



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 クラスの 友だち30人に、すきな
たべものを アンケートで しらべて、
右の グラフに あらわしました。



			○		
○			○		
○		○	○	○	
○		○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
カレー	ピザ	おすし	フライドポテト	ハンバーグ	ラーメン

(1) ハンバーグと なんにんこたえた 人は 何人 ですか。

5人

(2) グラフの 人数を、下の ひょうに あらわしましょう。

すきなたべもの	カレー	ピザ	おすし	フライドポテト	ハンバーグ	ラーメン
人数	6	3	5	7	5	4

(3) はるとさんは、つぎのように 友だちに はっぴょう しました。

「カレーと こたえた 人は、ラーメンと こたえた 人より 2人 多いです。」

はるとさんは、どんな ところに ちゅう目して いますか。

下の ㊦、㊧、㊨から あてはまる ものを ひとつ えらびましょう。

㊦ いちばん 多い ものに ちゅう目して いる。

㊧ いちばん 少ない ものに ちゅう目して いる。

㊨ かずの ちがいに ちゅう目して いる。

㊨



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの ^{けいさん} 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $73 + 21$

	7	3
+	2	1
<hr/>		
	9	4

(2) $16 + 52$

	1	6
+	5	2
<hr/>		
	6	8

(3) $48 + 30$

	4	8
+	3	0
<hr/>		
	7	8

2 つぎの ^{けいさん} 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $63 + 4$

	6	3
+		4
<hr/>		
	6	7

(2) $8 + 51$

		8
+	5	1
<hr/>		
	5	9

(3) $70 + 2$

	7	0
+		2
<hr/>		
	7	2

3 ゆいさんは 50円の ドーナツと
35円の チョコレートを ^か 買います。
だいは いくらに なりますか。



50円



35円

しき：50 + 35

	5	0
+	3	5
<hr/>		
	8	5

こた
答え：85円



模範解答

()年 ()組 ()ばん

名前 ()

1 つぎの ^{けいさん} 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $26 + 57$

	2	6
+	5	7
	8	3

(2) $19 + 48$

	1	9
+	4	8
	6	7

(3) $49 + 35$

	4	9
+	3	5
	8	4

2 つぎの ^{けいさん} 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $68 + 12$

	6	8
+	1	2
	8	0

(2) $59 + 7$

	5	9
+		7
	6	6

(3) $3 + 78$

		3
+	7	8
	8	1

3 はるきさんは、きのうまでに 本を 16 ページ ^よ 読みました。今日は、19 ページ ^{きょう} 読みました。
ぜんぶで ^{なん} 何ページ 読みましたか。

	1	6
+	1	9
	3	5

しき : $16 + 19$

こた 答え : 35 ページ

4 □に ^{すうじ} 数字を 入れて、
正しい ひっ算を つくりましょう。

	4	6
+		7
	5	3

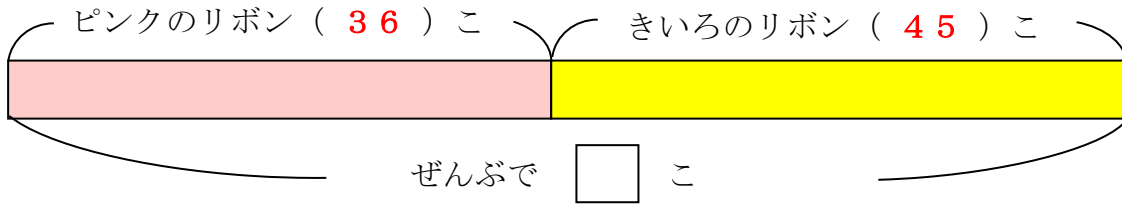


模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 ピンクの リボンが 36こ、
 きいろの リボンが 45こ あります。
 リボンは、ぜんぶで ^{なん}何こ ありますか。



(1) 上の 図の () に、^{かず}数 ^かを 書きましょう。

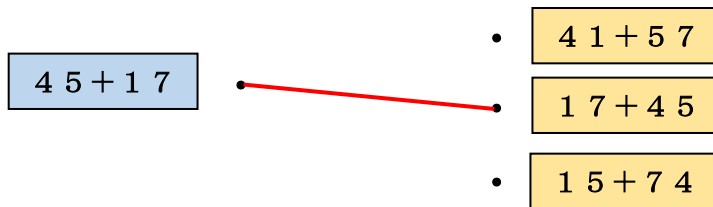
(2) しきを 書いて、^{こた}答え ^{めい}をもとめましょう。

しき：36 + 45

^{こた}答え：81こ

	3	6
+	4	5
	8	1

- 2 計算しなくても、^{おな}答えが 同じに なる ことが
 わかる しきを 見つけて、^{せん}線 ^{めい}で むすびましょう。
 また、^{めい}答えが 同じに なる わけを、せつ明 しましょう。



答えが 同じに なる わけは、

(例) たされる数と たす数を 入れかえて

計算しても、答えは 同じに なるから です。



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの ^{けいさん} 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $57 - 26$

	5	7
-	2	6
	3	1

(2) $84 - 31$

	8	4
-	3	1
	5	3

(3) $79 - 13$

	7	9
-	1	3
	6	6

2 つぎの ^{けいさん} 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $48 - 18$

	4	8
-	1	8
	3	0

(2) $69 - 65$

	6	9
-	6	5
		4

(3) $37 - 2$

	3	7
-		2
	3	5

3 みつきさんは、85円 もって います。
72円の ^かぶどうジュースを 買います。
のこりは いくらですか。



72円

しき：85 - 72

	8	5
-	7	2
	1	3

^{こた} 答え：13円



模範解答

()年 ()組 ()ばん

名前 ()

1 つぎの ^{けいさん}計算を ひっ算で しましょう。

(1) $73 - 48$

	7	3
-	4	8
	2	5

(2) $65 - 19$

	6	5
-	1	9
	4	6

(3) $82 - 35$

	8	2
-	3	5
	4	7

2 つぎの ^{けいさん}計算を ひっ算で しましょう。

(1) $51 - 46$

	5	1
-	4	6
		5

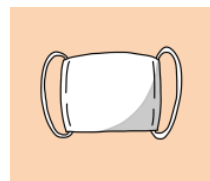
(2) $34 - 8$

	3	4
-		8
	2	6

(3) $90 - 3$

	9	0
-		3
	8	7

3 マスクが 50まい あります。
18まい つかいました。
のこりの マスクは ^{なん}何まいですか。



	5	0
-	1	8
	3	2

しき : $50 - 18$

^{こた}答え : 32まい

4 □に ^{すうじ}数字を 入れて、
正しい ひっ算を つくりましょう。

	6	3
-	3	8
	2	5

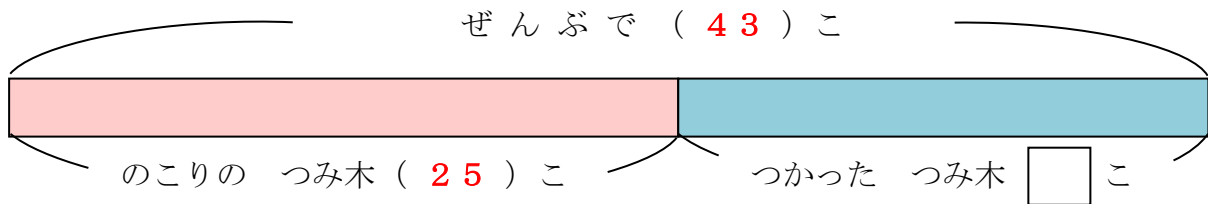


模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 つみ木が ぜんぶで 43こ あります。
 いま 今、つみ木は 25こ のこって います。
 つかった つみ木は なん 何こですか。



(1) 上の 図の () に、数を 書きましょう。

(2) しきを 書いて、答えを もとめましょう。

しき： 43 - 25

こた 答え： 18こ

	4	3
-	2	5
	1	8

- 2 72 - 29 の 答えを 右のように もとめました。
 答えの たしかめを する たし算の しきを
 書きましょう。
 また、どんな ひき算の きまりを つかったのか
 せいめい せつ明 しましょう。

	7	2
-	2	9
	4	3

43 + 29

たしかめを する たし算の しき

せつ明

(例) ひき算の 答えに ひく数を たすと、
 ひかれる数に なる という ことを つかった。

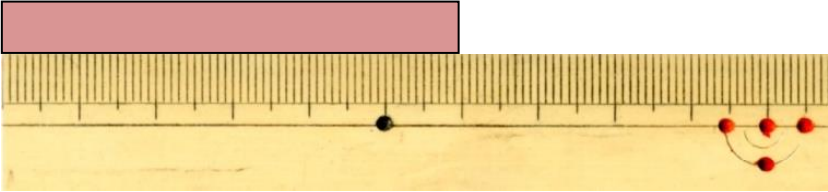


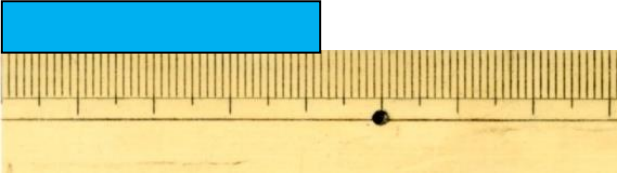
模範解答

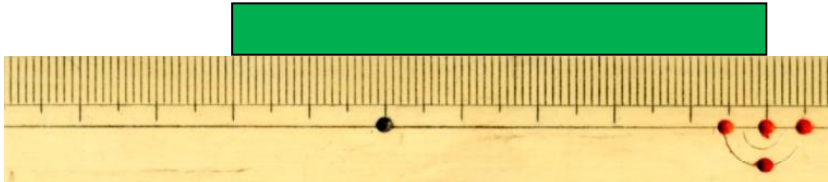
() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの テープの ^{なが}長さは、それぞれ どれだけですか。

(1)  6 cm

(2)  4 cm 2 mm

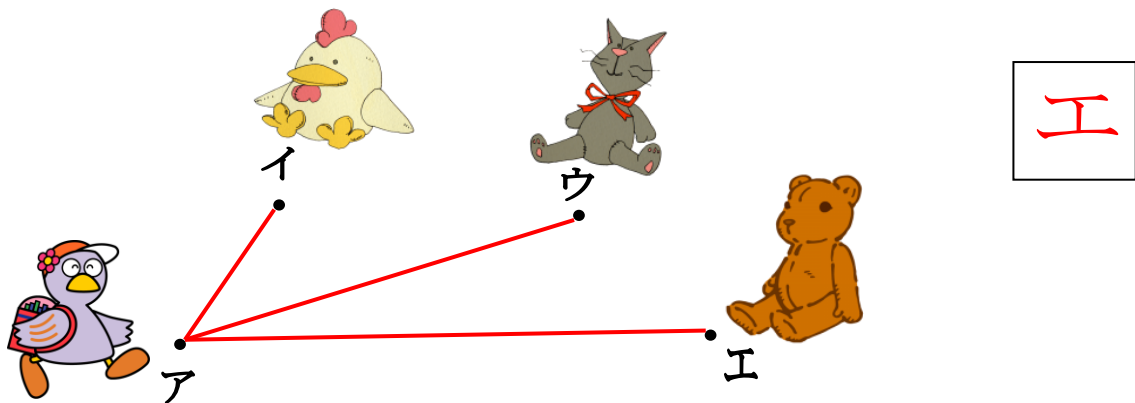
(3)  7 cm

2 () に あてはまる 長さの たんいを ^か書きましょう。

(1) はがきの よこの 長さ ... 10 (cm)

(2) 算数の ^{さんすう}教科書の ^{きょうかしょ}あつさ ... 6 (mm)

3 アの ^{てん}点と ほかの ^{ちよくせん}点を それぞれ 直線 で むすびましょう。また、アの 点から 7cm の ところに ある点は イからエのうち どれでしょうか。



エ

※A4判の用紙に印刷したときの長さとしている。



模範解答

()年()組()ばん

名前()

