

## 令和5年度 箕田小学校 学校評価アンケートの結果

令和5年12月に実施した学校評価アンケートの結果についてご報告させていただきます。

### 1 児童アンケート結果（1～6年生） 回答数290名（回答率98.3%）

	質問内容	A+B(%)	C(%)	D(%)
1	箕田小は、学校行事や学習が楽しい。	95.5	3.1	1.4
2	箕田小の先生は、学習や運動・生活のがんばりを認めてくれる。	96.6	2.4	1.0
3	箕田小の先生は、分かりやすく教えてくれる。	97.6	2.1	0.3
4	箕田小の先生は、生活の仕方、集団でのルールや約束を教えてくれる。	99.0	0.7	0.3
5	箕田小の先生は、困ったことがあったら、話を聞いたり、解決したりしてくれる。	97.9	2.1	0.0
6	箕田小の児童は、友だちにやさしくできる。	95.5	3.8	0.7
7	箕田小の児童は、人の話をよく聞くことができる。	93.4	5.9	0.7
8	箕田小の児童は、いっしょうけんめいに、そうじができる。	94.5	3.8	1.7
9	箕田小の児童は、あきらめないで、最後までやりとおすことができる。	97.2	2.4	0.3
10	箕田小の児童は、家で、宿題や自主学習ができる。	98.3	1.4	0.3
11	私は、勉強や運動、生活を一生懸命がんばっています。	96.2	2.8	1.0
12	私は、家庭での学習〔宿題や自主学習〕に取り組んでいます。	92.8	5.9	1.4
13	私は、早寝・早起きを守り、朝ごはんを食べて登校しています。	89.0	9.0	2.1
14	私は、「生活目標」を守って生活しています。	92.8	6.2	1.0
15	私は、「学習のやくそく」を守り、学習に必要なものをもって来たり、忘れ物をしたりしないようにしています。	91.4	6.6	2.1

### 2 保護者アンケート結果（1～6年生） 回答数287名（回答率97.3%）

	質問内容	A+B(%)	C(%)	D(%)
1	学校のこと（学校行事や学習内容等）について、よく知ることができる。	95.1	4.9	0.0
2	子どもの学習状況についてよく知ることができる。	88.2	11.5	0.3
3	学校は（教師）、分かりやすい授業を行っている。	95.8	4.2	0.0
4	学校は、豊かな心や生活習慣・社会規範を守る態度を育てようとしている。	95.1	4.9	0.0
5	学校（教師）は、いじめや問題行動を見逃さず、解決に向けて取り組んでいる。	89.9	9.4	0.7
6	学校（教師）は、子どもの体力向上に取り組んでいる。	95.1	4.9	0.0
7	学校は、感染症や非常災害・事故等から児童を守る安全管理に努めている。	98.3	1.7	0.0
8	学校は、校舎内外がきれいになっている。	96.2	3.5	0.3
9	私（保護者）は、箕田小学校の教育活動に協力しています。	81.2	16.7	2.1
10	私（保護者）は、子どもの家庭学習〔宿題・自主学習等〕に関わっています。	84.0	15.7	0.3
11	私（保護者）は、子どもの早寝・早起き・朝ごはん等の健康管理や基本的な生活習慣の定着に向け、取り組んでいます。	94.8	5.2	0.0

### 3 学校運営協議会委員による学校評価結果 回答数6名（回答率100%）

（単位：人）

	質問内容	A	B	C	D	E
1	学校は、学校のこと（学校行事や学習内容等）について、家庭や地域に進んで発信している。	4	2	0	0	0
2	学校は、子どもの学習状況について家庭によく伝わるように工夫している。	2	3	0	0	1
3	学校は、分かりやすい授業を行っている。	3	2	1	0	0
4	学校は、豊かな心や生活習慣・社会規範を守る態度を育てようとしている。	4	2	0	0	0
5	学校は、いじめや問題行動を見逃さず、解決に向けて取り組んでいる。	2	4	0	0	0
6	学校は、子どもの体力向上に取り組んでいる。	4	2	0	0	0
7	学校は、感染症や非常災害・事故等から児童を守る安全管理に努めている。	5	1	0	0	0
8	学校は、校舎内外がきれいになっている。	2	4	0	0	0

