



# 箕田小学校 グランドデザイン

鴻巣市教育振興の基本方針「潤いと光ある鴻巣教育ビジョン」

## 学校教育目標

### 感動し、共に喜びあえる児童の育成

「知」「徳」「体」のバランスのとれた児童の育成

できる喜びを感じる子  
「知」

ひとのよさを感じる子  
「徳」

汗をかく喜びを感じる子  
「体」

## 〈実践目標〉 挑戦と努力 元気なあいさつ

### 確かな学力の定着と学習意欲の向上

#### ◆基礎・基本の確実な定着

- ・学習規律の徹底（話が聞ける児童）  
「学習のやくそく」共通指導
- ・少人数指導、ペア・グループ学習、  
繰り返し学習等の充実
- ・わかる・できる授業を目指す授業改善
- ・学校課題研究を生かした学力向上の取組
- ・ICTの積極的な活用

#### ◆家庭との連携による学力の定着

- ・家庭学習や読書活動の充実

#### ◆本校独自の学力向上の取組の積極的な実施

- ・パワーアップタイム（算数）
- ・かけ算九九検定、視写
- ・全校朝礼での講話の聞き取り、作文

### 豊かな心と自主性をはぐくむ

#### ◆人権教育を基盤とした認め合い励まし合う人間関係の構築

- ・教室での居場所づくり（自己有用感）
- ・学級経営の充実
- ・差別やいじめを許さない心の育成
- ・特別支援教育の視点に立った指導
- ・地域との交流活動、体験活動の推進

#### ◆基本的な生活習慣の指導と充実

- ・箕田小児童行動目標の定着
- ・生活目標の徹底
- ・規範意識を身に付けさせる
- ・組織的な生徒指導

#### ◆自主的・実践的な態度の育成

- ・箕田小ボランティア隊、全校ボランティア活動の実施
- ・体験活動の充実（花植え活動等）

### 健康で安全な生活を身に付けさせ、体力の向上を図る

#### ◆日々の体力向上と粘り強くたくましい子の育成

- ・体育授業の充実
- ・自主マラソン、体カタイム
- ・外遊びの奨励（ロング昼休み）

#### ◆危険への対応と安全意識の高揚

- ・交通安全教室、防災・防犯訓練の実施
- ・生命を守る安全指導の徹底
- ・各種シュミレーション研修の実施
- ・感染・疾病予防と治療の推進
- ・食事と健康についての指導

#### ◆清掃指導の徹底、安全で美しい環境

- ・事故ゼロ
- ・安全点検と事故を起こさない環境整備
- ・無言清掃の徹底
- ・美しく潤いのある教育環境

### ★教師の基本姿勢★

- 1 あたたかいことばかけ
- 2 親切的な対応
- 3 ていねいな指導
- 4 鉄壁のカバーリング
- 5 綾織りの報・連・相・見届け

### 確かな学力の育成



- パワーアップタイム（算数）
- 季節の俳句づくり
- チャレンジコーナー（国語）
- かけ算九九検定
- 全校朝礼の講話の聞き取り、作文

### ボランティア活動の充実



全校ボランティア活動  
箕田小ボランティア隊

### 一めざす学校像

- 児童の笑顔が輝き、安心して温かい学校
- ・安心・安全で潤いのある学校
- ・学び合い、高め合う学校
- ・保護者・地域とともに歩む学校

### 一本年度の重点

#### 校訓「時を守り場を清め礼を正す」

- 1 知・徳・体のバランスのとれた児童の育成
- 2 児童への愛情と教育への情熱・使命感をもった職員によるチーム箕田小の運営
- 3 安全で美しく、主体的に活動できる教育環境づくり
- 4 保護者・地域から信頼され、地域とともに歩む学校づくり

### 基本的な生活習慣の定着



#### あいさつ

- ・相手を見て
- ・心を込めて
- ・場に応じて

#### 行動目標

- ・学習準備を整える
- ・丁寧な言葉遣い
- ・時間を守る

### 潤いのある豊かな教育環境づくり



花いっぱい集会

学校研究課題研究の推進「できる！楽しい！やってみたい！意欲的に学ぶ箕田っ子の育成」

～学びに向かう姿を捉え、支援する算数指導～

地域・保護者の評価

自己評価・学校評価

学校評議員（学校関係者評価）

### 家庭・地域社会との連携

- 地域・保護者・PTAとの連携
- 幼・小・中との連携
- 関係諸機関との連携