

令和2年度 箕田小学校 学校評価アンケートの結果

令和2年12月にご協力いただきました学校評価アンケートの結果についてご報告させていただきます。

1 児童アンケート結果（1～6年生） 回答児童数309名（回答率98.7%）

	質問内容	A+B(%)	C(%)	D(%)
1	箕田小は、学校行事や学習が楽しい。	97.1	2.6	0.3
2	箕田小の先生は、学習や運動・生活のがんばりを認めてくれる。	99	0.6	0.4
3	箕田小の先生は、分かりやすく教えてくれる。	99.4	0.6	0
4	箕田小の先生は、生活の仕方、集団でのルールや約束を教えてくれる。	99.4	0.6	0
5	箕田小の先生は、困ったことがあったら、話を聞いたり、解決したりしてくれる。	99.4	0.3	0.3
6	箕田小の児童は、友だちにやさしくできる。	96.1	3.6	0.3
7	箕田小の児童は、人の話をよく聞くことができる。	96.1	3.9	0
8	箕田小の児童は、いっしょうけんめいに、そうじができる。	93.2	6.5	0.3
9	箕田小の児童は、あきらめないで、最後までやりとおすことができる。	99	1.0	0
10	箕田小の児童は、家で、宿題や自主学習ができる。	95.8	2.9	1.3
11	私は、勉強や運動、生活を一生懸命がんばっています。	97.7	2.0	0.3
12	私は、家庭での学習〔宿題や自主学習〕に取り組んでいます。	96.8	2.6	0.6
13	私は、早寝・早起きを守り、朝ごはんを食べて登校しています。	95.2	4.2	0.6
14	私は、「箕田小10の約束」を守って生活しています。	96.5	2.9	0.6
15	私は、「学習の約束」を守り、学習に必要なものをもって来たり、忘れ物をしないようにしたりしています。	90.6	7.1	2.3

2 保護者アンケート結果（1～6年生） 回答世帯数230（回答率93.5%）

	質問内容	A+B(%)	C(%)	D(%)
1	学校のこと（学校行事や学習内容等）について、よく知ることができる。	99.1	0.9	0
2	子どもの学習状況についてよく知ることができる。	94.8	5.2	0
3	学校は（教師は）、分かりやすい授業を行っている。	98.7	1.3	0
4	学校は、豊かな心や生活習慣・社会規範を守る態度を育てようとしている。	98.7	0.9	0.4
5	学校（教師）は、いじめや問題行動を見逃さず、解決に向けて取り組んでいる。	94.8	4.8	0.4
6	学校（教師）は、子どもの体力向上に取り組んでいる。	96.1	3.9	0
7	学校は、非常災害や事故等から児童を守る安全管理に努めている	97.9	2.1	0
8	学校は、校舎内外がきれいになっている。	96.9	3.1	0
9	私(保護者)は、箕田小学校の教育活動に協力しています。	87.4	12.2	0.4
10	私(保護者)は、子どもの家庭学習〔宿題・自主学習等〕に関わっています。	89.2	10.8	0
11	私(保護者)は、子どもの早寝・早起き・朝ごはん等の健康管理や基本的な生活習慣の定着に向け、取り組んでいます。	97.4	2.6	0

3 学校評議員による学校評価結果

	質問内容	A 人	B 人	C 人	D 人
1	学校のこと（学校行事や学習内容等）について、よく知ることができる。	6	0	0	0
2	子どもの学習状況についてよく知ることができる。	6	0	0	0
3	学校は（教師）、分かりやすい授業を行っている。	5	1	0	0
4	学校は、豊かな心や生活習慣・社会規範を守る態度を育てようとしている。	6	0	0	0
5	学校（教師）は、いじめや問題行動を見逃さず、解決に向けて取り組んでいる。	5	1	0	0
6	学校（教師）は、子どもの体力向上に取り組んでいる。	5	1	0	0
7	学校は、非常災害や事故等から児童を守る安全管理に努めている。	6	0	0	0
8	学校は、校舎内外がきれいになっている。	5	1	0	0

4 学校へのご意見（自由記述より）

学校評議員会[学校関係者評価]からの提言(抜粋)

- コロナ禍での様々な対応にご尽力には心から感謝しております。信頼できる先生方のもと、子どもたちも安心して楽しく充実した箕田小で毎日が過ごせていると思います。
- 落ち着いて学校生活に取り組む児童の姿に、学校の「学びの場」となっていることを感じ、うれしく思います。データとしても表われた学習の伸びは、箕田小学校としての確かな成果だと思います。日頃の先生方の熱心な指導に感謝いたします。
- 評議員として学校へ足を運ばせていただく度に箕田小学校の生き活きとした姿を拝見でき、また、先生方による学校の現状や課題へのお取組などの幅広く、深みのあるお話をお聞かせいただく中で私はますます学校教育の有難さ、箕田小の素晴らしさを強く感じるしだいです。
- 今年に限らず12月中旬以降にPTAの資源回収をしていただけると時期的にも集まりやすく、年度末の学校運営に使えらると思います。安心安全な設備で少しでもきれいになり、心豊かな学校生活を送れることを願います。

保護者からの意見(一部)

- 学校行事（運動会、社会科見学、修学旅行等）を実施するのが難しい状況の中、対策をしながら実施していただいたこと、また、ブログでこまめに様子を知らせていただいたこと親子共々にありがたく思います。
- △コロナリスクあるのも理解できますが、市内の小学校でも行事の開催に差があり、気になりました。その年齢でしか感じられないことがあるのではないかと・・・。やらなければ良いという問題ではないと思います。色々協議した結果だと思いますが、問いかけもなく中止は寂しいばかりです。とっても楽しみにしていた子がいる事も理解してほしいです。
- △林間は無理でも冬場の行事をもう少しお願ひしたいです。
- △授業参観はライブ配信（録画でもOK）にして欲しい。コロナ感染対策としてその他学校行事も同様にできると良い。
- 子どもの学習状況や一週間の進み具合の連絡があることで、子ども自身がこの日まで何をしなくてはいけないのか、何をしたら良いのかなど、目標を立てて勉強に取り組むようになりました。
- 問題行動についてもご連絡いただけることで私が気が付かない心の変化にも寄り添うことが出来たり、話が出るのでありがたいです。
- 子どものことをよく気にかけていただき、ありがとうございます。楽しく学校生活を過ごさせていただき、満足です。
- 先生方は、いつも熱心な指導してくださり、感謝しております。
- 夕方など先生方が近所を回ってくださっているの、安心できる環境です。これからも続けて欲しいです。
- 担任の先生や箕田小の先生方は、子どもたちに寄り添って優しく接してくださるので、安心してお任せすることができありがたく思います。
- 子どもから以前より友達のこと、先生のことなど話をよく聞くようになったのは嬉しいです。

◎保護者の皆様からは、多数ご意見を寄せていただきました。紙面の都合で一部掲載とさせていただきますでしたが、いただいたご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

