



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 クラスの 友だち30人に、すきな
たべものを アンケートで しらべて、
右の グラフに あらわしました。



			○		
○			○		
○		○	○	○	
○		○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
カレー	ピザ	おすし	フライドポテト	ハンバーグ	ラーメン

(1) ハンバーグと ^{なんにん}こたえた 人は 何人 ですか。

(2) グラフの 人数を、下の ひょうに あらわしましょう。

すきなたべもの	カレー	ピザ	おすし	フライドポテト	ハンバーグ	ラーメン
人数						

(3) はるとさんは、つぎのように 友だちに はっぴょう しました。

「カレーと こたえた 人は、ラーメンと こたえた 人より 2人 多いです。」

はるとさんは、どんな ところに ちゅう目して いますか。

下の ㊦、㊧、㊨から あてはまる ものを ひとつ えらびましょう。

㊦ いちばん 多い ものに ちゅう目して いる。

㊧ いちばん 少ない ものに ちゅう目して いる。

㊨ かずの ちがいに ちゅう目して いる。



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの ^{けいさん} 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $73 + 21$

+		
<hr/>		

(2) $16 + 52$

+		
<hr/>		

(3) $48 + 30$

+		
<hr/>		

2 つぎの ^{けいさん} 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $63 + 4$

+		
<hr/>		

(2) $8 + 51$

+		
<hr/>		

(3) $70 + 2$

+		
<hr/>		

3 ゆいさんは 50円の ドーナツと
35円の チョコレートを ^か 買います。
だいたいは いくらに なりますか。



50円



35円

しき : _____

+		
<hr/>		

^{こた} 答え : _____



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの ^{けいさん} 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $26 + 57$

+		
<hr/>		

(2) $19 + 48$

+		
<hr/>		

(3) $49 + 35$

+		
<hr/>		

2 つぎの ^{けいさん} 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $68 + 12$

+		
<hr/>		

(2) $59 + 7$

+		
<hr/>		

(3) $3 + 78$

+		
<hr/>		

3 はるきさんは、きのうまでに 本を 16 ページ ^よ 読みました。今日は、19 ページ ^{きょう} 読みました。
ぜんぶで ^{なん} 何ページ 読みましたか。

+		
<hr/>		

しき : _____

^{こた} 答え : _____

4 □に ^{すうじ} 数字を 入れて、
正しい ひっ算を つくりましょう。

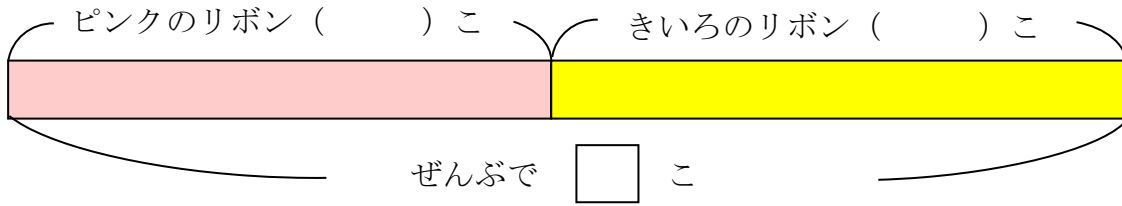
	4	
+		7
<hr/>		
		3



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 ピンクの リボンが 36こ、
 きいろの リボンが 45こ あります。
 リボンは、ぜんぶで ^{なん}何こ ありますか。



(1) 上の 図の () に、^{かず}数 ^かを書きましょう。

(2) しきを ^{こた}書いて、^{こた}答えを もとめましょう。

しき：

^{こた}答え：

+		

- 2 計算しなくても、^{おな}答えが ^{おな}同じに なる ことが
 わかる しきを ^{せん}見つけて、^{せん}線で むすびましょう。
 また、^{めい}答えが ^{めい}同じに なる わけを、^{めい}せつ明 しましょう。

$45 + 17$ • $41 + 57$
 • $17 + 45$
 • $15 + 74$

答えが 同じに なる わけは、

計算しても、答えは 同じに なるから です。



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの ^{けいさん} 計算を ひっ算で しましょう。

(1) 57 - 26

—		
—		

(2) 84 - 31

—		
—		

(3) 79 - 13

—		
—		

2 つぎの ^{けいさん} 計算を ひっ算で しましょう。

(1) 48 - 18

—		
—		

(2) 69 - 65

—		
—		

(3) 37 - 2

—		
—		

3 みつきさんは、85円 もって います。
72円の ^か ぶどうジュースを 買います。
のこりは いくらですか。



72円

しき : _____

—		

^{こた} 答え : _____



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの ^{けいさん} 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $73 - 48$

