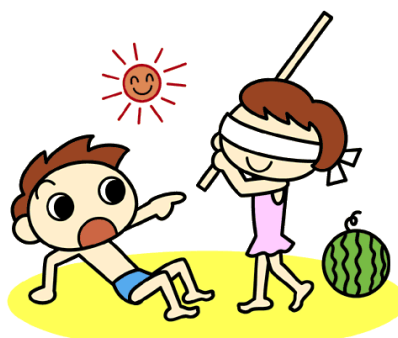


## 【図書部の部】 ◇校内締切 8月22日（土）

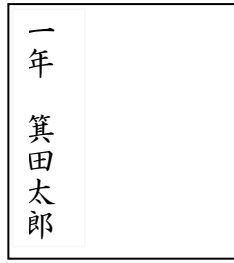
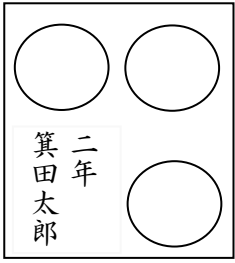
| コンクール名<br>景品等                                                                                                    | 課 題<br>対象学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 用 紙<br>注意事項等                                                                                                                                                                                                                                                 | 応募票 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 青少年読書感想<br>文全国コンク<br>ール<br><br> | ①課題読書部門<br>【低学年課題図書】<br>・「まこちゃんとコトバロボ」<br>・「なにかいいことあった？」<br>・「うらのまほうのことば」<br>・「たねはいのちのおわりとはじまり」<br><br>【中学年課題図書】<br>・「まだまだここから」<br>・「それからぼくはひとりで歩く」<br>・「おいしいお米をつくりたい！」<br>・「宇宙でランチ」<br><br>【高学年課題図書】<br>・「ポジション！」<br>・「リヒト！」<br>・「ミシュカ」<br>・「キミの一步 アフリカ<br>ソウを食べるにはひと口ずつ」<br><br>②自由読書部門<br>自由に選んだ図書の読書感想文 | ◇作品は原稿用紙を使用し、縦書きで自筆してください。<br><br>◇字数<br>【1・2年生】<br>本文800字以内<br>（400字詰原稿用紙2枚）<br><br>【3～6年生】<br>本文1200字以内<br>（400字詰原稿用紙3枚）<br><br>★書き方の見本を参考に書いてください。<br>・二つ折したものを重ねて、ホチキスを2か所する。<br>・原稿用紙にナンバリングをする。<br>・枠外余白部分に記入すること<br>（課題か自由か、感想文の題名、学年、名前、書名、著者名、出版社名） | あり  |

## 【図書研究の部（多分野）】 ◇校内締切 8月22日（土）

| コンクール名<br>景品等                                   | 課 題<br>対象学年                                                                                                                                                                                                                               | 用 紙<br>注意事項等                                                                                                                                                                                                                     | 応募票 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 図書館を使った<br>調べる学習コン<br>クール<br><br>○参加者全員に<br>参加賞 | ◇鴻巣市内の小中学生を主な対象として、図書館などの本を使って「調べた結果をまとめた作品」・「夏休みの自由研究作品」を募集します。<br>◇調べるテーマは自由。※全学年対象<br>①小学生の部<br><br>②ミニ調べ学習作品<br>※次ページにミニ調べ学習作品の見本例を紹介しました。<br><br> | ①作品のまとめの目安<br>小学生はA4サイズかB4サイズ（模造紙作品は、たたんで上記のサイズにできるもの）<br>50ページ以内<br>◇調べるときに利用した資料名、図書館名も明記する。<br><br>②B4～A3までの画用紙 1 枚で横におさめれば、レイアウトは自由。<br>中央で谷折りにする。<br>「調べるテーマ」「予想」「調べた内容」「まとめ」「参考文献」<br>※参考・引用文献リストを切り取って画用紙に貼ってください。（右下に貼る） | あり  |



