

令和6年度 箕田小学校 学校評価アンケートの結果

令和6年11月～12月に実施した学校評価アンケートの結果についてご報告させていただきます。

1 児童アンケート結果（1～6年生） 回答数239名（回答率92.6%）

	質問内容	A+B(%)	C(%)	D(%)
1	箕田小は、学校行事や学習が楽しい。	92.5	5.0	2.5
2	箕田小の先生は、学習や運動・生活のがんばりを認めてくれる。	96.2	1.7	2.1
3	箕田小の先生は、分かりやすく教えてくれる。	97.9	1.7	0.4
4	箕田小の先生は、生活の仕方、集団でのルールや約束を教えてくれる。	98.3	1.3	0.4
5	箕田小の先生は、困ったことがあったら、話を聞いたり、解決したりしてくれる。	96.7	2.9	0.4
6	箕田小の児童は、友だちにやさしくできる。	95.0	4.2	0.8
7	箕田小の児童は、人の話をよく聞くことができる。	92.5	5.0	2.5
8	箕田小の児童は、いっしょうけんめいに、そうじができる。	93.7	3.8	2.5
9	箕田小の児童は、あきらめないで、最後までやりとおすことができる。	95.8	1.7	2.5
10	箕田小の児童は、家で、宿題や自主学習ができる。	92.5	5.4	2.1
11	私は、勉強や運動、生活を一生懸命がんばっています。	92.5	5.0	2.5
12	私は、家庭での学習〔宿題や自主学習〕に取り組んでいます。	96.2	1.7	2.1
13	私は、早寝・早起きを守り、朝ごはんを食べて登校しています。	97.9	1.7	0.4
14	私は、「生活目標」を守って生活しています。	98.3	1.3	0.4
15	私は、「学習のやくそく」を守り、学習に必要なものをもってきたり、忘れ物をしたりしないようにしています。	96.7	2.9	0.4

2 保護者アンケート結果（1～6年生） 回答数218名（回答率84.5%）

	質問内容	A+B(%)	C(%)	D(%)
1	学校のこと（学校行事や学習内容等）について、よく知ることができる。	95.9	4.1	0.0
2	子どもの学習状況についてよく知ることができる。	89.9	8.7	1.4
3	学校は（教師）、分かりやすい授業を行っている。	96.8	2.8	0.5
4	学校は、豊かな心や生活習慣・社会規範を守る態度を育てようとしている。	98.2	1.8	0.0
5	学校（教師）は、いじめや問題行動を見逃さず、解決に向けて取り組んでいる。	93.1	6.0	0.9
6	学校（教師）は、子どもの体力向上に取り組んでいる。	97.7	2.3	0.0
7	学校は、感染症や非常災害・事故等から児童を守る安全管理に努めている。	96.3	3.7	0.0
8	学校は、校舎内外がきれいになっている。	98.6	1.4	0.0
9	私（保護者）は、箕田小学校の教育活動に協力しています。	85.3	13.8	0.9
10	私（保護者）は、子どもの家庭学習〔宿題・自主学習等〕に関わっています。	85.8	12.4	1.8
11	私（保護者）は、子どもの早寝・早起き・朝ごはん等の健康管理や基本的な生活習慣の定着に向け、取り組んでいます。	97.7	1.4	0.9

3 学校運営協議会委員による学校評価結果 回答数7名（回答率100%）

（単位：人）

	質問内容	A	B	C	D	E
1	学校は、学校のこと（学校行事や学習内容等）について、家庭や地域に進んで発信している。	7	0	0	0	0
2	学校は、子どもの学習状況について家庭によく伝わるように工夫している。	6	1	0	0	0
3	学校は、分かりやすい授業を行っている。	6	1	0	0	0
4	学校は、豊かな心や生活習慣・社会規範を守る態度を育てようとしている。	7	0	0	0	0
5	学校は、いじめや問題行動を見逃さず、解決に向けて取り組んでいる。	6	1	0	0	0
6	学校は、子どもの体力向上に取り組んでいる。	5	2	0	0	0
7	学校は、感染症や非常災害・事故等から児童を守る安全管理に努めている。	5	2	0	0	0
8	学校は、校舎内外がきれいになっている。	3	4	0	0	0

※ A: あてはまる B: どちらかというあてはまる C: どちらかというあてはまらない D: あてはまらない E: わからない

保護者の皆様からの意見(一部)