—		

(2) $65 - 19$

—		

(3) $82 - 35$

—		

2 つぎの ^{けいさん} 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $51 - 46$

—		

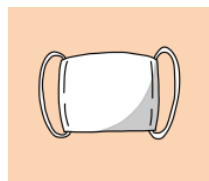
(2) $34 - 8$

—		

(3) $90 - 3$

—		

3 マスクが 50まい あります。
18まい つかいました。
のこりの マスクは ^{なん} 何まいですか。



しき : _____

^{こた} 答え : _____

4 □に ^{すうじ} 数字を 入れて、
正しい ひっ算を つくりましょう。

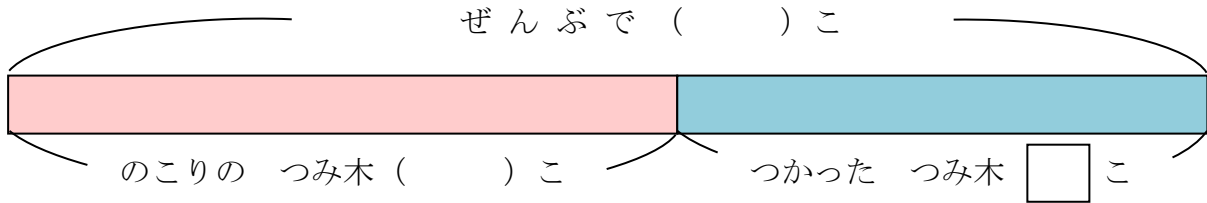
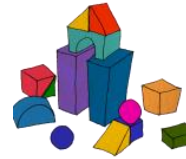
	6	
—		8
	2	5



()年()組()ばん

名前()

1 つみ木が ぜんぶで 43こ あります。
 いま 今、つみ木は 25こ のこって います。
 つかった つみ木は 何こですか。



(1) 上の 図の () に、数を 書きましょう。

(2) しきを 書いて、^{こた} 答えを もとめましょう。

しき :

^{こた}

答え :

2 72-29の 答えを 右のように もとめました。
 答えの たしかめを する たし算の しきを
 書きましょう。

	7	2
-	2	9
	4	3

また、どんな ひき算の きまりを つかったのか
 せいめい しましょう。

たしかめを する たし算の しき

せいめい

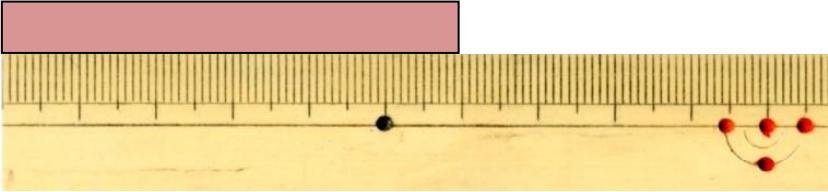
という ことを つかった。

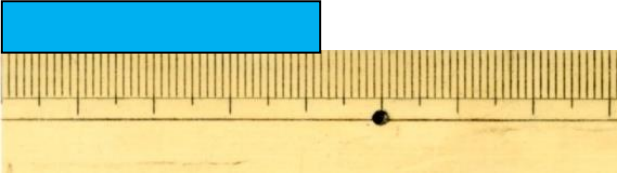


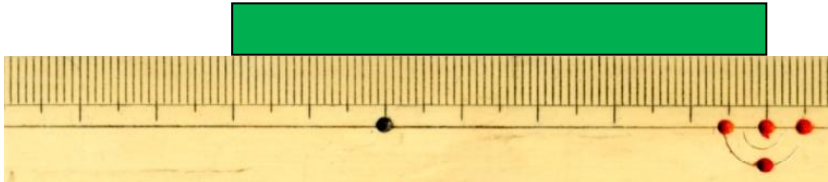
() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの テープの ^{なが}長さは、それぞれ どれだけですか。

(1)  cm

(2)  cm mm

(3)  cm

2 () に あてはまる 長さの たんいを ^か書きましょう。

(1) はがきの よこの 長さ … 10 ()

(2) ^{さんすう}算数の ^{きょうかしよ}教科書の あつさ … 6 ()

3 アの ^{てん}点と ほかの 点を それぞれ ^{ちよくせん}直線 で むすびましょう。また、アの 点から 7cm の ところ に ある点 は イからエのうち どれでしょう。



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 □に あてはまる ^{かず} 数を ^か 書きましょう。

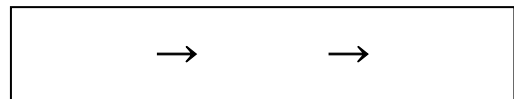
(1) $3\text{ cm} = \square\text{ mm}$ (2) $50\text{ mm} = \square\text{ cm}$

(3) $6\text{ cm } 4\text{ mm} = \square\text{ mm}$

(4) $79\text{ mm} = \square\text{ cm } \square\text{ mm}$

2 つぎの ㉠、㉡、㉢を、^{なが}長い じゅんに ならべましょう。

㉠ $2\text{ cm } 8\text{ mm}$ ㉡ 20 mm ㉢ 3 cm



3 ^{けいさん}計算を しましょう。

(1) $3\text{ cm } 5\text{ mm} + 4\text{ cm}$

(2) $12\text{ cm } 9\text{ mm} - 7\text{ cm}$

(3) $6\text{ cm } 1\text{ mm} + 8\text{ mm}$

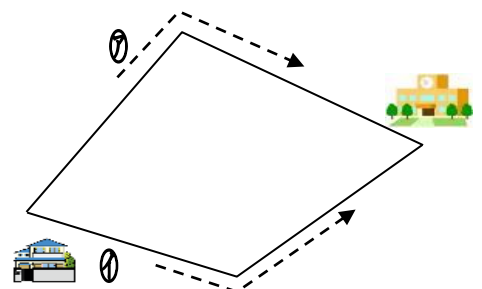
(4) $4\text{ cm } 7\text{ mm} - 2\text{ mm}$

4 ^{いえ}家から ^い学校へ 行くのに、㉠の ^{みち}道と ㉡の ^{みち}道で、どちらが ^{ちか}近いかを
 ㉠の ^{せん}線と ㉡の ^{せん}線の 長さを くらべて しらべました。
 せつ明を かんせい させましょう。