# 【書写の部】 ◇校内締切 8月22日（土）

| コンクール名<br>景品等                                                                                                                     | 課 題<br>対象学年                                                                                                                                        | 用 紙<br>注意事項等                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 応募票         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>第44回青少年健全育成<br/>市民のつどい（習字の部）</b><br>○優秀作品に賞あり<br>○入選作品は各学級から<br>2点選出。<br>○作品展示の掲示機関と<br>場所につきましては決ま<br>り次第ホームページなど<br>でお知らせする。 | ◇5年生<br>「家族」「希望」「勇気」「仲間」<br>の中から1つ<br>◇6年生<br>「大切な命」「夢と希望」「友情の輪」<br>「温かい心」 の中から1つ<br>※5, 6年生対象                                                     | ◇用紙は、半紙を使用してください。<br><br>◇学年は「小五」「小六」、または「五年」<br>「六年」でも可。                                                                                                                                                                                                                                                                 | なし          |
| <b>第70回 JA 共済<br/>小中学生書道コンクール</b><br>○応募者全員に参加記念<br>品を贈呈<br>◇作品は、返却しません。                                                          | ◇条幅の部<br>1年生「れきし」<br>2年生「はつが」<br>3年生「道しるべ」<br>4年生「種まく時」<br>5年生「伝統の美」<br>6年生「地域の未来」<br>◇半紙の部<br>「なえ」<br>「きぼう」<br>「いねかり」<br>「信念」<br>「幸せの輪」<br>「将来の姿」 | ◇1人につき条幅・半紙いずれか1点のみ<br>◇小学3年生以上は、学年は「漢数字」・氏<br>名は「漢字」にする。<br>※正しい書き方<br>図1<br> 図2<br> •半紙3文字の課題の場合の文字配列は、図<br>2に書いてある通り。その場合の名前の<br>位置は図1・2いずれも可。 | あり<br><br>① |

# 【研究の部(理科)】 ◇校内締切 8月22日(土)

※7月13日付の配信メールも必ずご参照ください。

令和8年7月

【児童・生徒の皆さん、並びに保護者の皆様へ】※記載事項をご承諾の上、出品していただきますようお願いいたします。

## 令和8年度 第77回埼玉県科学教育振興展覧会の作品募集について

埼玉県理科教育研究会 鴻巣支部長

(鴻巣支部＝鴻巣市・北本市・桶川市)

### 1 趣 旨

埼玉県内の児童生徒が、自然に親しみ、科学的に解決するといった探究する機会を通して科学的研究物をまとめることにより、児童生徒の資質の向上を図るとともに、科学教育の振興に資する。

### 2 主 催

埼玉県教育委員会、さいたま市教育委員会、埼玉県科学教育振興会、埼玉県理科教育研究会

### 3 本展覧会の詳細

#### (1) 作品の応募について

- ア 作品を応募する児童生徒は、作品を自分の所属する小・中学校へ学校の定める日までに提出してください。(各小・中学校の締め切り日は各学校に確認してください。)
- イ 提出された作品は、鴻巣・北本・桶川の各市内で行う厳正な審査に基づき、優秀と認められた作品(賞の付け方は市によって異なります。)を「埼玉県科学教育振興展覧会鴻巣支部審査会」に推薦出品します。
- ウ その後、「埼玉県科学教育振興展覧会鴻巣支部審査会」での審査において、鴻巣市・北本市・桶川市より推薦された作品のうち、最優秀と認められた作品(小学校2点、中学校2点を上限とした作品)を「埼玉県科学教育振興展覧会(中央展)」に推薦出品いたします。
- エ 鴻巣支部展3位作品については、2月に県立総合教育センターで行われる埼玉県理科教育研究発表会(児童生徒の部)に鴻巣支部代表として推薦します。

#### (2) 作品の出展に関する規程について

- ア 埼玉県理科教育研究会のホームページ(<https://www.sairiken.com/>)に掲載している『研究のまとめ方』を参考にするとよいでしょう。
- イ 作品は、A4レポート8枚以内とする。  
※表紙を付ける場合、表紙もページ数にふくみます。  
※写真、データ等の資料を8枚以外に添付することはできません。(8枚の中にふくまれます。)
- ウ 過去に埼玉県科学教育振興展覧会に出品したもの及び、他の作品展等に応募したものの出品は認めません。ただし、研究の方法に改良点の見られるもの、考察や結論等に発展の見られるものは、この限りではありません。
- エ 作品の制作において、参考にした資料及び文献等は、必ず明記してください。
- オ 共同研究の場合、研究者のうち最高学年の者を代表者として、その代表者の学年に出展してください。
- カ 観察・実験のデータや写真等の資料を複数の作品に使用することは認めません。
- キ 作品には、原則、顔写真や家の場所など個人情報がかからないようにしてください。やむを得ず掲載する際は、写真を加工して個人が特定できないように処理してください。(審査結果によってはホームページでの作品公開となるため。)

#### (3) 埼玉県理科教育研究会のホームページ(<https://www.sairiken.com/>)での作品公開について

埼玉県科学教育振興展覧会(中央展)に出品した作品は、出品目録(児童・生徒の所属校、学年、氏名、指導教諭、受賞内容等)とともに、埼玉県理科教育研究会ホームページにおいて公開されます。