1 □に あてはまる ^{かず} 数を ^か 書きましょう。

(1) 3 cm = 30 mm (2) 50 mm = 5 cm

(3) 6 cm 4 mm = 64 mm

(4) 79 mm = 7 cm 9 mm

2 つぎの ㉠、㉡、㉢を、^{なが}長い じゅんに ならべましょう。

㉠ 2 cm 8 mm ㉡ 20 mm ㉢ 3 cm



3 ^{けいさん}計算を しましょう。

(1) 3 cm 5 mm + 4 cm 7 cm 5 mm

(2) 12 cm 9 mm - 7 cm 5 cm 9 mm

(3) 6 cm 1 mm + 8 mm 6 cm 9 mm

(4) 4 cm 7 mm - 2 mm 4 cm 5 mm

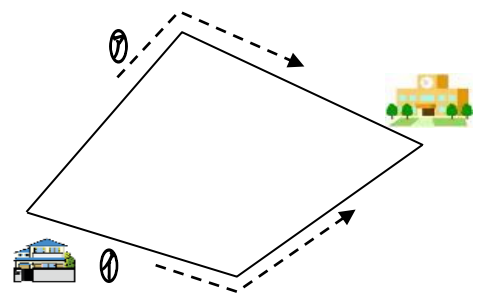
4 ^{いえ}家から ^い学校へ 行くのに、㉠の ^{みち}道と ㉡の ^{ちか}道で、どちらが ^{ちか}近いかを ㉠の ^{せん}線と ㉡の 線の 長さを くらべて しらべました。

せつ明を かんせい させましょう。 ※A4判の用紙に印刷したときの長さとしている。

㉠の 線の 長さは
 $3\text{ cm }2\text{ mm} + 3\text{ cm }5\text{ mm} = 6\text{ cm }7\text{ mm}$

㉡の 線の 長さは
 $2\text{ cm }9\text{ mm} + 3\text{ cm} =$ 5 cm 9 mm

答えは ㉡ の 道の ほうが 近い。



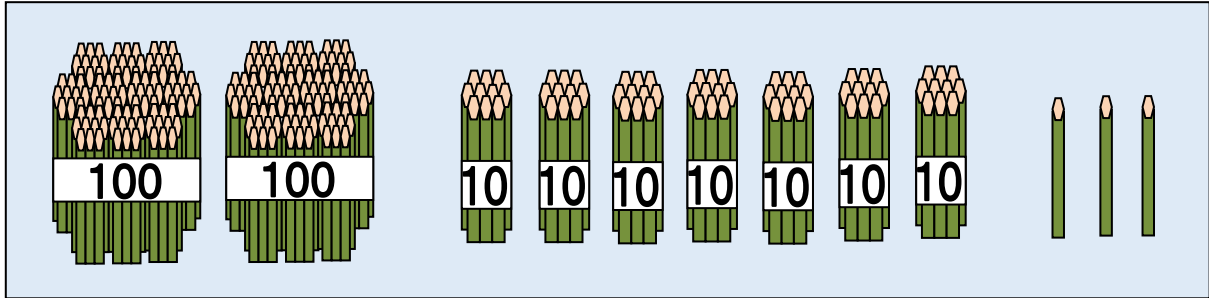


模範解答

()年()組()ばん

名前()

1 みさきさんは、ぼうが ^{なんぼん}何本あるか つぎの ^{めい}ように せつ明 しました。
□に はいる ^{かず}数を ^か書きましょう。



(みさきさんの せつ明)
100の まとまりが **2**つ あるので 200 です。
10の まとまりが 7つ あるので 70です。
1が 3つ あるので 3です。
だから、ぼうの 数は ぜんぶで **273** 本 あります。

2 ぼうの 数を、^{すうじ}数字で 書きましょう。

(1) **184**

(2) **450**

3 つぎの 数を、数字で 書きましょう。

(1) 四百八十五

485

(2) 七百二

702

(3) 六百九十

690

(4) 三百

300



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 カードを ^{かず}ならべて、^{かず}数を ^{あらわ}あらわしました。
 それぞれの ^{すうじ}くらいに ^か数字を ^か書きましょう。

<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td><td></td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td><td></td></tr> </table>	100	100	100	100	100		100	100		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> </table>	10	10	10	10	10		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
100	100	100																								
100	100																									
100	100																									
10	10																									
10	10																									
10																										
1	1	1																								
1	1	1																								
1	1	1																								
百のくらい	十のくらい	一のくらい																								
7	5	9																								

- 2 つぎの 文を ^{しき}しきに ^{あらわ}あらわしましょう。

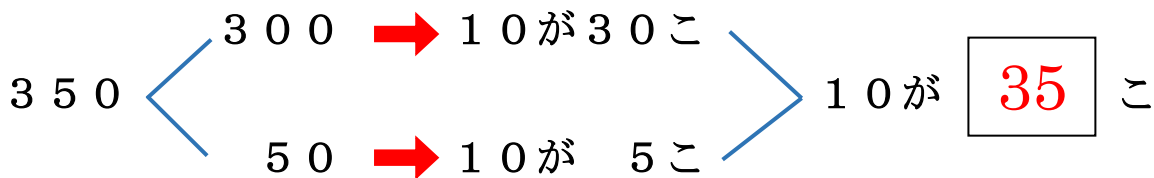
(1) 400と 80を ^{あわ}あわせた 数は、480です。

$$\boxed{400} + \boxed{80} = 480$$

(2) 923は、900と 20と 3を ^{あわ}あわせた 数です。

$$923 = \boxed{900} + \boxed{20} + \boxed{3}$$

- 3 350は、10を ^{なんこ}何こ ^{あつ}あつめた 数か ^{つぎ}つぎの ^{よう}ように ^{かんが}考えました。
 □に ^{こた}はいる 数を ^{こた}答えましょう。



- 4 つぎの もんだいに ^{こた}答えましょう。

(1) 10を 18こ ^{あつ}あつめた 数は ^{いくつ}いくつですか。

180

(2) 600は、10を ^{なんこ}何こ ^{あつ}あつめた 数ですか。

60 こ

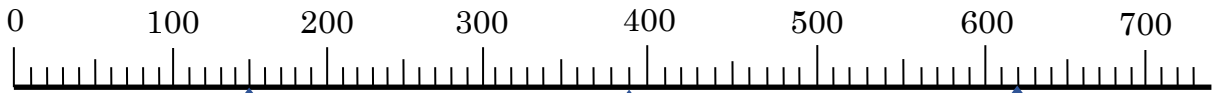


模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 下の ^{かず} 数の線 ^{せん} を ^{こた} 見て 答えましょう。



ア

150

イ

390

ウ

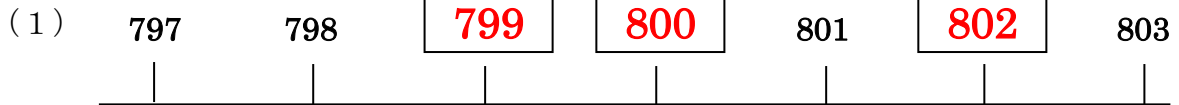
620

(1) 1めもりの 大きさは いくつですか。

10

(2) 上の 数の線の ア、イ、ウの □に
あてはまる 数を ^か 書きましょう。

2 □に あてはまる 数を 書きましょう。



3 970が どんな 数か、いろいろな ^{みかた} 見方 ^{かんが} で 考えました。

(1) ゆきさんの 考えの □に あてはまる
数を 書きましょう。

(2) 970が どんな 数か、自分の ^{じぶん} 考えを
書きましょう。

(ゆきさんの 考え)

970は、

900

と 70を
あわせた 数です。

(例) 970は、1000より 30 小さい 数です。
970は、10を 97こ あつめた 数です。
970は、100を 9こ、10を 7こ あわせた 数です。

※970を あらわして いれば ○



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 スーパーマーケットに ^か ^{もの} ^い 買い物に 行きました。

ポテトチップス 70 円	チョコレート 90 円	あめ 20 円	ハンバーガー 400 円	ショートケーキ 500 円	ソフトクリーム 200 円

(1) チョコレートと あめを 買うと だいは いくらに なりますか。

しき : $90 + 20$

こた 答え : 110 円

チョコレートの だいは	あめの だいは

(2) たけるさんは、150円 もって います。
ポテトチップスを 買うと、何円 のこりますか。

しき : $150 - 70$

答え : 80 円

(3) ハンバーガーと ソフトクリームを 買うと だいは いくらに なりますか。

しき : $400 + 200$

答え : 600 円

(4) みほさんは、800円 もって います。
ショートケーキを 買うと、何円 のこりますか。

しき : $800 - 500$

答え : 300 円

2 つぎの 計算を しましょう。

(1) $60 + 70$

(2) $120 - 80$

(3) $600 + 400$

130

40

1000



模範解答

()年()組()ばん

名前()

1 うんどう会かいの とく点てんは、右の ように なりました。

赤組	白組
372	369

(1) 赤組と 白組あかぐみで、 とく点とくが 多いのは どちらですか。

赤組

	百	十	一
赤組	3	7	2
白組	3	6	9

(2) 赤組と 白組の とく点の 数の 大小を、 しるし > か < を つかって あらわしましょう。

372 > 369

2 □に あてはまる > か < を 書きましよう。

(1) 571 < 603

(2) 284 > 278

(3) 106 > 98

(4) 260 > 300 - 100

3 つぎの 2つの 数かずの 大きさを くらべます。

562 5□3

上の 5□3の 十のくらい には、まだ 数字すうじが 入はいって いません。

5□3が 562よりも 大きい 数かずに なる とき、□には、どのような 数字が あてはまりますか。

0から 9までの 中で、あてはまる 数字を すべて 書きましよう。

6、7、8、9

(※この問題は、平成30年度全国学力・学習状況調査で出題された問題です。)

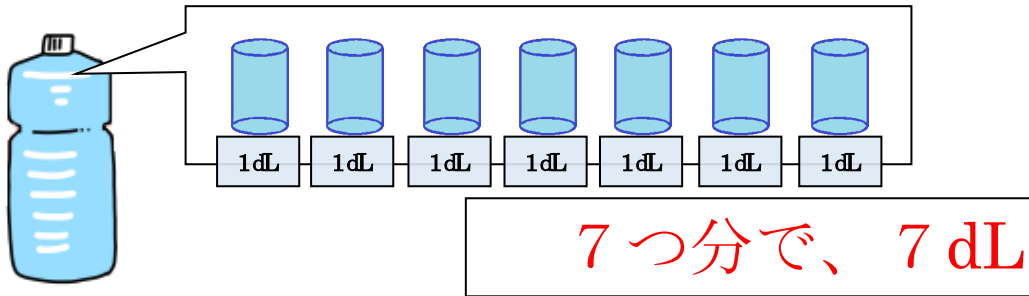


模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 下の ペットボトルに 入る 水のかさは、1 dL の いくつ分で、
 なん
 何 dL ですか。



- 2 ゆうとさんと かえでさんが 水のかさについて はな あ
 話し合っ ています。
 □に あてはまる かず か
 数を 書きましょう。



ゆうと

1 L は、1 dL を **10** あつめた
 かさです。



かえで

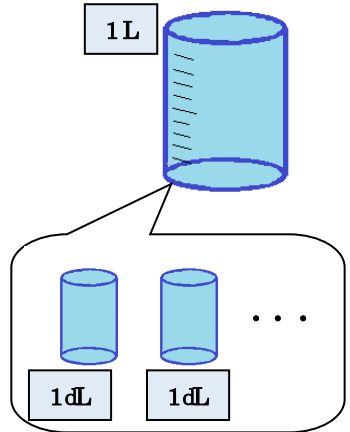
1 L = **10** dL と
 あらわす ことが できます。



3 L は、1 L の **3** つ分の かさです。

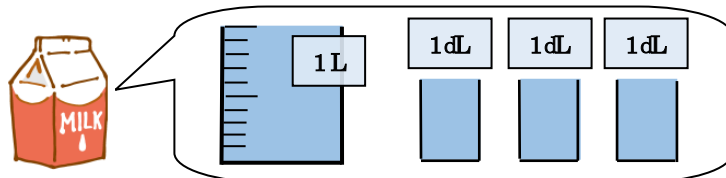


3 L と **30** dL は、水のかさが
 おな
 同じと いえます。



- 3 つぎの ものに 入る 水のかさを、それぞれ ㊦と ㊧の
 かわ
 かわ
 あらわし方 で 答えましょう。

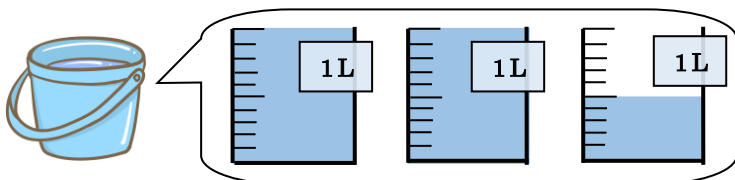
(1)