※ A: あてはまる B: どちらかというあてはまる C: どちらかというあてはまらない D: あてはまらない E: わからない

### 保護者の皆様からの意見(一部)

- ホームページのブログに学校での子どもたちの様子がアップされていていつも見るのが楽しみです。
  - 以前よりも、たくさんブログで子ども達の様子を伝えてくださる事がとてもありがたいです。
  - 「思いやりアンケート」は学校に相談がしやすくなりよいと思います。先生方には多方面で気にかけて頂いて感謝しています。
  - 学校生活がとても楽しく充実しているようなので、とても嬉しく思います。ありがとうございます。
  - 子供達一人一人にきちんと各個人に合った丁寧な対応をしていただいているのが素晴らしいです。
  - 行事もまた以前のようにできるようになり、より学校での活動が身近に感じられ嬉しく思います。
  - 運動会・持久走・音楽会などの行事において、コンパクトにかつ内容は充実していてよいと思います。
  - わからないところ、授業のことなど、いつも児童第一に考えてくださっているのが伝わってきます。いつもありがとうございます。
  - ▲挨拶をしない児童が多いと感じています。学校にいる時はそれなりに出来ているのですが、外での様子は違います。きちんとするよう、もっと指導していただきたいです。
  - ▲問題行動があったら親にも連絡していただけるとありがたい。深刻なものでもなくても、発達障害などの可能性がありそうな事や、他のお子さんへしてしまった事などの場合は、親として知りたいです。
  - ▲旗当番を減らして欲しいです。
  - ▲授業そのもののオンライン化、と言うのは難しいとは思いますが、宿題・自学に関してはオンライン化した方が行く行くは時間の短縮に繋がると思います。
  - ▲先生の説明が分かりづらいと言っていますので、改善していただけたらと思います。
  - ▲色んな子がいると思いますが、授業が中断にならないようにしてほしいです。
  - ▲落ち着いた環境で授業を受けさせてあげて欲しいです。
  - ▲行事が何でも以前と比べ簡素化してしまい少し寂しいです。
  - ▲学校のジャージをリサイクルしてはどうでしょうか。あまり着る機会がないせいか、綺麗なままなので、バザー等やる機会があればよいのかな、と思います。
- 学校運営協議会委員[学校関係者評価]からの提言(抜粋)**
- 箕田小学校は150年の歴史が刻まれた小学校です。確かに校舎は老朽化していますが、掃除や管理がきちんとされていると思います。古い校舎にありがちな荒れた感じはしません。
  - 職員の皆さんが、即座に挨拶をしてくれること、行事などではテキパキ行動する姿が印象的です。これは、児童たちに良い影響を与えていると思います。
  - 算数を学年で3つに分ける少人数指導は、きめ細やかでとてもよいと思います。
  - ▲登校の見守りで、挨拶をしない子供たちがいることが気になります。特にボランティアで登校の見守りをしてくださっている方々への挨拶ができていないことが残念です。
  - ▲評価項目の中には私たちの目にできないものもあります。文面からは想像できますが、簡単でいいのでレクチャーしていただけたらありがたいです。
  - ▲不登校になった場合の対応や、相談先などを示してもらえたらありがたいです。

## 4 各アンケート結果から捉えた課題とその改善策

### (1) 児童のあいさつ(特に地域の方々へのあいさつ)の改善のために

- ・一斉下校・通学班会議において、あいさつの振り返りやデモンストレーション等ができる時間を作る。
- ・交通指導員や安全パトロール、旗振り当番の方々、児童の地域の方々へのあいさつ活性化へのご協力をいただく。(よく挨拶ができている班や児童の名前の確認、インタビューへの協力等)
- ・今年度行ってきた「あいさつAKBJ」の取組をより一層周知し、家庭への協力を呼びかける。

### (2) 「話を聞く」を中心とした規律ある態度の改善のために

- ・落ち着いたある授業の基盤として「箕田小 授業のやくそく」の一層の徹底を図る。
- ・聞く姿勢の学年に応じた合言葉を設定する(例:グーペタピン・背筋を伸ばして等)
- ・年度当初に「どういう姿が理想の『聞く姿勢』なのか」の共通認識をする。

### (3) より学習成果を高めていくために

- ・教科毎に「授業の流れ」を確認し、校内での共通理解を図る。
- ・どの教科でも「見通し」と「振り返り」のある授業を行い、児童の主體的な学習を促していく。
- ・今年度の各種学力向上の取組を継続・充実・発展させていく。(①ドリルタイム、②テストファイル、③デジタルドリル(ドリルパーク・まるぐランド等)とアナログドリル(冊子)のハイブリッド活用等)

### (4) 学習内容や成果を家庭により伝えていくために

- ・学校で行っている学力向上に関する取組内容を保護者に積極的に発信していく。
- ・テストファイルを一層活用し、学習の内容と成果を保護者に定期的に伝えていく。

### (5) 児童が食事・運動・休養及び睡眠などの生活習慣に気を付け元気に生活できるようにするために

- ・バランスよく給食を食べようとする児童が育つよう給食指導・食育指導を充実していく。
- ・運動習慣の確立と視力低下防止のため、外での活動ができない日を除き、2時間目休みは全児童が必ず外に出るようにし、外遊びの奨励をしていく。
- ・体力タイムの一層の充実を図る。

◎保護者の皆様からは、多数ご意見を寄せていただきました。紙面の都合で一部掲載とさせていただきますが、いただいたご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。