㉠の 線の 長さは
 $3\text{ cm } 2\text{ mm} + 3\text{ cm } 5\text{ mm} = 6\text{ cm } 7\text{ mm}$

㉡の 線の 長さは
 $2\text{ cm } 9\text{ mm} + 3\text{ cm} = \square$

答えは の 道の ほうが 近い。

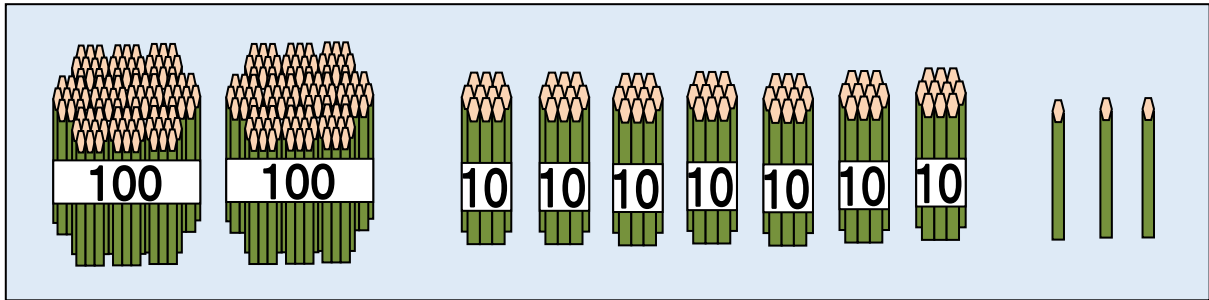




()年()組()ばん

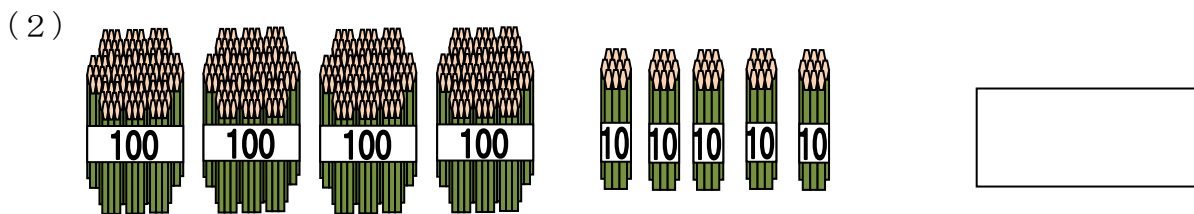
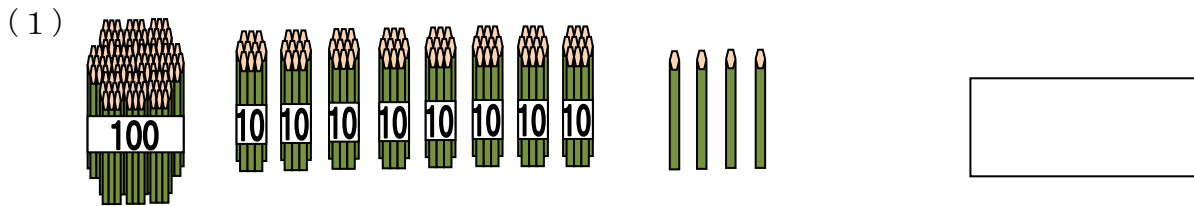
名前()

1 みさきさんは、ぼうが ^{なんぼん}何本あるか つぎの ^{めい}ように せつ明 しました。
□に ^{かず}はいる ^か数を 書きましょう。



(みさきさんの せつ明)
100の まとまりが □つ あるので 200 です。
□の まとまりが 7つ あるので 70です。
1が 3つ あるので 3です。
だから、ぼうの 数は ぜんぶで □本 あります。

2 ぼうの 数を、^{すうじ}数字で 書きましょう。



3 つぎの 数を、数字で 書きましょう。

(1) 四百八十五

(2) 七百二

(3) 六百九十

(4) 三百



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 カードを ^{かず}ならべて、^{かず}数を ^{あらわ}あらわしました。
 それぞれの ^{すうじ}くらいに ^か数字を ^か書きましょう。

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%; padding: 2px;">100</td><td style="width: 33%; padding: 2px;">100</td><td style="width: 33%; padding: 2px;">100</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">100</td><td style="padding: 2px;">100</td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">100</td><td style="padding: 2px;">100</td><td style="padding: 2px;"></td></tr> </table>	100	100	100	100	100		100	100		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; padding: 2px;">10</td><td style="width: 50%; padding: 2px;">10</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">10</td><td style="padding: 2px;">10</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">10</td><td style="padding: 2px;"></td></tr> </table>	10	10	10	10	10		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%; padding: 2px;">1</td><td style="width: 33%; padding: 2px;">1</td><td style="width: 33%; padding: 2px;">1</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">1</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">1</td></tr> </table>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
100	100	100																								
100	100																									
100	100																									
10	10																									
10	10																									
10																										
1	1	1																								
1	1	1																								
1	1	1																								
百のくらい	十のくらい	一のくらい																								