㊦ **1** L **3** dL

㊧ **13** dL

(2)



㊦ **2** L **5** dL

㊧ **25** dL



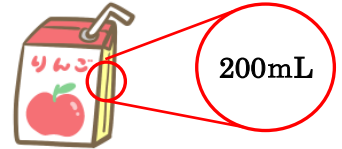
模範解答

() 年 () 組 () ばん

名

前 ()

1 右の ような りんごジュースが あります。
つぎの もんだいに 答えましょう。

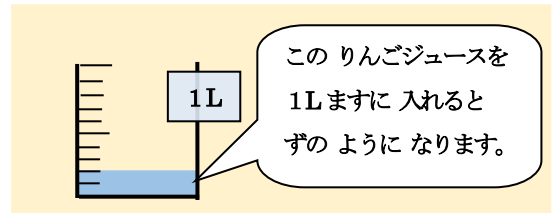


(1) □に あてはまる 数を 書きましょう。

1 L = 1000 mL

(2) この りんごジュース 何本で 1Lに
なりますか。

5 本



(4) □に あてはまる 数を 書きましょう。

200mL = 2 dL

※1Lますの めもり 1つ分は、100mL となる。
100mLと 1dLは、水の かさは 同じである。

2 つぎの 計算を しましょう。

(1) 3 L + 1 L 5 dL

4 L 5 dL

(2) 3 L 5 dL - 2 L

1 L 5 dL

(3) 2 L 3 dL + 5 dL

2 L 8 dL

(4) 4 L 6 dL - 1 dL

4 L 5 dL

3 □に あてはまる >か <を 書きましょう。

(1) 2 L > 15dL

(2) 800mL < 1 L

4 () に あてはまる、かさの たんいを 書きましょう。

(1) かんジュース 350 (mL)

(2) ポットに 入る 水 . . . 3 (L)



模範解答

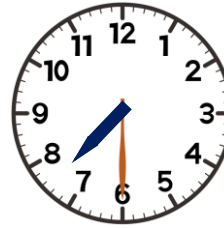
() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 右の時計を見て つぎの もんだいに 答えましょう。

(1) 学校に ついた 時こくは、 何時何分ですか。

7 時 50 分



家を出る



学校につく

(2) 家を出てから、学校につくまでに かった 時間は 何分ですか。

20 分

2 □に あてはまる 数を 書きましょう。

(1) 1時間30分 = 90 分

(2) 100分 = 1 時間 40 分

(3) 2時間 = 120 分

(4) 1日 = 24 時間

3 右の時計を見て、つぎの もんだいに 答えましょう。

(1) この 時こくから 午前11時までの 時間は 何分ですか。

50 分



午前

(2) この 時こくの、 30分前の 時こくは 何時何分ですか。(午前か 午後を つかって 答えましょう。)

午前9時40分

4 みきさんは、ゆう園地に 行きました。 のりものに のった 時こくは 右の ように なりました。 みきさんが 3ばん目に のった のりものは 何ですか。

ジェットコースター

のりもの	時こく
かんらん車	午後2時50分
ジェットコースター	午後2時
メリーゴーランド	午前10時30分
ゴーカート	午前11時20分



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1

ひろとさんは アニメの カードを 16まい もって いました。
 きのう お兄さんにいから アニメの カードを 8まい もらいました。
 また、今日 お友だちきょうともから アニメの カードを 2まい もらいました。
 ひろとさんが もっている アニメの カードは、ぜんぶで 何なんまいに
 になりましたか。

1つの しきに か書くと **16 + 8 + 2** と なります。

また、はるなさんと つばささんは、計算けいさんの しかたを つぎの ように
かんが考えました。



はるな

もらった カードを じゅんに
 たして 計算します。

① $16 + 8 = 24$

② $24 + 2 = 26$

答え 26まい



つばさ

もらった カードを 先に
 まとめて 計算します。

① $8 + 2 = 10$

② $16 + 10 = 26$

答え 26まい

(1) 上の に はいる しきを 書きましょう。

(2) つばささんの 考えに 合うあように、()を つかって しきを 書きましょう。

16 + (8 + 2)

2 くふうして つぎの 計算を しましょう。

(1) $9 + 17 + 3$

(2) $26 + 48 + 2$

(3) $34 + 17 + 6$

$17 + 3 = 20$

$9 + 20 = 29$

【考えかた】

$9 + (17 + 3)$

$48 + 2 = 50$

$26 + 50 = 76$

【考えかた】

$26 + (48 + 2)$

$34 + 6 = 40$

$40 + 17 = 57$

【考えかた】

$(34 + 6) + 17$



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1

えりかさんと ^{いもうと} 妹 は ^か 買い物に ^{もの} 行きました。
 えりかさんは 46円の チョコレートを 買います。
 妹は 15円の あめと、35円の ガムを 買います。
 だいは ぜんぶで いくらに なりますか。

えりかさんは だいを もとめるのに つぎの ^{かんが} しきで 考えました。

しき $46 + (15 + 35)$

(1) しきから えりかさんは どのように 考えたかを ^{めい} せつ明しましょう。

(例) 妹が 買うものを 先に まとめて 考えた。

(2) だいは ぜんぶで いくらに なりますか。

96円

2

38 + 7の ^{けいさん} 計算の ^{しかた} を くふうして 考えました。
 □に はいる ^{かず} 数を ^{こた} 答えましょう。

38 + 7

30 8

① 8 と 7で 15

② 30 と 15で 45

38 + 7

2 5

① 38 と 2で 40

② 40 と 5で 45

3

43 - 9の ^{けいさん} 計算の ^{しかた} を くふうして 考えました。
 □に はいる ^{かず} 数を ^{こた} 答えましょう。

43 - 9

30 13

① 13 から 9を ひいて 4

② 30 と 4で 34

43 - 9

3 6

① 43 から 3を ひいて 40

② 40 から 6を ひいて 34

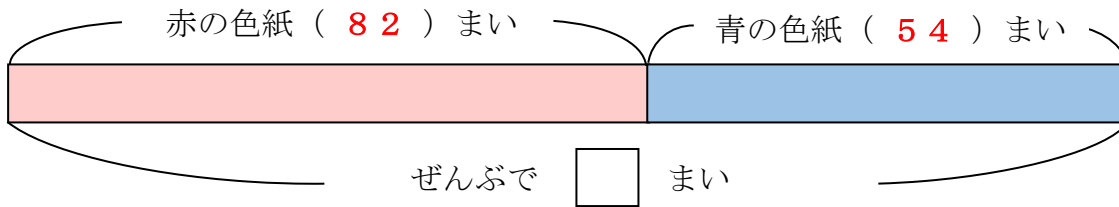


模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 赤の色紙が 82まい、青の色紙が 54まい あります。
色紙は、ぜんぶで 何まい ありますか。



(1) 上の 図の () に、数を 書きましょう。

(2) しきを 書いて、答えを もとめましょう。

しき：82 + 54

答え：136まい

	8	2
+	5	4
<hr/>		
1	3	6

- 2 つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

(1) 37 + 91

	3	7
+	9	1
<hr/>		
1	2	8

(2) 65 + 82

	6	5
+	8	2
<hr/>		
1	4	7

(3) 46 + 79

	4	6
+	7	9
<hr/>		
1	2	5

(4) 27 + 83

	2	7
+	8	3
<hr/>		
1	1	0

(5) 58 + 48

	5	8
+	4	8
<hr/>		
1	0	6

(6) 95 + 9

	9	5
+		9
<hr/>		
1	0	4

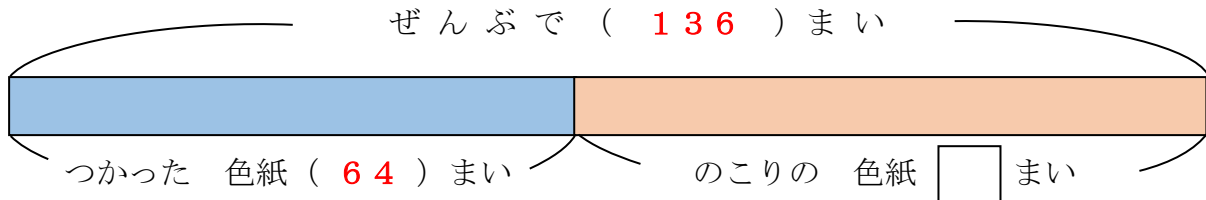


模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 いろがみ 色紙が ぜんぶで 136まい あります。
64まい つかうと なん 何まい のこりますか。



- (1) 上の 図の () に、数 かず を か 書きましょう。
(2) しきを こと 書いて、答え こた を もとめましょう。

しき：136 - 64

答え：72まい

	1	3	6
-		6	4
		7	2

- 2 つぎの けいさん 計算 けいさん を ひっ算 けいさん で しましょう。

(1) 154 - 92

	1	5	4
-		9	2
		6	2

(2) 108 - 61

	1	0	8
-		6	1
		4	7

(3) 132 - 87

	1	3	2
-		8	7
		4	5

(4) 165 - 68

	1	6	5
-		6	8
		9	7

(5) 103 - 49

	1	0	3
-		4	9
		5	4

(6) 104 - 7

	1	0	4
-			7
		9	7



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 ^{ひがし}東小学校と ^{にし}西小学校の 1年生と 2年生の ^{にんずう}人数は、右の ^{ひょう}ひょうの ^{よう}ように なります。
つぎの ^{もんだい}もんだいに ^{こた}答えましょう。

東小学校

	1年生	2年生
人数	78	93

(1) 東小学校の 1年生と 2年生は、
あわせて ^{なんにん}何人 ^{いますか}いますか。

西小学校

	1年生	2年生
人数	125	131

171人

※ $78 + 93 = 171$

(2) 東小学校の 2年生と、西小学校の 2年生では、
どちらが ^{おほ}どれだけ ^{多い}多いのでしょうか。

西小学校が38人多い。

※ $131 - 93 = 38$

2 下の ^{しき}しきの □に ^{あてはまる}あてはまる ^{数を}数を ㉠から ㉡の ^{中から}中から ^{すべて}すべて えらびましょう。

$73 + \square < 100$

㉠、㉡、㉢

- ㉠ 22 ㉡ 24 ㉢ 26 ㉣ 28 ㉤ 30

3 右の ^{けいさん}計算には ^{まちがいが}まちがいが ^{あります}あります。
どこが ^{まちがって}まちがって ^{いるか}いるか ^{せつめい}せつめい しましょう。
また、正しい ^か答えを ^か書きましょう。

	1	0	6
—		5	9
		5	7

(例) はじめに、百のくらいから 十のくらいに 1 くり下げる。
つぎに、十のくらいから 一のくらいに 1 くり下げる。
十のくらいの 計算は、1 くり下げたので
 $9 - 5 = 4$ となるのに、
 $10 - 5 = 5$ としている ところが まちがって いる。
正しい 答えは 47 となる。



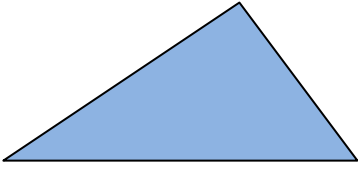
模範解答

()年()組()ばん

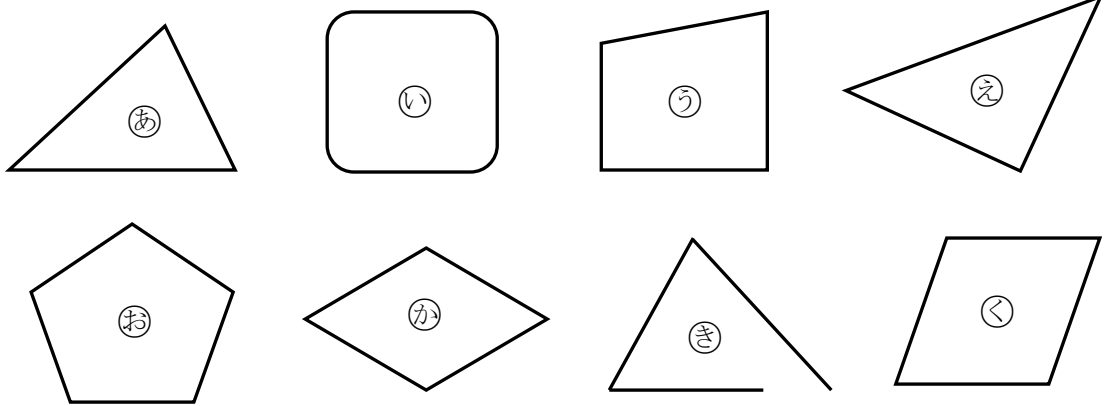
名前()