- 担任の先生が、一人一人きちんとよく把握してくださり、とても安心して学校生活を過ごすことができています。本当にありがたく思っています。
- 学校公開日や、学年報（キラキラ）などでリアルタイムの学校生活の様子が伺えてます。
- 先生方は、些細なことでも相談にのってくれてありがたいです。
- 子供の学力や性格等を考慮して色んな対策を考えていただきありがとうございます。
- ホームページですぐに写真がアップされるので様子がわかり、見るのが楽しいです。

▲登下校時のトラブルの解決、安全管理。

- ▲給食が少ないというのは本当でしょうか？成長期の子供に給食が少ないと成長に影響を及ぼすので確認していただけると助かります。

▲シラバスはスマホでもアクセスできるとよいです。

学校運営協議会委員[学校関係者評価]からの提言(抜粋)

- 子どもたちの様子を参観させていただき、いつも子どもたちに「落ち着き」を感じました。私は、「子どもたちの落ち着き＝先生方の頑張り」ととらえています。放課後子ども教室に参加していますが、こども教室も3年前に比べると、とても落ち着いています。
- 各項目において校長のリーダーシップの下、教職員が課題を共有し、学校の目標達成に向けて取り組んでいる姿勢が見受けられました。
- 「なかよしタイム」は、外で体を動かす機会をつくるのに良い試みだと感じます。
- いじめや不登校についての取組も真剣さを感じられます。思いやりアンケートも続けてください。少しでも子どもたちの心がうかがえるヒントになるのではないのでしょうか。
- 授業については、参観をさせていただく度に ICT 教育などをうまく取り入れて、わかりやすい授業を行っているなど感じました。アナログのよさもありますので、双方の長所を取り入れて欲しいと思います。
- 清掃ですが、古いながら、いつもきれいになっているという印象です。古い校舎なので、お掃除しても目立たない事が残念です。靴も靴箱に気持ちよく揃えて入っていて、感動です。
- それぞれの項目に対しての先生方の取組や努力が校長先生のお話からよくわかりました。
- 「すべてはかわいい子どもたちのために」を合言葉に学校と PTA で協力し合えたらと思います。
- 学校公開は、保護者の方からも評判がいいです。普段の学校の様子も見られるのはありがたいです。これからも続けて欲しいです。
- ▲先生方にとって授業を最優先に日々の教育活動を送れるよう変革していくことこそ、現在騒がれている教員の働き方改革につながるのではないかと私は常々思っています。行事等の精選をしていくことも課題の一つではないかと考えます。

4 各アンケート結果から捉えた課題とその改善策

(1) 児童のあいさつや言葉遣いの改善のために

- ・教職員が率先してあいさつや正しい言葉づかいをして手本となる。
- ・よい言動については、その場で称賛して、全体への意識づけを図る。
- ・「あいさつ A（相手を見て） K（心を込めて） B（場に応じて） J（自分から）」の取組をより一層周知し、家庭への協力を呼びかける。

(2) 規律ある態度の改善のために

- ・「箕田小のよい子の約束」を4月当初に職員で確認し、その中でも重点的に取り組む内容については、児童にも指導し、一層の徹底を図る。
- ・話を聞く姿勢については、学年に応じた合言葉を設定する（例：ピン・ピタ・グー等）

(3) 児童の学力を向上していくために

- ・会議を精選し、原則月曜日と木曜日のみとすることで、教材研究の時間を確保し、質の高い授業を展開する。
- ・アンケート調査を見直し、必要に応じて実施することで、児童や教員の負担を軽減し、授業時間を確保する。
- ・年度当初に板書やノートのとり方を教員で共通理解し、指導を徹底していく。

(4) 学習内容や成果を家庭により伝えていくために

- ・埼玉県学力学習状況調査の結果や分析を教育相談の面談時に情報共有し、個に応じた支援をしている。
- ・「シラバス」は、学校のホームページの「学習の約束・プリント」「令和6年シラバス」で見られることを周知し、家庭に学習内容を伝える。

(5) 児童が食事・運動・休養及び睡眠などの生活習慣に気を付け元気に生活できるようにするために

- ・給食は、発達の段階に応じて決められた分量を配布しているので、しっかりと食べ、残食を減らす工夫をしていく。
- ・子どもたちの健やかな成長のため、睡眠を重視し、「スリープウィーク」を家庭学習強化期間に代わり、実施していく。
- ・来年度も、運動習慣の確立と視力低下防止のため、外での活動ができない日を除き、2時間目休みは全児童が必ず外に出るようにし、外遊びの奨励をしていく。

◎保護者の皆様からは、多数ご意見を寄せていただきました。紙面の都合で一部掲載とさせていただきますが、いただいたご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。