- 2 つぎの 文を ^{しき}しきに ^{あらわ}あらわしましょう。

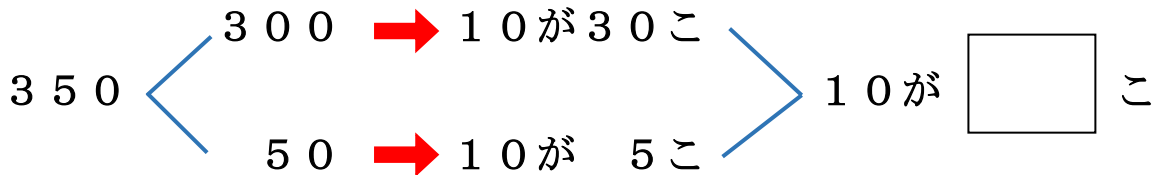
(1) 400と 80を ^{あわ}あわせた 数は、480です。

$$\boxed{} + \boxed{} = 480$$

(2) 923は、900と 20と 3を ^{あわ}あわせた 数です。

$$923 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

- 3 350は、10を ^{なんこ}何こ ^{あつ}あつめた 数か ^{つぎ}つぎの ように ^{かんが}考えました。
 □に ^{こた}はいる 数を ^{こた}答えましょう。



- 4 つぎの もんだいに ^{こた}答えましょう。

(1) 10を 18こ ^{あつ}あつめた 数は ^{いくつ}いくつですか。

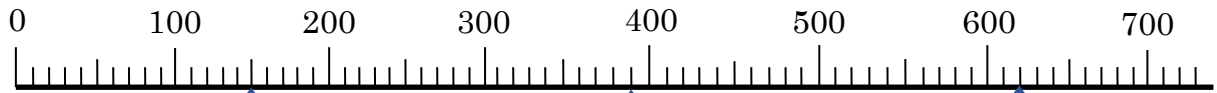
(2) 600は、10を ^{なんこ}何こ ^{あつ}あつめた 数ですか。



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 下の ^{かず}数の線 ^{せん}を見て ^{こた}答えましょう。

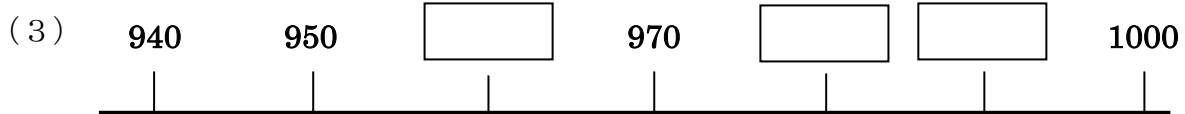
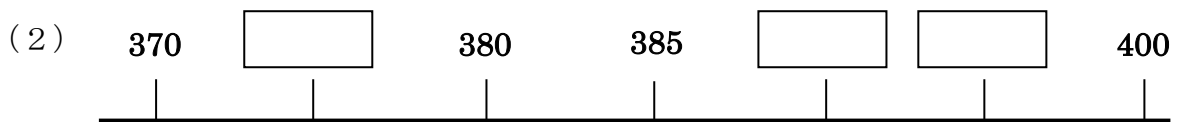


ア イ ウ

(1) 1めもりの 大きさは いくつですか。

(2) 上の 数の線の ア、イ、ウの □に
あてはまる 数を ^か書きましょう。

2 □に あてはまる 数を 書きましょう。



3 970が どんな 数か、いろいろな ^{みかた}見方 ^{かんが}で 考えました。

(1) ゆきさんの 考えの □に あてはまる
数を 書きましょう。

(ゆきさんの 考え)
970は、
 と 70を
あわせた 数です。

(2) 970が どんな 数か、自分の ^{じぶん}考えを
書きましょう。



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 スーパーマーケットに ^か ^{もの} ^い 買い物に 行きました。

ポテトチップス 70 円	チョコレート 90 円	あめ 20 円	ハンバーガー 400 円	ショートケーキ 500 円	ソフトクリーム 200 円

(1) チョコレートと あめを 買うと だいは いくらに なりますか。

しき :

^{こた} 答え :

チョコレートの だいは

あめの だいは

(2) たけるさんは、150円 もって います。
ポテトチップスを 買うと、何円 のこりますか。

しき :

答え :

(3) ハンバーガーと ソフトクリームを 買うと だいは いくらに なりますか。

しき :

答え :

(4) みほさんは、800円 もって います。
ショートケーキを 買うと、何円 のこりますか。

しき :

答え :

2 つぎの 計算を しましょう。

(1) $60 + 70$

(2) $120 - 80$

(3) $600 + 400$



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 うんどう会かいの とく点てんは、右の ように なりました。