1 ^{さんかくけい} 三角形には、^{へん}へんや ^{ちようてん}ちよう点が それぞれ ^{いくつ}いくつ ありますか。

へん **3つ** ちよう点 **3つ**



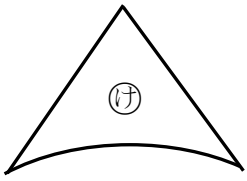
2 ^あ①から ^く④の 中から、^{さんかくけい}三角形と ^{しかくけい}四角形を えらびましょう。



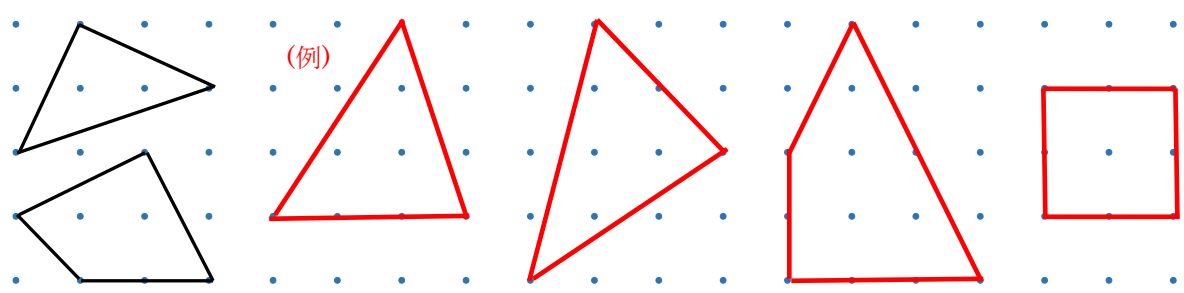
三角形 **①、④** 四角形 **③、⑥、⑧**

3 右の ^け⑨は、三角形では ありません。
その ^{わけ}わけを ^か書きましょう。

(例) **3本の ^{ちよくせん}直線で ^{かこまれた}かこまれた ^{かたち}形では ないから。**



4 点と ^{ちよくせん}点を ^{ちよくせん}直線で ^{むすんで}むすんで、いろいろな ^{さんかくけい}三角形と ^{しかくけい}四角形を ^{かきましょ}かきましょう。



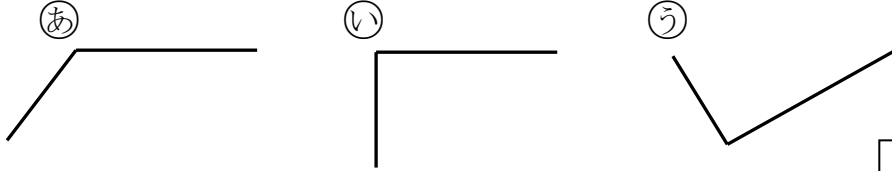


模範解答

()年()組()ばん

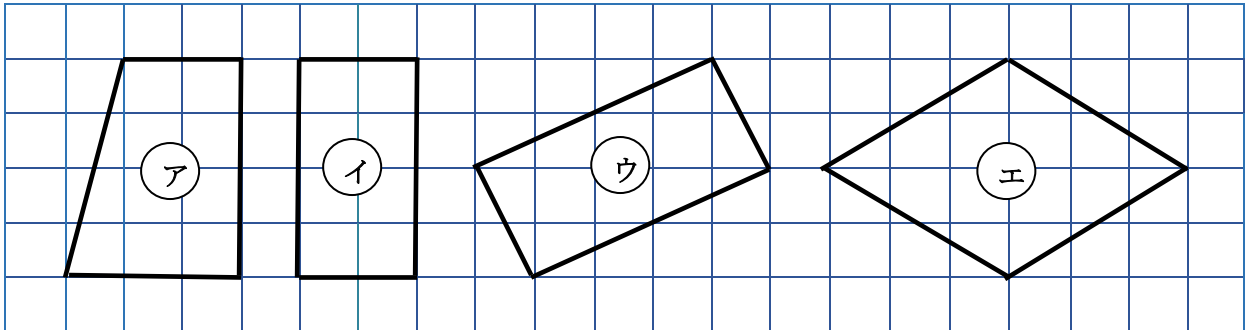
名前()

1 ^{かたち}かどの ^{ちよつかく}形が 直角に なって いる ものは どれですか。



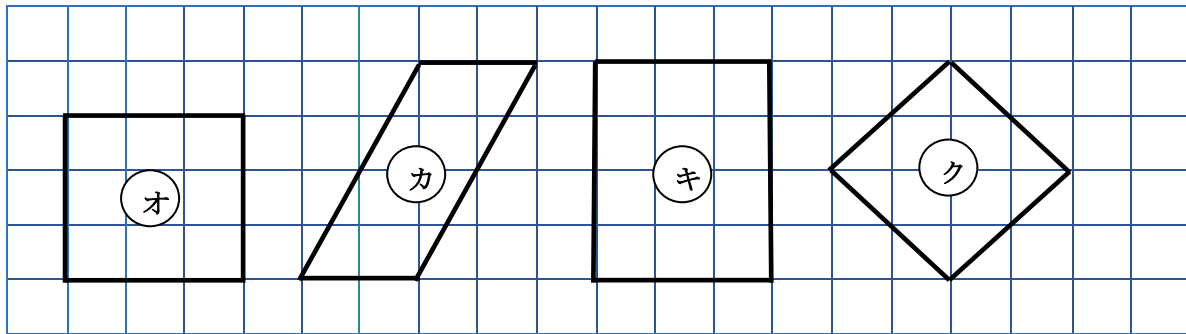
い、う

2 ^{ちやうほうけい}アから エの 中から 長方形を えらびましょう。



イ、ウ

3 ^{せいほうけい}オから クの 中から 正方形を えらびましょう。

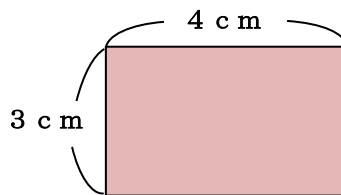


オ、ク

4 ^{しかくけい}右の 四角形は、長方形です。

この 長方形の まわりの ^{なが}なが ^{なん}ん 長さは 何 cm ですか。

14 cm



(考え方)
 $3 + 4 + 3 + 4 = 14$
または
 $3 + 4 = 7$
 $7 \times 2 = 14$

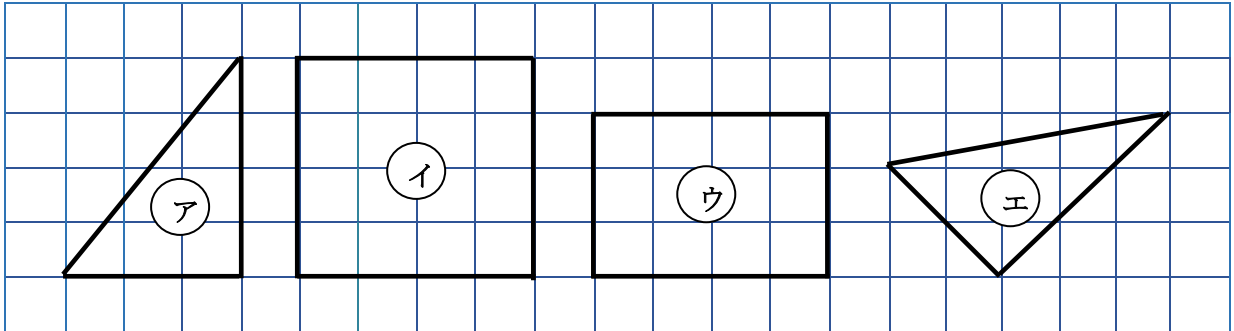


模範解答

()年()組()ばん

名前()

1 つぎの さんかくけい 三角形や しかくけい 四角形の なまえ 名前を いいましょう。



ア **直角三角形**

ウ **長方形**

イ **正方形**

エ **直角三角形**

2 はやとさんと せいほうけい ことねさんは しかくけい 右の 四角形が 正方形か かんが どうかを かんが 考えて います。

□に か あてはまる か ことばを か 書きましょう。



はやと

4つの かたち かの かたち 形を しらべたら しらべたら、
ちよっかく みんな ちよっかく 直角でした。
それだけで せいほうけい 正方形と いえる いえるのかな・・・

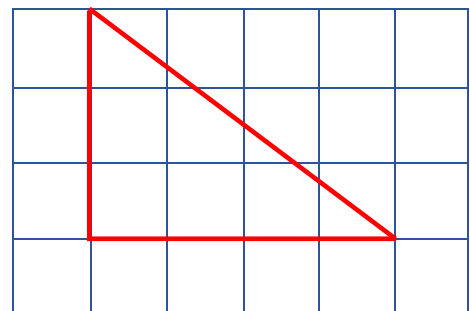


ことね

4つの かど かが みな みんな 直角で、4つの **へん** の なが ながさが
みな みんな 同じに な なっている 四角形が 正方形なので、
4つの **へん** の なが ながさを しらべれば しらべれば よいです。

3 3cmの あいだ へんと 4cmの あいだ へんの 間に、ちよっかくさんかくけい 直角の かど かが ある ほうし 直角三角形を ほうし 右の ほうし 方がん紙に か かきましよう。

(例)



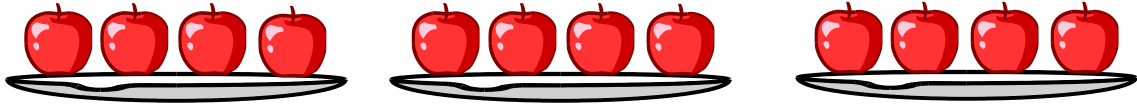


模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

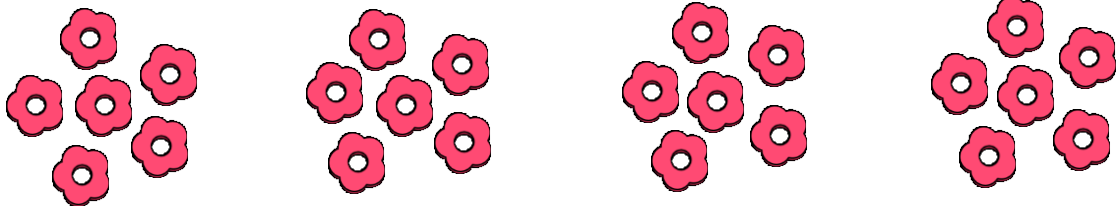
- 1 1 さらに りんごが 4こずつ のっています。
3さら分^{ぶん}で、りんごは 何こ^{なん}に なりますか。



しき : $3 \times 4 = 12$

こた 答え : 12こ

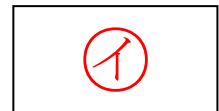
- 2 おはじきを つぎの ように ならべました。
おはじきの 数^{かず}を あらわしている かけ算^{ざん}の しきを ㉠から ㉡の なかから えらびましょう。



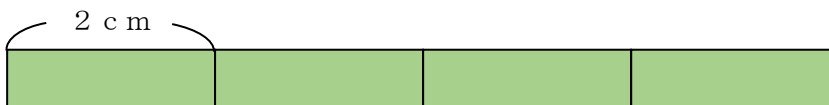
㉠ 4×6

㉡ 6×4

㉢ 5×5



- 3 2cmの テープの 4ばい^{なが}の 長さは、何cmですか。
しき^かに 書いて、答えを もとめましょう。



しき : $2 \times 4 = 8$

答え : 8cm

- 4 □に 数を入れて、 3×5 の しきに なる もんだいを つくりましょう。

おかしを ^{ひとり}1人に 3こずつ、5人に くばります。

おかしは、ぜんぶで 何こ いらいますか。



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 右の ^{ひょう}表に ^{かず}あてはまる 数を ^か書いて 5のだんの 九九をつくりましょう。
また、□に ^{かず}あてはまる 数を ^か書きましょう。