つきましては、以下のことをご了解の上、応募いただきますようお願いいたします。

ア 作品の出品をもって、ホームページへの掲載に関する著作権等の承諾を作成者および保護者様に得たものとする。

イ 作品をホームページに掲載し公開する場合は、事前に保護者に了承を得ること。

※(3)については、別紙「出品作品の埼玉県理科教育研究会ホームページ掲載について」を参照してください。

**(4) 作品の審査について**

ア 鴻巣支部審査会は、鴻巣支部内の理科教育に関わる教職員等で行います。

イ 応募した作品の審査結果については、10月上旬までに正副支部長より所属校へお知らせします。

※記載内容について、不明な点がありましたら、各校の科学展担当の先生にお問い合わせください。

# 【作文の部】 ◇校内締切 8月22日（土）

| コンクール名<br>景品等                                                                                         | 課 題<br>対象学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 用 紙<br>注意事項等                                                                                                                                                                                                                                                      | 応募票 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>第51回</b><br><b>「ごはん・お米とわたし」</b><br>○埼玉県知事賞1点など<br>○優秀賞 30点<br>入賞者には賞状と記念品<br>が進呈されます。<br>○全員に参加賞あり | ◇テーマ<br>毎日のごはんでおいしかったことや家族との<br>コミュニケーション、お米・ごはん食に関して<br>の思い出や考えたことなどを素直な気持ちで自<br>由に表現してください。自由な「題」をつけて<br>作文を書いてください。<br>※全学年対象                                                                                                                                                                                                                                           | ◇1年生～3年生（400字詰原稿用紙<br>1, 5枚以上2枚以内）<br>4年生～6年生（400字詰原稿用紙<br>2, 5枚以上3枚以内）<br>◇1枚目の1行目に作品の題名、2行目に学<br>校名、学年、氏名、3行目から本文を書<br>き出します。<br>◇必要事項を応募票に記入し、最終ページの<br>裏面中央に、のり付けしてください。作<br>品は、開いた状態で、右上にホチキスで<br>とめて提出してください。<br>◇応募作品は、返却しません。                             | ⑥   |
| <b>第59回</b><br><b>「手紙作文コンクール」</b><br>○文部科学大臣賞など<br>○全員に参加賞あり                                          | ◇テーマ<br>「特定の相手に自分の体験したことや考えなど<br>を伝える」<br>①はがき作文部門（審査基準）<br>・「こんな手紙をもらったら嬉しい、楽しい。」<br>と感じられる作品。<br>・コミュニケーションの価値や楽しさを実感で<br>きる作品。<br>・手紙の良さを伝えるきっかけとなる作品。<br>・書くことの大切さ、手紙の良さが学べる作品。<br>②絵手紙部門（審査基準）<br>・絵とメッセージが調和し、いきいきと表現さ<br>れている作品。<br>・「こんな手紙をもらったら嬉しい、楽しい。」<br>と感じられる作品。<br>・コミュニケーションの価値や楽しさを実感で<br>きる作品。<br>・絵手紙としての創意工夫がある作品。<br>・書くことの大切さ、手紙の良さが学べる作品。<br>※全学年対象 | ◇はがき作文部門<br>・日本語で手書きされた作品<br>・絵のみがはがきの面積の4割以上を占める<br>作品は、絵手紙部門で応募する。<br>◇絵手紙部門<br>・絵とことばで表現された手書きの作品<br>・文字が一切なく絵のみの作品は、審査対象<br>外。<br>◇ともに「はがき」を使用する。<br>大きさ「縦 14～15.4 cm×横 9～10.7<br>cm」<br>重さ「2 g～6 g」材質「紙」<br>◇応募票に必要事項を記入し、作品の裏面に<br>貼り付ける。<br>◇応募作品は、返却しません。 | ⑦   |