赤組	白組
372	369

(1) 赤組と 白組あかぐみで、 とく点とくてんが 多いのは どちらですか。

(2) 赤組と 白組の とく点の 数の 大小を、 しるし > か < を つかって あらわしましょう。

	百	十	一
赤組	3	7	2
白組	3	6	9

2 □に あてはまる > か < を 書きましよう。

(1) 571 □ 603

(2) 284 □ 278

(3) 106 □ 98

(4) 260 □ 300 - 100

3 つぎの 2つの 数かずの 大きさを くらべます。

562 5□3

上の 5□3の 十のくらい には、まだ 数字すうじが 入はいって いません。

5□3が 562よりも 大きい 数かずに なる とき、□ には、どのような 数字が あてはまりますか。

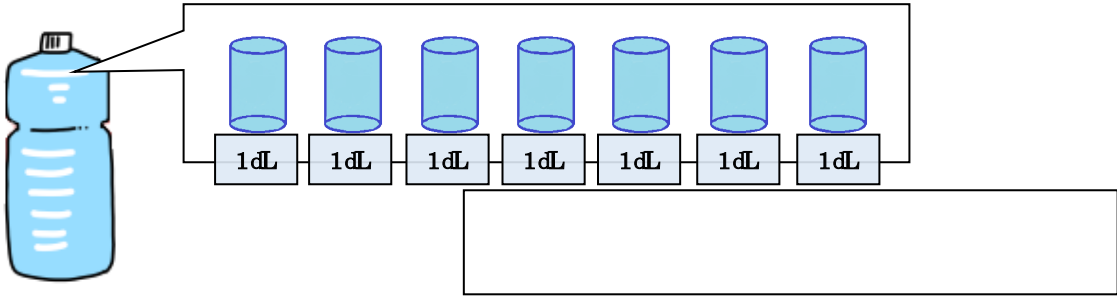
0から 9までの 中で、あてはまる 数字を すべて 書きましよう。



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 下の ペットボトルに 入る 水のかさは、1 dL の いくつ分で、
 なん 何 dL ですか。



- 2 ゆうとさんと かえでさんが 水のかさについて はな あ 話し合っています。
 □に あてはまる かず か 数を 書きましょう。



ゆうと

1 L は、1 dL を あつめた
 かさです。



かえで

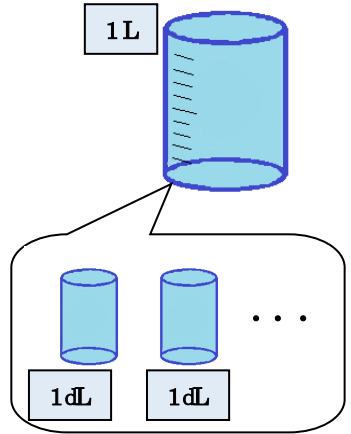
1 L = dL と
 あらわす ことができます。



3 L は、1 L の つ分の かさです。

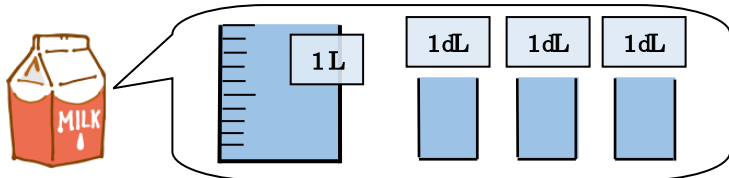


3 L と dL は、水のかさが
 おな 同じと いえます。



- 3 つぎの ものに 入る 水のかさを、それぞれ ㊦と ㊧の
 かわら いた 方で 答えましょう。

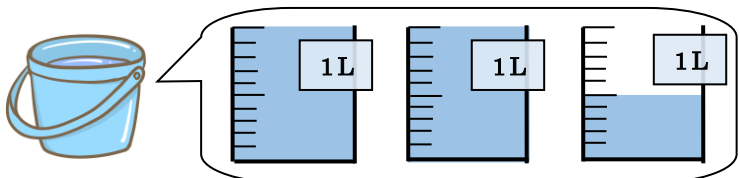
(1)



㊦ L dL

㊧ dL

(2)



㊦ L dL

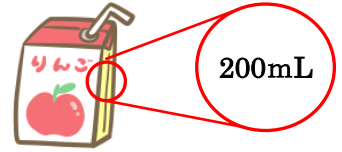
㊧ dL



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

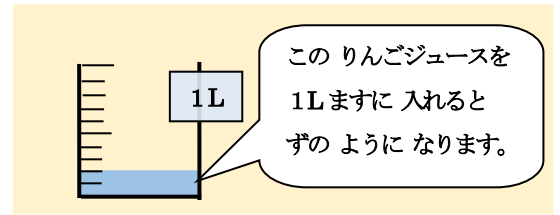
1 右の ような りんごジュースが あります。
つぎの もんだいに ^{こた} 答えましょう。



(1) □に あてはまる ^{かず} 数 ^か を 書きましょう。

1 L = mL

(2) この りんごジュース ^{なんぼん} 何本で 1Lに
なりますか。



(4) □に あてはまる 数を 書きましょう。

200mL = dL

2 つぎの ^{けいさん} 計算を しましょう。

(1) 3 L + 1 L 5 dL

(2) 3 L 5 dL - 2 L

(3) 2 L 3 dL + 5 dL

(4) 4 L 6 dL - 1 dL

3 □に あてはまる >か <を 書きましょう。

(1) 2 L 15dL

(2) 800mL 1 L

4 ()に あてはまる、かさの たんいを 書きましょう。

(1) かんジュース..... 350 ()

(2) ポットに 入る 水..... 3 ()



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 右の時計を見て つぎの もんだいに
こた
答えましょう。

(1) 学校に ついた 時こくは、
なんじなんぶん
何時何分ですか。

時 分



家を出る

学校につく

(2) 家を出てから、学校につくまでに
いえ
かかった 時間は 何分ですか。

2 □に あてはまる 数を 書きましょう。

(1) 1時間30分 = □ 分

(2) 100分 = □ 時間 □ 分

(3) 2時間 = □ 分

(4) 1日 = □ 時間

3 右の時計を見て、つぎの もんだいに 答えましょう。

(1) この 時こくから 午前11時までの 時間は 何分ですか。



(2) この 時こくの、30分前の 時こくは 何時何分ですか。

(午前か 午後を つかって 答えましょう。)