5のだんの 九九の ^{こた}答えは、
5 ずつ ^かふえて ^かいきます。

5のだんの 九九	
$5 \times 1 = 5$	^{ごいち} 五一が 5
$5 \times 2 = 10$	^{ごに} 五二 10
$5 \times 3 = 15$	^{ごさん} 五三 15
$5 \times 4 = 20$	^{ごし} 五四 20
$5 \times 5 = 25$	^{ごご} 五五 25
$5 \times 6 = 30$	^{ごろく} 五六 30
$5 \times 7 = 35$	^{ごしち} 五七 35
$5 \times 8 = 40$	^{ごは} 五八 40
$5 \times 9 = 45$	^{ごっく} 五九 45

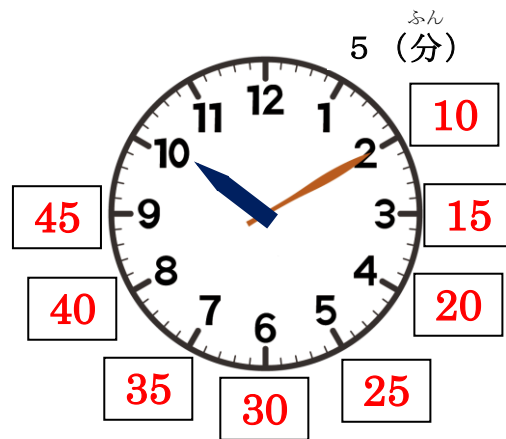
- 2 あめを ^{ひとり}1人に 5こずつ くばります。
6人に くばるには、あめは ^{ぜんぶ}ぜんぶで ^{なん}何こ ^いいらいますか。



しき : $5 \times 6 = 30$

答え : 30こ

- 3 ^{とけい}時計の ^{なが}長い はりを ^{よむ}よむ ^{とき}ときは、5のだんの 九九が ^{つか}つかえます。
□に ^{かず}あてはまる 数を ^か書きましょう。





模範解答

() 年 () 組 () ばん

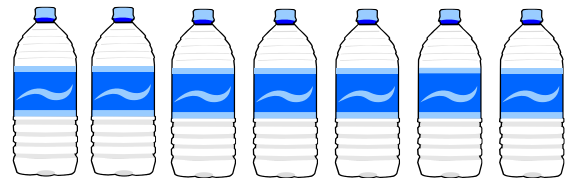
名前 ()

- 1 右の ^{ひょう}表に ^{かず}あてはまる 数を ^か書いて 2のだんの 九九をつくりましょう。
また、□に ^かあてはまる 数を ^か書きましょう。

2のだんの 九九の ^{こた}答えは、
□ **2** ずつ ^かふえて ^かいきます。

2のだんの 九九	
$2 \times 1 = 2$	^{にいち} 二一が 2
$2 \times 2 = 4$	^{ににん} 二二が 4
$2 \times 3 = 6$	^{にさん} 二三が 6
$2 \times 4 = 8$	^{にし} 二四が 8
$2 \times 5 = 10$	^{にご} 二五 10
$2 \times 6 = 12$	^{にろく} 二六 12
$2 \times 7 = 14$	^{にしち} 二七 14
$2 \times 8 = 16$	^{にほち} 二八 16
$2 \times 9 = 18$	^{にく} 二九 18

- 2 2L入りの 水の ペットボトルを、
7本 ^か買いました。
(1) 水は、ぜんぶで ^{なん}何L ありますか。



しき： $2 \times 7 = 14$

答え：14L

- (2) もう 1本 買うと、水は 何L ふえますか。
また、ぜんぶで 何Lに なりますか。

水は **2L** ふえる。 また、ぜんぶで **16L** に なる。

- 3 おすしが 1さらに 2こずつ のって います。
9さらでは ぜんぶで 何こに なりますか。



しき： $2 \times 9 = 18$

答え：18こ



模範解答

()年()組()ばん

名前()

- 1 下の ^{ひょう}表に ^かあてはまる ^{かず}数を ^か書いて 3のだんの 九九と 4のだんの 九九を つくりましょう。

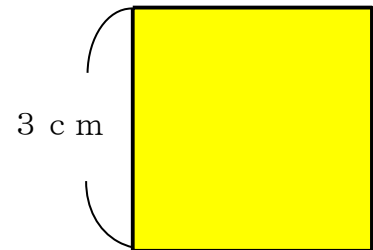
3のだんの 九九	
$3 \times 1 = 3$	^{さんいち} 三一が 3
$3 \times 2 = 6$	^{さんに} 三二が 6
$3 \times 3 = 9$	^{さんざん} 三三が 9
$3 \times 4 = 12$	^{さんし} 三四 12
$3 \times 5 = 15$	^{さんご} 三五 15
$3 \times 6 = 18$	^{さんろく} 三六 18
$3 \times 7 = 21$	^{さんしち} 三七 21
$3 \times 8 = 24$	^{さんぱ} 三八 24
$3 \times 9 = 27$	^{さんく} 三九 27

4のだんの 九九	
$4 \times 1 = 4$	^{しいち} 四一が 4
$4 \times 2 = 8$	^{しに} 四二が 8
$4 \times 3 = 12$	^{しざん} 四三 12
$4 \times 4 = 16$	^{しし} 四四 16
$4 \times 5 = 20$	^{しご} 四五 20
$4 \times 6 = 24$	^{しろく} 四六 24
$4 \times 7 = 28$	^{ししち} 四七 28
$4 \times 8 = 32$	^{しば} 四八 32
$4 \times 9 = 36$	^{しく} 四九 36

- 2 1つの ^{なが}へんの ^{なが}長さが 3cmの ^{せいほうけい}正方形が あります。

(1) まわりの ^{なが}長さは、1つの ^{なが}へんの ^{なが}長さの ^{なん}何ばいですか。

4ばい



(2) まわりの ^{なが}長さは ^{なん}何cmですか。

しき: $3 \times 4 = 12$

^{こた}答え: 12cm

- 3 おもちやの ^じ自^{つく}どう車を 作ります。
1台に、^{たい}タイヤを 4こ ^{つけ}つけます。
6台分では、^{ぶん}タイヤは ^{なん}何こ ^いいらいますか。



しき: $4 \times 6 = 24$

答え: 24こ



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 下の ひょう 表に かす あてはまる か 数を書いて 6のだんの 九九と 7のだんの 九九をつくりましょう。

6のだんの 九九	
$6 \times 1 = 6$	<small>ろくいち</small> 六一が 6
$6 \times 2 = 12$	<small>ろくに</small> 六二 12
$6 \times 3 = 18$	<small>ろくさん</small> 六三 18
$6 \times 4 = 24$	<small>ろくし</small> 六四 24
$6 \times 5 = 30$	<small>ろくご</small> 六五 30
$6 \times 6 = 36$	<small>ろくろく</small> 六六 36
$6 \times 7 = 42$	<small>ろくしち</small> 六七 42
$6 \times 8 = 48$	<small>ろくは</small> 六八 48
$6 \times 9 = 54$	<small>ろくく</small> 六九 54

7のだんの 九九	
$7 \times 1 = 7$	<small>しちいち</small> 七一が 7
$7 \times 2 = 14$	<small>しちに</small> 七二 14
$7 \times 3 = 21$	<small>しちさん</small> 七三 21
$7 \times 4 = 28$	<small>しちし</small> 七四 28
$7 \times 5 = 35$	<small>しちご</small> 七五 35
$7 \times 6 = 42$	<small>しちろく</small> 七六 42
$7 \times 7 = 49$	<small>しちしち</small> 七七 49
$7 \times 8 = 56$	<small>しちは</small> 七八 56
$7 \times 9 = 63$	<small>しちく</small> 七九 63

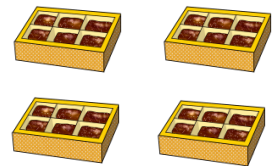
- 2 □に あてはまる 数を書きましょう。

7×5の こた 答えは、4×5の 答えと **3** ×5の 答えを たした 数に なっています。

- 3 チョコレートの 入った はこが 4はこ あります。

チョコレートは、1はこに 6こ 入っ ています。

- (1) チョコレートは、ぜんぶで なん 何こ ありますか。



しき： $6 \times 4 = 24$

答え：**24こ**

- (2) もう 1はこ ふえると、チョコレートは 何こ ふえますか。また、ぜんぶで 何こに なりますか。

チョコレートは **6こ** ふえる。また、ぜんぶで **30こ** になる。



模範解答

()年()組()ばん

名前()

- 1 下の ^{ひょう}表に ^{かず}あてはまる ^か数を ^か書いて 8のだんの 九九と 9のだんの 九九を つくりましょう。

8のだんの 九九	
8 × 1 = 8	^{はちいち} 八一が 8
8 × 2 = 16	^{はちに} 八二 16
8 × 3 = 24	^{はちさん} 八三 24
8 × 4 = 32	^{はちし} 八四 32
8 × 5 = 40	^{はちご} 八五 40
8 × 6 = 48	^{はちろく} 八六 48
8 × 7 = 56	^{はちしち} 八七 56
8 × 8 = 64	^{はっば} 八八 64
8 × 9 = 72	^{はっく} 八九 72

9のだんの 九九	
9 × 1 = 9	^{くいち} 九一が 9
9 × 2 = 18	^{くに} 九二 18
9 × 3 = 27	^{くさん} 九三 27
9 × 4 = 36	^{くし} 九四 36
9 × 5 = 45	^{くご} 九五 45
9 × 6 = 54	^{くろく} 九六 54
9 × 7 = 63	^{くしち} 九七 63
9 × 8 = 72	^{くは} 九八 72
9 × 9 = 81	^{くく} 九九 81

- 2 □に ^{しき}あてはまる ^{しき}しきを ^{しき}書きましょう。

かけられる数と かける数を ^{こた}入れかえても ^{おな}答えは ^{おな}同じに ^{おな}なるので
 9 × 4の 答えは、 **4 × 9** の 答えと ^{おな}同じに ^{おな}なります。

- 3 1日に 本を 8ページずつ ^よ読みます。
 9日間では、何ページ ^{なん}読む ^{なん}ことが ^{なん}できますか。



しき：8 × 9 = 72

答え：72ページ

- 4 たけるさんは まつぼっくりを 9こ ひろいました。
 お兄さんが ^{にい}ひろった数は、たけるさんの 2ばいの 数です。
 お兄さんは まつぼっくりを 何こ ひろいましたか。



しき：9 × 2 = 18

答え：18こ



模範解答

()年()組()ばん

名前()

1 つぎの かけ算を しましょう。

(1) 5×4	20	(2) 3×3	9	(3) 4×7	28
(4) 6×2	12	(5) 9×6	54	(6) 7×3	21
(7) 1×5	5	(8) 6×8	48	(9) 4×9	36

2 えりかさんは 9×6 の ^{こた} 答えの ^{かた} 見つけ方について ^{めい} せつ明して います。
□に ^{かず} あてはまる 数を 答えましょう。



えりか

9のだんでは、かける数が
1 ふえると、答えは **9** ずつ
ふえるので、 9×6 の 答えは

$9 \times 5 + \mathbf{9} = \mathbf{54}$

$9 \times 4 = 36$

9 ふえる

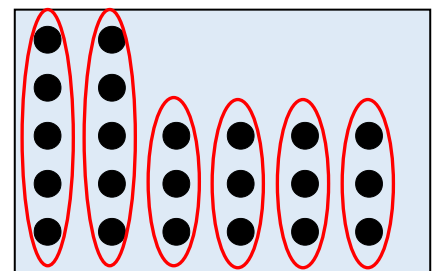
$9 \times 5 = 45$

9 ふえる

$9 \times 6 = \mathbf{54}$

3 右の ●の 数を くふうして もとめましょう。
^{かんが} 考えを 右の ^ず 図に かきこんで、
^か しきと 答えを 書きましょう。

(れい) $5 \times 2 = 10$
 $3 \times 4 = 12$
 $10 + 12 = 22$ **22こ**



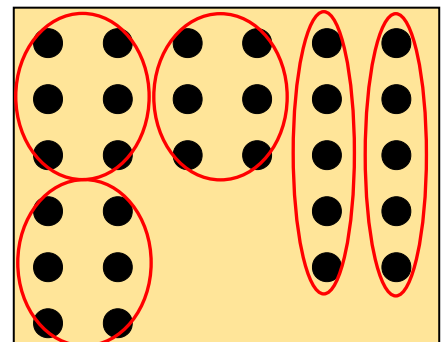
4 やまとさんは、右の ●の 数を、つぎの ような
しきを 書いて もとめました。
やまとさんの 考えを、右の 図に かきましよう。