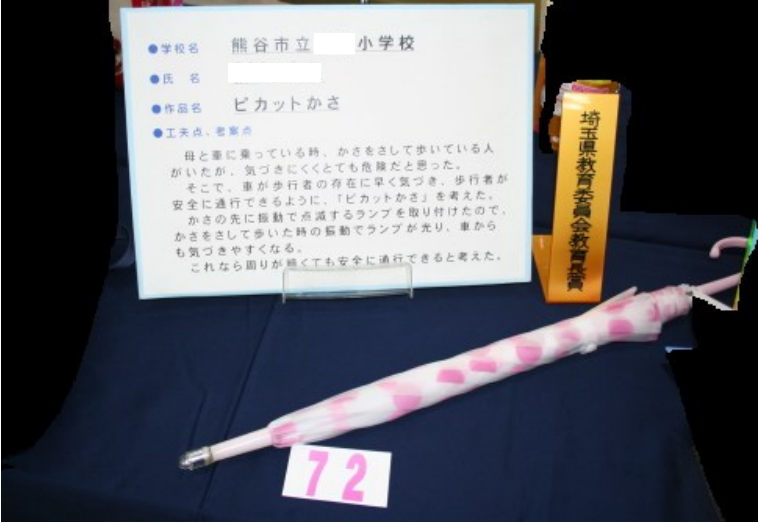
【研究の部(家庭科・発明)】 ◇校内締切      8月22日（土）

| コンクール名<br>景品等                | 課 題<br>対象学年                                                                                                                    | 用紙<br>注意事項等                                                                                                                                                                      | 応募票 |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 発明創意くふう展<br><br>○知事賞、教育長賞等あり | ○展示部門<br>◇家庭生活に役立ち、実際に使えるもの。既製品ではなく、創意工夫をして発明したもの。子どもらしいアイデアにあふれたもの。暮らしを豊かにするもの。<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>※全学年対象 | ◇布、糸、毛糸、木、竹、紙類、ビニル、空き缶、空き瓶、その他身近な材料を使って製作する。（廃品の利用も可）<br>◇縦、横、高さが各 60cm 以内。<br>重さ 20kg 以内。<br>◇説明書は、B2判（縦72.8cm×横51.5cm）以内で、<br>1作品1枚とする。（ただし、説明書が必要な作品のみ）<br>◇参考となる資料を下記に掲載します。 | ⑧   |

過去の発明創意くふう展 受賞作



「コースターいらす」



「ピカッとかさ」

出 品 票

|                |  |    |  |    |  |
|----------------|--|----|--|----|--|
| 出品題名           |  |    |  |    |  |
| 学校名            |  | 学年 |  | 氏名 |  |
| <u>工夫したところ</u> |  |    |  |    |  |
| -----          |  |    |  |    |  |
| -----          |  |    |  |    |  |
| -----          |  |    |  |    |  |
| -----          |  |    |  |    |  |



# 【図工の部】 ◇校内締切 8月22日(土)

※図工の作品は折ったり、丸めたりしないように、大きな袋などに入れて持ってきてましょう。

| コンクール名<br>入賞・景品等                               | 課 題<br>対象学年                                                                | 用紙<br>注意事項等                                                                                                                                                   | 応募票                                            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 火災予防ポスター<br><br>○最優秀作品1名など<br>○入賞作品は市内公共施設に掲示  | ◇防火標語<br>「火の確認 いい日を支える いい習慣」<br><br>◇標語に合った自由な発想でイメージした図案<br><br>※3年生以上が対象 | ◇A3サイズ<br>◇防火標語「火の確認 いい日を支える いい習慣」を書く（ひらがな・漢字の表記はこのまま使う）<br>◇縦書き、横書き、どちらでも可                                                                                   | ◎画用紙の裏に<br><br>・学校名<br>・学年と組<br>・氏名（ふりがな記入）を書く |
| 交通安全ポスター<br><br>○金賞、銀賞など<br>○審査対象となった作品のみ参加賞あり | ◇交通安全についての的確に表現し、広く県民一般に 交通安全に関する理解と実践をよびかけるもの<br><br>※全学年対象               | ◇低学年の部（1～3年生）<br>八つ切り（B4サイズ）<br><br>◇高学年の部（4～6年生）<br>四つ切り（B3サイズ）<br><br>※標識、信号の配列等が誤って描かれないようにすること。またシートベルトを着用する等に注意すること<br><br>◇応募作品は、返却しません<br>◇応募票を裏面右下に貼る | ②                                              |
| ごはん・お米とわたし                                     | ◇稲作の農業とお米への学びを深める、お米・ごはん食・日本食の重要性・稲作農業の多面的な働きなどを広く周知するもの                   | ◇全学年<br>（B3 サイズまたは4つ切り）<br><br>◇スローガン、文字は入れない<br>◇漫画、アニメキャラは描かない<br>◇お米やおにぎりに顔や手足を描かない<br><br>◇応募作品は、返却しません                                                   | ③④<br>（図画のほうに○をつける）                            |
| 第45回<br>全国児童画コンクール<br><br>（画用紙裏面に詳細）           | ◇絵の題は自由<br>（ただし版画及び貼り絵は不可）<br><br>※全学年対象                                   | ◇専用の画用紙に描く<br>◇使用する画材は自由                                                                                                                                      | 専用画用紙に記入                                       |
| 動物愛護ポスター                                       | ◇動物（犬・猫）愛護に関するもの<br>※全学年対象                                                 | ◇A3 サイズ<br>◇紙質・色彩は自由                                                                                                                                          | ◎画用紙の裏に<br>・住所<br>・氏名<br>・学校名<br>・学年を書く        |

## 【おすすめ個人応募】 やりたい人は、自分で応募してみよう！（※学校には持ってきません）

| コンクール名           | 課題・対象学年・用紙・注意事項                                        | 備 考         |
|------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| ゆうちょアイデア貯金箱コンクール | ◇詳細は、配信データを確認<br>◇または「貯金箱コンクール」で検索                     | 参加者全員に参加賞あり |
| 児童絵画作品コンクール      | ◇未来を選ぶトラックを描こう<br>～こんなトラックあったらいいな～<br><br>◇詳細は配信データを確認 | 応募所全員に参加賞あり |