午前

4 みきさんは、ゆう園地に 行きました。

のりものに のった 時こくは
右の ように なりました。

みきさんが 3ばん目に のった
のりものは 何ですか。

のりもの	時こく
かんらん車	午後2時50分
ジェットコースター	午後2時
メリーゴーランド	午前10時30分
ゴーカート	午前11時20分



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1

ひろとさんは アニメの カードを 16まい もって いました。
 きのう ^{にい}お兄さんから アニメの カードを 8まい もらいました。
 また、今日 ^{きょう} ^{とも}お友だちから アニメの カードを 2まい もらいました。
 ひろとさんが もっている アニメの カードは、ぜんぶで ^{なん}何まいに
 なりましたか。

1つの しきに ^か書くと と なります。

また、はるなさんと つばささんは、^{けいさん}計算の しかたを つぎの ように
^{かんが}考えました。



はるな

もらった カードを じゅんに
 たして 計算します。

① $16 + 8 = 24$

② $24 + 2 = 26$

答え 26まい



つばさ

もらった カードを 先に
 まとめて 計算します。

① $8 + 2 = 10$

② $16 + 10 = 26$

答え 26まい

(1) 上の に はいる しきを 書きましょう。

(2) つばささんの 考えに ^あ合うように、()を つかって しきを 書きましょう。

2 くふうして つぎの 計算を しましょう。

(1) $9 + 17 + 3$

(2) $26 + 48 + 2$

(3) $34 + 17 + 6$



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1

えりかさんと ^{いもうと} 妹 は ^か 買い物に ^い 行きました。
 えりかさんは 46円の チョコレートを 買います。
 妹は 15円の あめと、35円の ガムを 買います。
 だいは ぜんぶで いくらに なりますか。

えりかさんは だいを もとめるのに つぎの ^{かんが} しきで 考えました。

しき $46 + (15 + 35)$

(1) しきから えりかさんは どのように 考えたかを ^{めい} せつ明しましょう。

(2) だいは ぜんぶで いくらに なりますか。

2

^{けいさん} $38 + 7$ の 計算の しかたを くふうして 考えました。
 □に はいる ^{かず} 数を ^{こた} 答えましょう。

$38 + 7$

30 □

① □ と 7で 15

② 30と 15で □

$38 + 7$

2 □

① □ と 2で 40

② 40と □で □

3

^{けいさん} $43 - 9$ の 計算の しかたを くふうして 考えました。
 □に はいる ^{かず} 数を ^{こた} 答えましょう。

$43 - 9$

30 □

① □ から 9を ひいて 4

② 30と 4で □

$43 - 9$

3 □

① □ から 3を ひいて 40

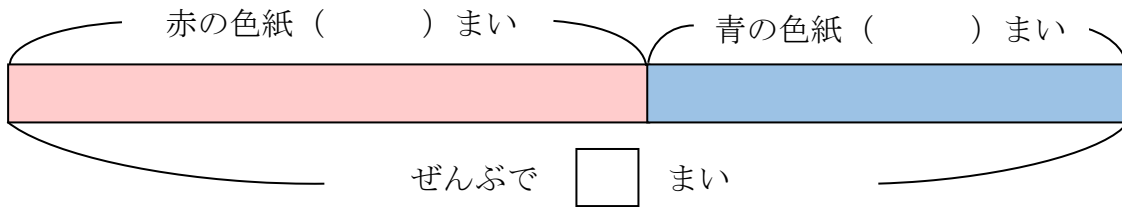
② 40から □を ひいて □



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 ^{いろがみ} 赤の色紙が 82まい、青の色紙が 54まい あります。
色紙は、ぜんぶで ^{なん} 何まい ありますか。



(1) 上の 図の () に、^{かず} 数を ^か 書きましょう。

(2) しきを 書いて、^{こた} 答えを もとめましょう。

しき：

答え：

- 2 つぎの ^{けいさん} 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $37 + 91$

+		

(2) $65 + 82$

+		

(3) $46 + 79$

+		

(4) $27 + 83$

+		

(5) $58 + 48$

+		

(6) $95 + 9$

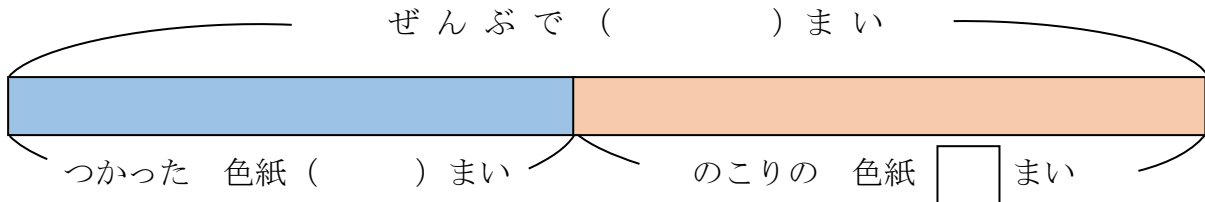
+		



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 いろがみ 色紙が ぜんぶで 136まい あります。
64まい つかうと なん 何まい のこりますか。



- (1) 上の 図の () に、かず 数を か 書きましょう。
(2) こた しきを 書いて、こた 答えを もとめましょう。

しき：

答え：

- 2 つぎの けいさん 計算を ひっ算で しましょう。

(1) 154 - 92

—			

(2) 108 - 61

—			

(3) 132 - 87

—			

(4) 165 - 68

—			

(5) 103 - 49

—			

(6) 104 - 7

—			



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 ^{ひがし}東小学校と ^{にし}西小学校の 1年生と 2年生の ^{にんずう}人数は、右の ^{ひょう}ひょうの ^{よう}ように なります。
つぎの ^{もんだい}もんだいに ^{こた}答えましょう。