やまと

$6 \times 3 = 18$
 $5 \times 2 = 10$
 $18 + 10 = 28$

(れい)



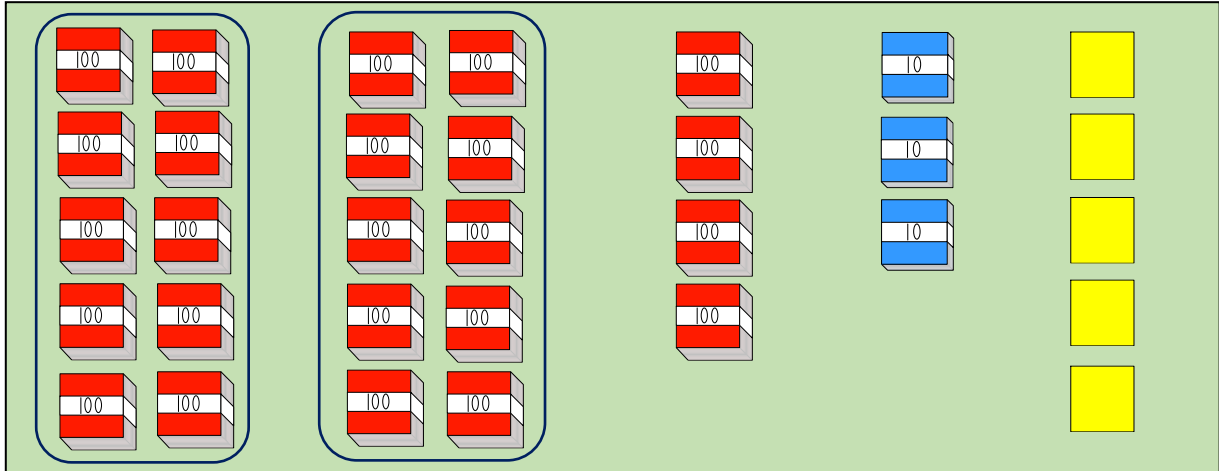


模範解答

()年()組()ばん

名前()

- 1 まゆみさんは、^{がみ}おり紙が^{なん}何まいあるか ^{めい}つぎの ように ^{めい}せつ明 しました。
□に ^{かず}はいる ^か数を ^か書きましょう。



(まゆみさんの せつ明)



まゆみ

1000の まとまりが ぜんぶで **24** こ あります。
 1000の まとまりが 10こで **1000** に なるので
 10000の まとまりは **2** こ できます。
 10000が **2** こ、1000が **4** こ、10が3こ、1が5こ
 だから、おり紙の 数は ぜんぶで **2435** まい です。

- 2 三千七百八十一を ^{すうじ}数字で 書きましょう。

3 7 8 1

- 3 1000を 4こ、100を 9こ、10を 6こ、1を 2こ
あわせた 数を 書きましょう。

4 9 6 2

- 4 5780の 千のくらの 数字は いくつでしょうか。

5



模範解答

()年()組()ばん

名前()

- 1 カードを ^{かず}ならべて、^{かず}数を ^{あらわ}あらわしました。
 それぞれの ^{すうじ}くらいに ^か数字を ^か書きましょう。

<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1000</td></tr> <tr><td>1000</td></tr> <tr><td>1000</td></tr> </table>	1000	1000	1000	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td></tr> </table>	100	100	100	100	100	100		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td></td></tr> </table>	1	1	1	1	1		1	1	
1000																					
1000																					
1000																					
100	100																				
100	100																				
100	100																				
1	1	1																			
1	1																				
1	1																				
千のくらい	百のくらい	十のくらい	一のくらい																		
3	6	0	7																		

- 2 つぎの 文を ^{しき}しきに ^{あらわ}あらわしましょう。

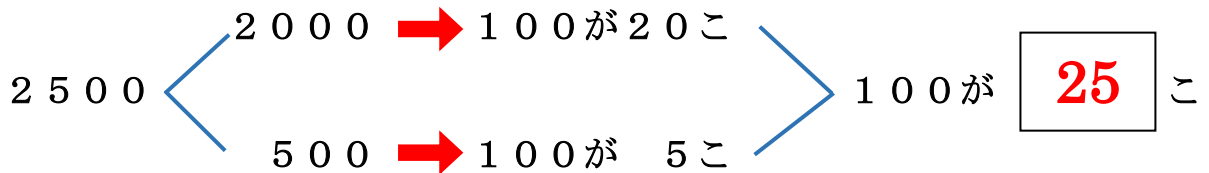
(1) 7000と 50を ^{あわせ}あわせた 数は、7050です。

$$\boxed{7000} + \boxed{50} = 7050$$

(2) 4028は、4000と 20と 8を ^{あわせ}あわせた 数です。

$$4028 = \boxed{4000} + \boxed{20} + \boxed{8}$$

- 3 2500は、100を ^{なん}何こ ^{あつめ}あつめた 数か つぎの ^{かんが}ように ^{かんが}考えました。
 □に ^{こた}はいる 数を ^{こた}答えましょう。



- 4 つぎの もんだいに 答えましょう。

(1) 100を 28こ ^{あつめ}あつめた 数は ^{いくつ}いくつですか。

$$\boxed{2800}$$

(2) 9600は、100を ^{なん}何こ ^{あつめ}あつめた 数ですか。

$$\boxed{96 \text{ こ}}$$

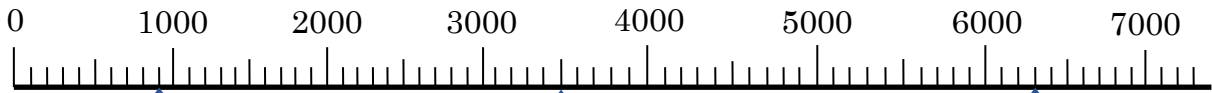


模範解答

()年()組()ばん

名前()

1 下の ^{かず}数の線 ^{せん}を見て ^{こた}答えましょう。



ア

900

イ

3500

ウ

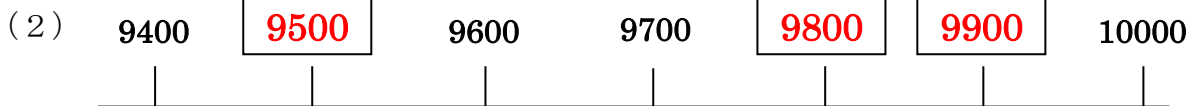
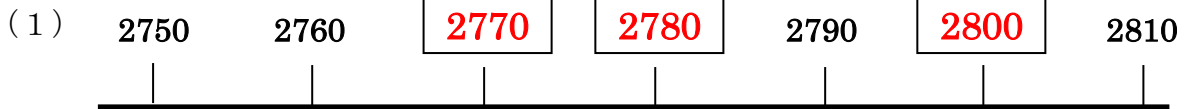
6300

(1) 1めもりの 大きさは いくつですか。

100

(2) 上の 数の線の ア、イ、ウの □に
あてはまる 数を ^か書きましょう。

2 □に あてはまる 数を 書きましょう。



3 □に あてはまる > か < を 書きましょう。

(1) 5000 **>** 4990 (2) 9879 **<** 9916

4 10000は、100を ^{なん}何こ あつめた 数ですか。

100こ

5 9900は、あと いくつで 10000に なりますか。

100



模範解答

()年()組()ばん

名前()

1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。

(1) 600 + 800

(2) 900 - 400

(3) 1000 - 300

1400

500

700

2 4けたの ^{かず}数が ^か書かれた カードが 2まい あります。

しかし、㊦の カードに 書かれた 数の 百のくらの 数が 見えません。

㊧の カードに 書かれた 数と、㊦の カードに 書かれた 数の ^{めい}どちらが 大きいか せつ明 しましょう。

㊧ 6047

㊦ 6*52

㊦ の カードに 書かれた 数の ほうが 大きいです。
りゆうは、㊦の カードの 百のくらの 数に、いちばん
小さい 数の 0が はいっても、㊦の カードに
書かれた 数の ほうが ㊧より 大きいからです。(例)

3 4700が どんな 数か、いろいろな ^{みかた}見方で ^{かんが}考えました。

(1) りくさんの 考えと えみさんの 考えの □に あてはまる 数を書きましょう。

(りくさんの 考え)
4700は、
5000より **300**
小さい 数です。

(2) しおりさんの 考えを しきに あらわすと

4700 = 4000 + 700

となりました。
しおりさんの 考えを せつ明 しましょう。

(えみさんの 考え)
4700は、
100を **47** こ
あつめた 数です。

(しおりさんの 考え)
4700は、4000と 700を
あわせた 数です。(例)

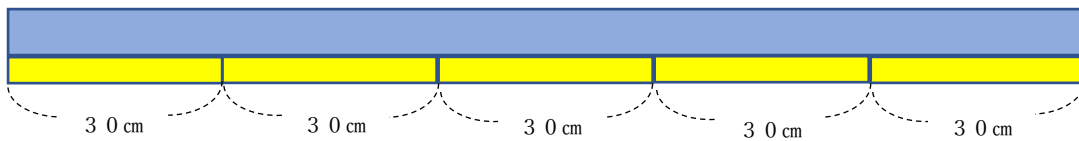


模範解答

() 年 () 組 () ばん
名前 ()

1 たくやさんが りょう手を ひろげた 長さは、30cmのものさしで、ちょうど5つ分でした。

(1) たくやさんが りょう手をひろげた長さは、どれだけですか。



しき $30 + 30 + 30 + 30 + 30 =$ 150

こたえ 150 cm

☆長いものの 長さを あらわすときは、メートルという たんいを つかいます。

メートルは **m** と書き、 $1\text{ m} =$ 100 cm です。

(2) たくやさんが りょう手を ひろげた 長さは、何^{なん}m 何cm ですか。

150 cm = 1 m 50 cm

2 こくばんの よこの 長さを はかったら、1mのものさしで 4つ分と 80cm でした。

(1) こくばんの よこの 長さは 何^{なん}m 何cm ですか。

4 m 80 cm

(2) こくばんの よこの 長さは 何cm ですか。

480 cm



模範解答

() 年 () 組 () ばん
名前 ()

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $7\text{ m} = \boxed{700}\text{ cm}$ (2) $300\text{ cm} = \boxed{3}\text{ m}$

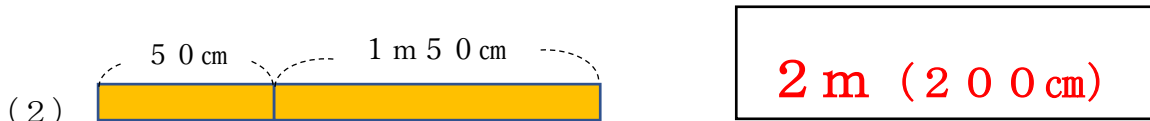
(3) $2\text{ m } 20\text{ cm} = \boxed{220}\text{ cm}$

(4) $695\text{ cm} = \boxed{6}\text{ m } \boxed{95}\text{ cm}$

(5) $4\text{ m } 8\text{ cm} = \boxed{408}\text{ cm}$

(6) $503\text{ cm} = \boxed{5}\text{ m } \boxed{3}\text{ cm}$

2 下のテープの 長さは どれだけですか。



3 計算をしましょう。

(1) $3\text{ m } 50\text{ cm} + 4\text{ m} = \boxed{7\text{ m } 50\text{ cm}}$

(2) $6\text{ m } 9\text{ cm} - 2\text{ m} = \boxed{4\text{ m } 9\text{ cm}}$



模範解答

() 年 () 組 () ばん
名前 ()

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1 m は 1 cm が **100** あつまった 長さです。

(2) 1 m の 8 つ分の 長さは **8** m です。

(3) 6 m と 30 cm を あわせた 長さは、

6 m 30 cm です。 また、 **630 cm** です。

(4) 1 m 9 cm は、 **109 cm** です。

2 () にあてはまる 長さの たんいを 書きましょう。

(1) えんぴつの長さ 18 (**cm**)

(2) ノートのあつき 5 (**mm**)

(3) きょうしつの よこはば 6 (**m**)

3 ひかるさんの しんちょうは 1 m 25 cm です。ひかるさんの おとうとの しんちょうは ひかるさんより 30 cm ひくいです。

おとうとの しんちょうは 何cm ですか。

しき

$$1\text{ m }25\text{ cm} = 125\text{ cm}$$

$$125 - 30 = 95$$

こたえ **95** cm



模範解答

()年()組()ばん
名前()

1 ひかるさんは いろがみを 17まい もっています。

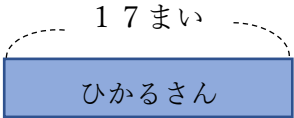
ひかるさんの おとうとから なんまいか もらったので ぜんぶで 31まいになりました。 おとうとから いろがみを なんまい もらいましたか。

図をつかって しきと こたえを もとめましょう。

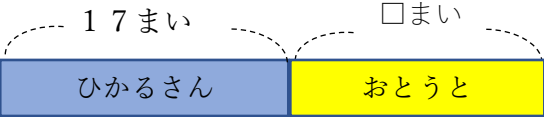


もとめるのは ぜんたいかな?ぶぶんかな?

