



箕田小学校 グランドデザイン

鴻巣市教育振興の基本方針「潤いと光ある鴻巣教育ビジョン」

学校教育目標

感動し、共に喜びあえる児童の育成

「知」「徳」「体」のバランスのとれた児童の育成

できる喜びを感じる子
「知」

ひとのよさを感じる子
「徳」

汗をかく喜びを感じる子
「体」

<実践目標> 挑戦と努力 元気なあいさつ

確かな学力の定着と 学習意欲の向上

◆基礎・基本の確実な定着

- ・学習規律の徹底（話が聞ける児童）
「学習のやくそく」共通指導
- ・少人数指導、ペア・グループ学習、
繰り返し学習等の充実
- ・わかる・できる授業を目指す授業改
善
- ・学校課題研究を生かした学力向上
の取組
- ・ICTの積極的な活用

◆家庭との連携による学力の定着

- ・家庭学習や読書活動の充実

◆本校独自の学力向上の取組の積極 的な実施

- ・パワーアップタイム（算数）
- ・かけ算九九検定、視写
- ・全校朝礼での講話の聞き取り、作文

豊かな心と自主性をはぐくむ

◆人権教育を基盤とした認め合い励まし合う 人間関係の構築

- ・教室での居場所づくり（自己有用感）
- ・学級経営の充実
- ・差別やいじめを許さない心の育成
- ・特別支援教育の視点に立った指導
- ・地域との交流活動、体験活動の推進

◆基本的生活習慣の指導と充実

- ・箕田小児童行動目標の定着
- ・生活目標の徹底
- ・規範意識を身に付けさせる
- ・組織的な生徒指導

◆自主的・実践的な態度の育成

- ・箕田小ボランティア隊、全校ボランティ
ア活動の実施
- ・体験活動の充実（花植え活動等）

健康で安全な生活を身に付けさせ、 体力の向上を図る

◆日々の体力向上と粘り強くたくましい 子の育成

- ・体育授業の充実
- ・自主マラソン、体カタイム
- ・外遊びの奨励（ロング昼休み）

◆危険への対応と安全意識の高揚

- ・交通安全教室、防災・防犯訓練の実施
- ・生命を守る安全指導の徹底
- ・各種シュミレーション研修の実施
- ・感染・疾病予防と治療の推進
- ・食事と健康についての指導

◆清掃指導の徹底、安全で美しい環境

- ・事故ゼロ
- ・安全点検と事故を起こさない環境整備
- ・無言清掃の徹底
- ・美しく潤いのある教育環境

★教師の基本姿勢★

- 1 あたたかいことばかけ
- 2 親切的対応
- 3 ていねいな指導
- 4 鉄壁のカバーリング
- 5 綾織りの報・連・相・見届け

確かな学力の育成



パワーアップタイム（算数）
季節の俳句づくり
チャレンジコーナー（国語）
かけ算九九検定
全校朝礼の講話の聞き取り、作文

ボランティア活動の充実



全校ボランティア
活動



箕田小ボランティア隊

—めざす学校像—

○児童の笑顔が輝き、安心して温かい学校

- ・安心・安全で潤いのある学校
- ・学び合い、高め合う学校
- ・保護者・地域とともに歩む学校

—本年度の重点—

校訓「時を守り場を清め礼を正す」

- 1 知・徳・体のバランスのとれた児童の育成
- 2 児童への愛情と教育への情熱・使命感をもつ
た職員によるチーム箕田小の運営
- 3 安全で美しく、主体的に活動できる教育環境
づくり
- 4 保護者・地域から信頼され、地域とともに歩む
学校づくり

基本的生活習慣の定着



あいさつ

- ・相手を見て
- ・心を込めて
- ・場に応じて

行動目標

- ・学習準備を整える
- ・丁寧な言葉遣い
- ・時間を守る

潤いのある豊かな教育環境づくり



花いっぱい集会

学校研究課題研究の推進「できる！楽しい！やってみたい！意欲的に学ぶ箕田っ子の育成」
～学びに向かう姿を捉え、支援する算数指導～

地域・保護者の評価

自己評価・学校評価

学校評議員（学校関係者評価）

家庭・地域社会との連携

地域・保護者・PTAとの連携
幼・小・中との連携
関係諸機関との連携