東小学校

	1年生	2年生
人数	78	93

(1) 東小学校の 1年生と 2年生は、
あわせて ^{なんにん}何人 いますか。

西小学校

	1年生	2年生
人数	125	131

(2) 東小学校の 2年生と、西小学校の 2年生では、
どちらが ^{おほ}どれだけ 多いでしょうか。

2 下の ^{しき}しきの □に ^{あてはまる}あてはまる 数を ㉠から ㉤の ^{なか}中から ^{すべて}すべて えらびましょう。

$$73 + \square < 100$$

- ㉠ 22 ㉡ 24 ㉢ 26 ㉣ 28 ㉤ 30

3 右の ^{けいさん}計算には ^{まちがい}まちがいがあります。
どこが ^{まちが}まちがっているか ^{せつめい}せつめい しましょう。
また、正しい ^か答えを ^か書きましょう。

	1	0	6
—		5	9
		5	7



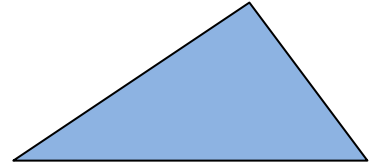
()年()組()ばん

名前()

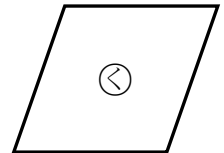
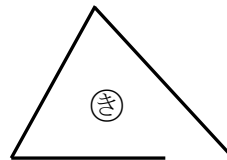
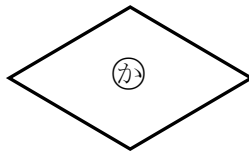
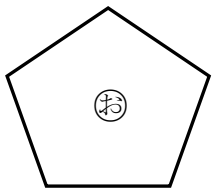
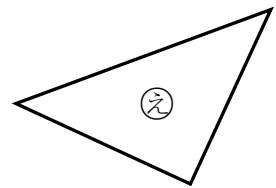
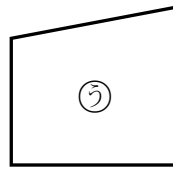
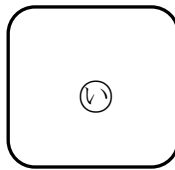
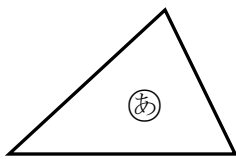
1 ^{さんかくけい} 三角形には、^{へん} へんや ^{ちようてん} ちょう点が それぞれ いくつ ありますか。

へん

ちょう点



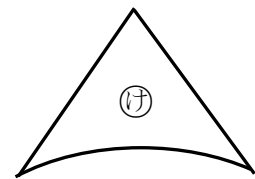
2 ㉠から ㉤の 中から、^{さんかくけい} 三角形と ^{しかくけい} 四角形を えらびましょう。



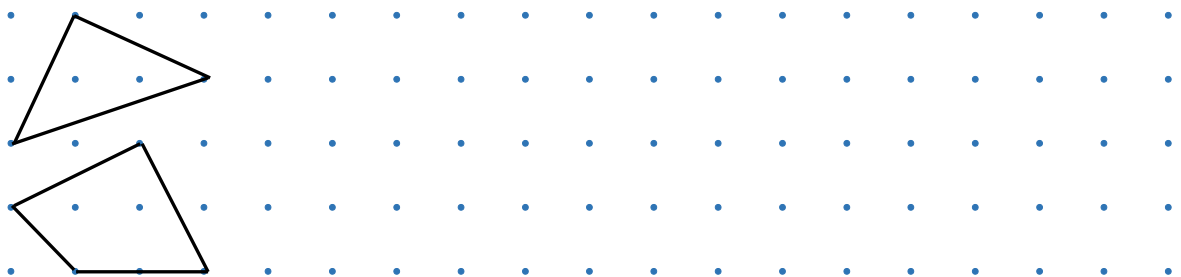
三角形

四角形

3 右の ㉥は、三角形では ありません。
その わけを ^か 書きましょう。



4 点と 点を ^{ちよくせん} 直線 で むすんで、いろいろな 三角形と 四角形を かきましょう。

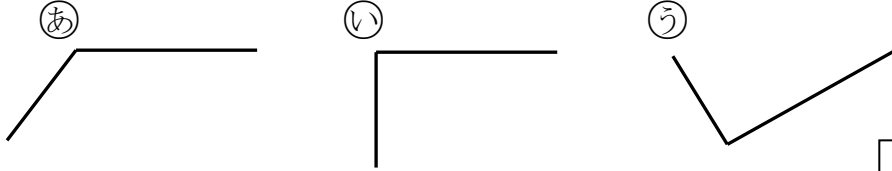




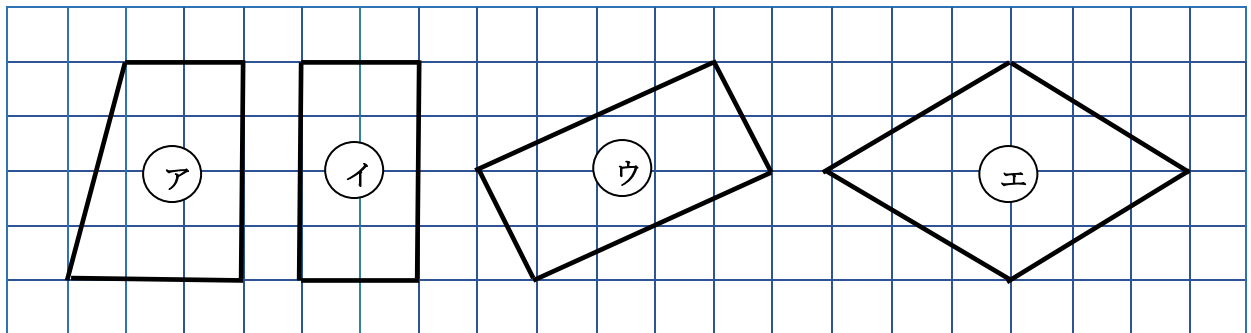
() 年 () 組 () ばん

名前 ()