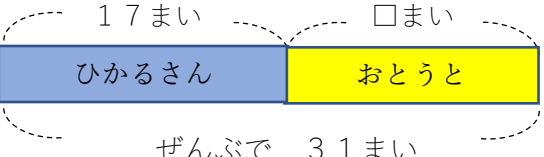
☆図を つかって あらわしてみましょう。

(1) ひかるさんは いろがみを 17まい もっています。	 <p>17まい ひかるさん</p>
----------------------------------	--



(2) おとうとから なんまいか もらったので	 <p>17まい □まい ひかるさん おとうと</p>
----------------------------	---



(3) ぜんぶで 31まいに なりました。	 <p>17まい □まい ひかるさん おとうと ぜんぶで 31まい</p>
--------------------------	---

☆ ぶぶんの□を もとめるには ぜんたいの **31** まいから ひかるさんの **17** まいを ひけば いいことが わかるね。

しき $31 - 17 = 14$

こたえ **14** まい



わからない かずは □をつかって あらわすと いいね。

図を つかって かんがえると わかりやすくなるね。





模範解答

()年()組()ばん
名前()

1 あめが なんこか あります。25こ くばったので のこりが 9こに
なりました。あめは、はじめに なんこ ありましたか。
図をつかって しきと こたえを もとめましょう。



はじめの数が わからない
ときは だいたいの 長さ
で あらわせば いいね。

☆図を つかって あらわしてみましよう。

(1) あめが なんこか あります。	はじめに あった □こ
-----------------------	-----------------



(2) 25こ くばったので	はじめに あった □こ
----------------	-----------------



(3) のこりが 9こに なりました。	はじめに あった □こ
------------------------	-----------------

もとめるのは ぜんたいかな？
ぶぶんかな？



☆ ぜんたいの□こを もとめるには くばった **25** こと のこりの
9 こを たせば いいことが わかるね。

しき

25 + 9 = 34

こたえ

34 こ

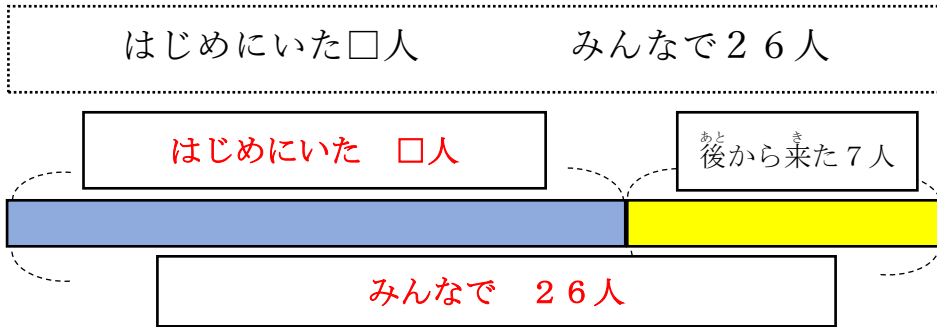


模範解答

() 年 () 組 () ばん
名前 ()

1 ^{こうえん}公園に 何人か います。^{あと}後から ^き7人来たので みんなで 26人になりました。はじめに いたのは 何人ですか。

(1) の ことばを つかって 図を かんせい させましょう。

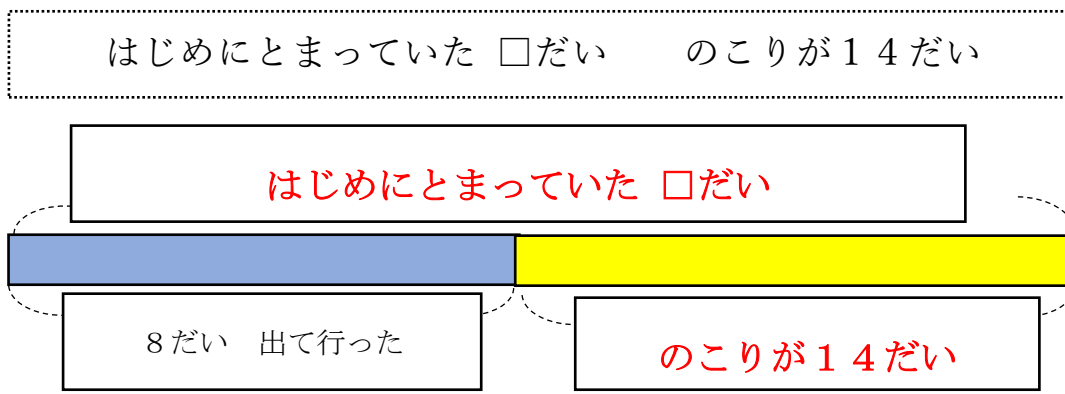


(2) しきと こたえを 書きましょう。

しき $26 - 7 = 19$ こたえ 19 人

2 ^{しゃ}ちゅう車じょうに ^{くるま}車が 何だいか とまっています。8だい 出て 行ったので のこりが 14だいに なりました。はじめに 車は 何だい とまっていたか。

(1) の ことばを つかって 図を かんせい させましょう。



(2) しきと こたえを 書きましょう。

しき $8 + 14 = 22$ こたえ 22 だい

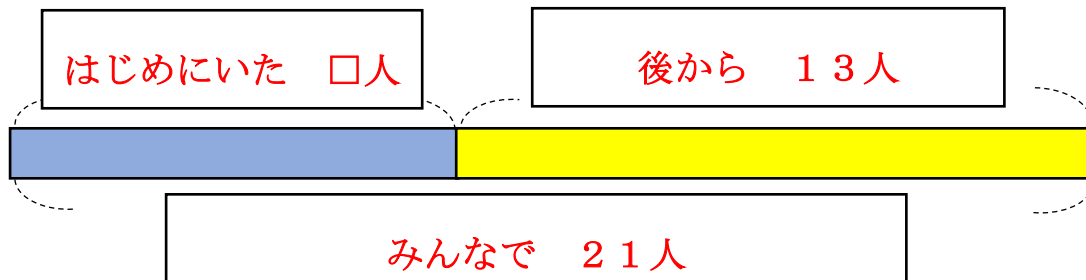


模範解答

()年()組()ばん
名前()

1 たくやさんは 何人かの 友だちと 校^{こう}でいて あそんで います。 後^{あと}から 13人^き来たので みんなで 21人になりました。はじめに あそんでいたのは 何人ですか。

(1) 図を かんせい させましょう。

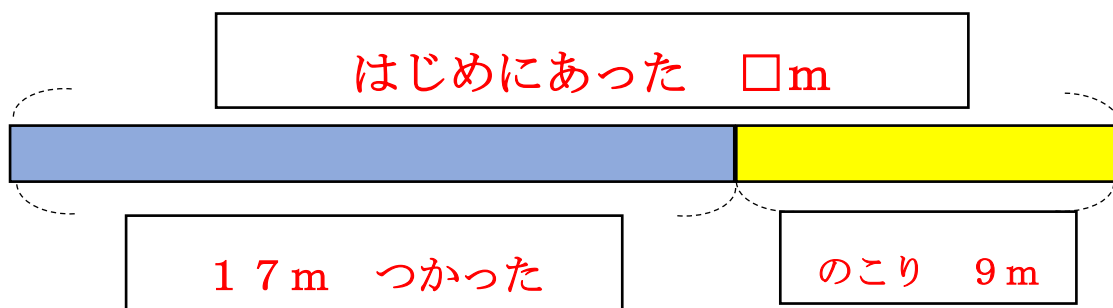


(2) しきと こたえを 書きましょう。

しき $21 - 13 = 8$ こたえ 8 人

2 リボンが 何mか あります。17m つかったので のこりが 9mになりました。はじめに リボンは 何mありましたか。

(1) 図を かんせい させましょう。



(2) しきと こたえを 書きましょう。

しき $17 + 9 = 26$ こたえ 26 m









模範解答

()年()組()ばん

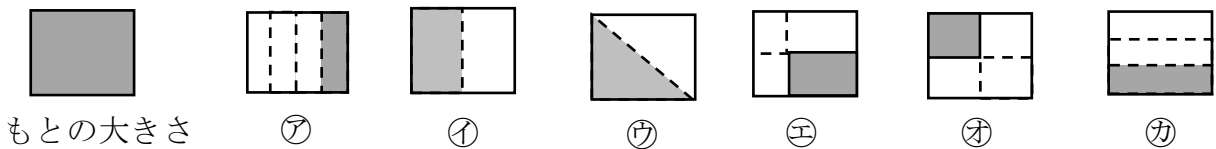
名前()

1 □にあてはまる^{かず}数^かを書きましょう。

(1)  ^{おな}を同じ大きさに2つに分けた1つ分  をもとの大きさの $\frac{1}{2}$ といいます。  を 2 つあつめると、もとの大きさになります。

(2)  ^{おな}を同じ大きさに4つに分けた1つ分  を、もとの大きさの $\frac{1}{4}$ といいます。  を 4 つあつめると、もとの大きさになります。

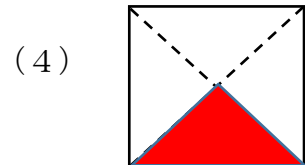
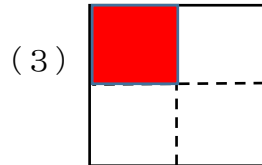
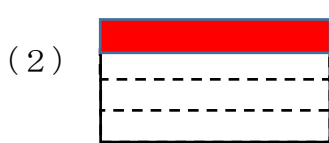
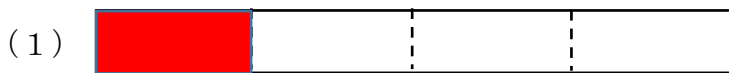
2 もとの大きさの $\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{3}$ はどれですか。すべてえらびましょう。



$\frac{1}{2}$ (イ 、 ウ) $\frac{1}{4}$ (ア 、 オ)

$\frac{1}{3}$ (カ) *じゅんばんには、どちらが先でもよい。

3 もとの大きさの $\frac{1}{4}$ だけ、色をぬりましょう。



*4等分の1マス分をぬってれば、どこのマスでもよい。

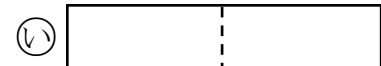
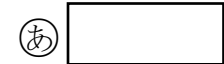


模範解答

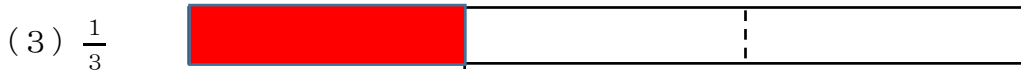
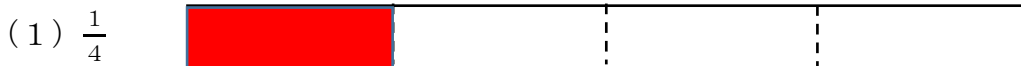
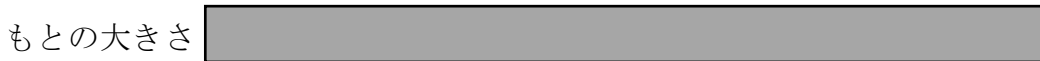
() 年 () 組 () ばん

名前 ()

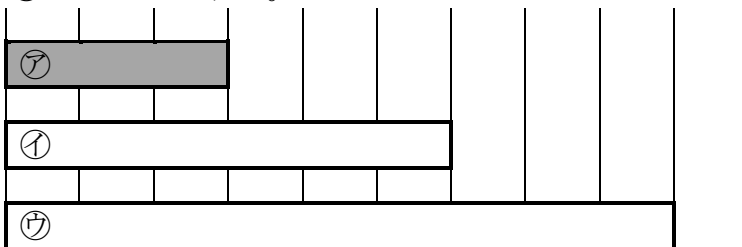
1 ㉞の $\frac{1}{2}$ の大きさになっているのは、どれですか。



2 つぎの大きさの^{いろ}色をぬりましょう。

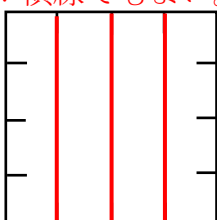


3 ㉞は、あるテープを3つに分けた1つ分で、もとの長さの $\frac{1}{3}$ です。もとの長さは、㉠、㉤のどちらですか。

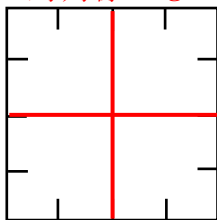


4 下の正方形を同じ大きさに4つに分けます。^{せいほうけい}直線をひいて、^{ちよくせん}分けましょう。

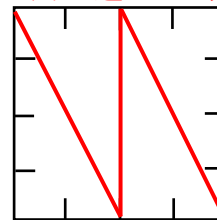
(1) *横線でもよい。



(2) *対角線でもよい。



(3) *向き違いの対角線でもよい。





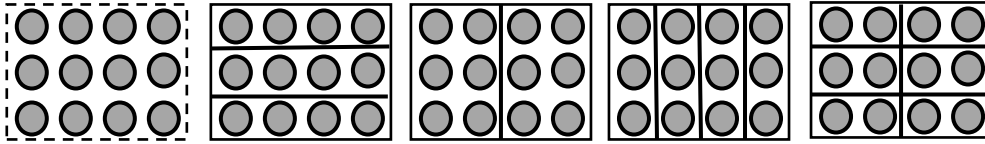
模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 1 2 このおはじきがならんでいます。

(1) $\frac{1}{4}$ に分けられているものはどれですか。記号をえらんで書きましょう。



もとの数

ア

イ

ウ

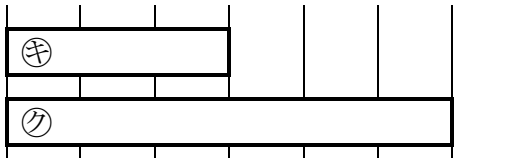
エ



(2) 1 2 この $\frac{1}{4}$ は 何こですか。



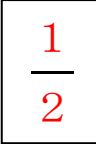
2 長さのちがう 2 つのテープをならべました。□に当てはまる数を書きましょう。



(1) ㊧のテープの長さは、㊦のテープの長さの $\frac{2}{1}$ ばい。



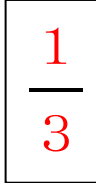
(2) ㊦のテープの長さは、㊧のテープの長さの $\frac{1}{2}$ 。



(3) ㊩のテープの長さは、㊨のテープの長さの $\frac{3}{1}$ ばい。

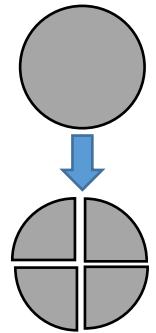
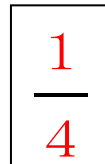


(4) ㊨のテープの長さは、㊩のテープの長さの $\frac{1}{3}$ 。

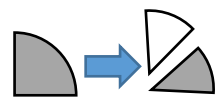
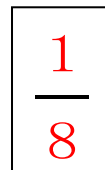


3 ピザが 1 まいあります。

(1) 同じ大きさ 4 つに切ったその 1 つ分を分数で書きましょう。



(2) (1) のピザをさらに半分にした大きさを分数で書きましょう。





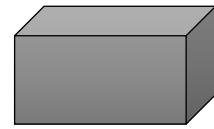
模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 □にあてはまる ^{かず}数 や ^かことば を書きましょう。

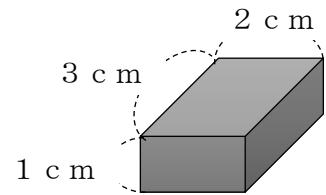
(1) はこの形は、 6 つの ^{めん}面 でできています。



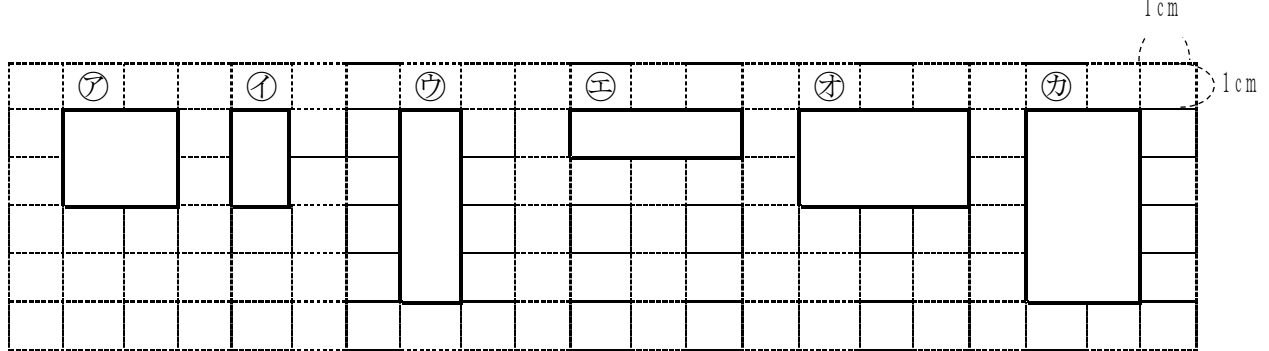
(2) 右の ^{めん}面 の形は 長方形 か 正方形 の形をしています。

* どちらが先でもよい。

2 右のような ^{めん}面 はこの形をつくります。どんな形の ^{めん}面 がいくつずつありますか。



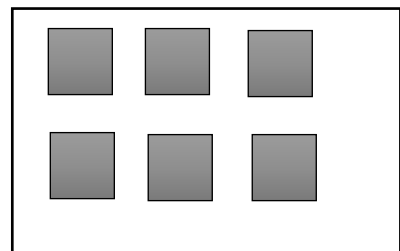
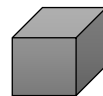
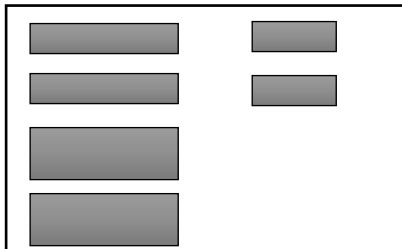
下の ^ず図 からえらんで、^き記ごう と ^{かず}数 を書きましょう。



イ が 2 つ、 エ が 2 つ、 オ が 2 つ

* 記号はどの順でもよい。

3 下の 2つの ^{めん}面 について、^{おな}同じところ や ^かちがうところ を書きましょう。



同じところ

^{めん} ^{かず} 面の数がどちらも6つ。

ちがうところ

^{めん} 面の形が長方形と正方形でちがう。
^{おな} ^{めん} ^{かず} 同じ形の面の数がちがう。

^{めん} ^{かず} 面の数は、・・・
^{めん} 面の形は、・・・





模範解答

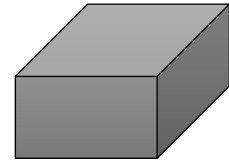
() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 右のような はこの形について、□にあう数を書きましょう。

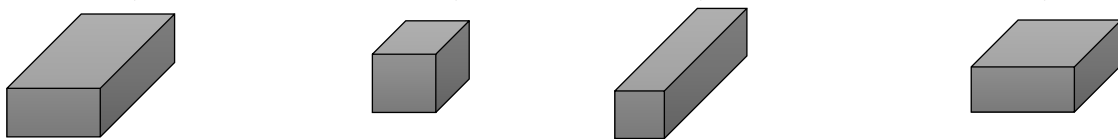
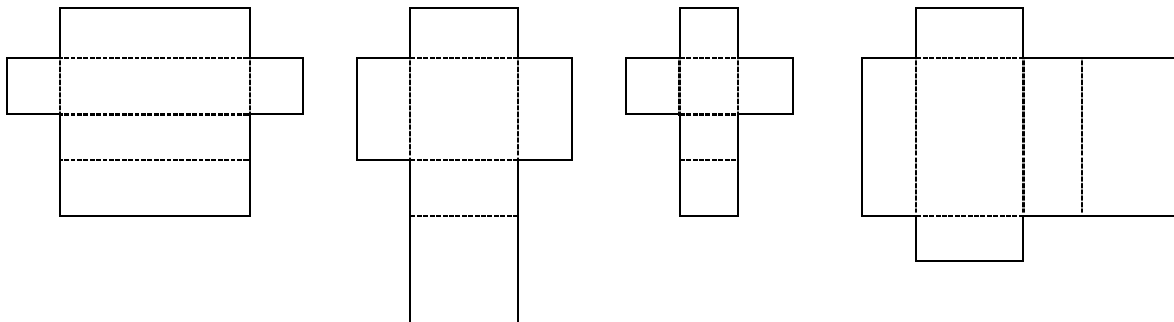
(1) 面は 6 つ、へんは 1 2 本、

ちょう点は 8 つあります。



(2) 形も大きさも同じ面が、 2 つずつ 3 組あります。

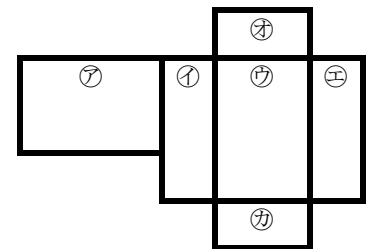
2 組み立てると、どんな形の はこ ができますか。線 でむすびましょう。



3 右の切りとった面をつないでも、はこが組み立てられません。

まちがっている面の記ごと、わけを書きましょう。

まちがっている面は ア わけは、



同じ長さのへんをつないでいないから。

*面と面をつなぐときは、同じ長さのへんをつながないといけないから、等同様の答えも正解とする。



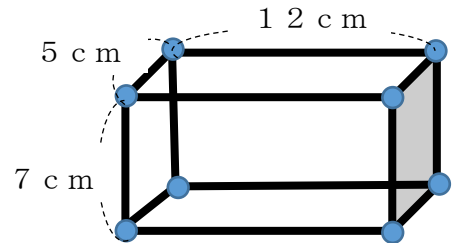
模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 ひご と ねん土玉 をつかって、右のように はこの形を
作っていきます。

(1) どんな長さの ひご を 何本 よういすれば
よいですか。数を 表 に書きましょう。



なが 長さ	5 c m	7 c m	1 2 c m
ほんすう 本数	4 本	4 本	4 本

(2) ねん土玉 は 何こ よういすればよいですか。

8 こ

(3) できあがった はこの形 には、へんが何本、ちょう点はいくつありますか。

へん 1 2 本

ちょう点 8 つ

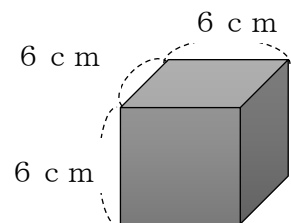
(4) できあがった はこの形 には、1つのちょう点に、5 c m、7 c m、1 2 c mの
へんが 何本ずつ あつまっていますか。

1 本ずつあつまっている。

2 右のような さいころの形 があります。

(1) どんな長さの へん が 何本 ありますか。

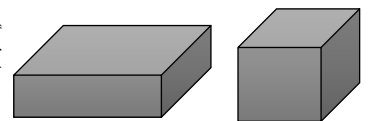
6 c m のへんが 12 本



(2) ちょう点はいくつ ありますか。

8 つ

3 右の 2つの はこの形 の、へんの数 や ちょう点の数を
くらべて、気づいたことを 書きましょう。



へんの数とちょう点の数は同じになっている。

※どちらのはこも、へんが数が 12 本ずつ、ちょう点の数が 8 こずつになっている等、
数を答えているものも正解とする。