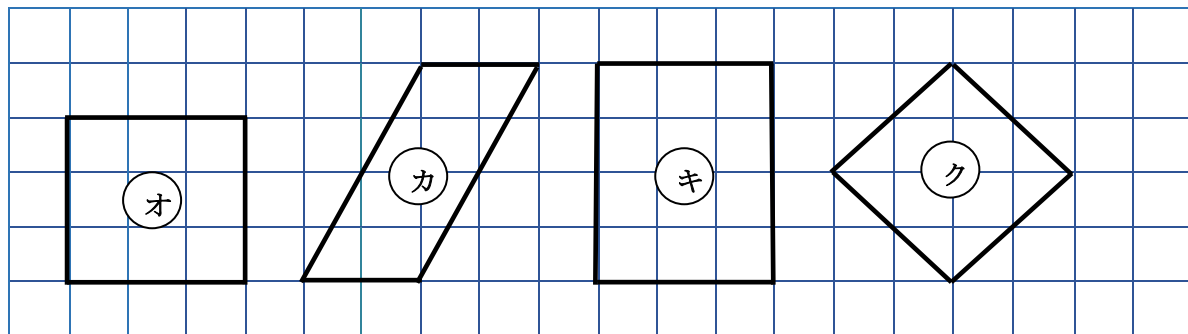
1 かどの ^{かたち}形が ^{ちよつかく}直角に なって いる ものは どれですか。



2 アから エの ^{ちようほうけい}中から 長方形を えらびましょう。

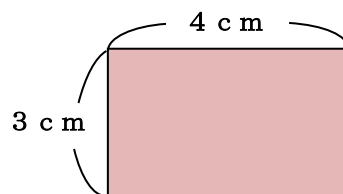


3 オから クの ^{せいほうけい}中から 正方形を えらびましょう。



4 右の ^{しかくけい}四角形は、長方形です。

この 長方形の まわりの ^{なが}ながさ ^{なん}は 何 cm ですか。

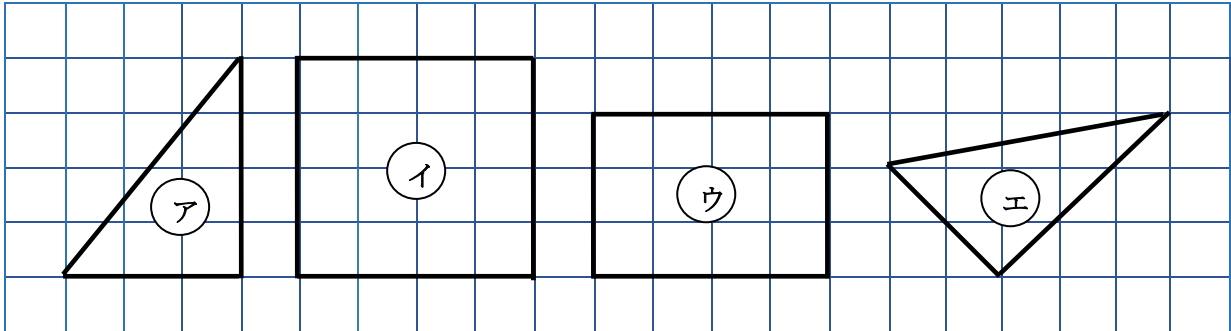




() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの さんかくけい 三角形や しかくけい 四角形の なまえ 名前を いいましょう。



A rectangular box with a circle containing the letter 'ア' (A) on the left side.

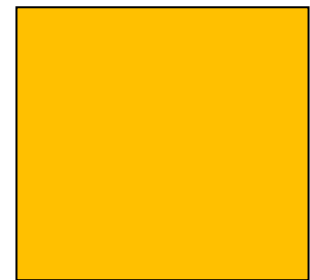
A rectangular box with a circle containing the letter 'ウ' (U) on the left side.

A rectangular box with a circle containing the letter 'イ' (I) on the left side.

A rectangular box with a circle containing the letter 'エ' (E) on the left side.

2 はやとさんと ことねさんは 右の 四角形が せいほうけい 正方形か かんが どうかを 考えて います。

□に あてはまる ことばを か 書きましょう。



はやと

4つの かたち かの 形を しらべたら、
ちよっかく みんな 直角でした。
それだけで か 正方形と いえるのかな・・・



ことね

4つの かが みんな 直角で、4つの の なが 長さが
みんな 同じに なっている 四角形が 正方形なので、
4つの の 長さを しらべれば よいです。

3 3cmの あいだ へんと 4cmの へん への
間に、直角の かが ある
ちよっかくさんかくけい 直角三角形を 右の ほうし 方がん紙に
かきましょう。

