令和6年度

学習案内 (シラバス)

りんどう

- ・シラバス
- 授業の約束
- 学習の用具準備シート
- ・家庭学習の手引き
- 日課表
- 年間行事予定

鴻巣市立箕田小学校



りんどう学級 シラバス(学習計画案内)

りんどう学級の教育の目的

○ <u>生活に必要なコミュニケーション能力知識や技能及び習慣や態度を養い、たくましく</u> 生きていく力を育てる。

りんどう学級での学習の特色

特別支援学級では、「各教科、道徳、特別活動、及び、自立活動の全部または一部について、合わせて授業を行うことができる」と法令上規定されています。

りんどう学級では、その法令に基づき、教育の目的である「生活に必要な諸能力・・・ たくましく生きる力を育てる」ために、各教科、道徳、特別活動、自立活動の内容を組 み立てなおし、児童の実態・実生活に基づいて具体的に学習できるように進めています。

また、その内容については、個々児童の実際の生活や興味・関心などと関連付け、取り組んでいます。

りんどう学級での各教科、領域など

- りんどう学級では下記の教科等などを設定し、学習を進めています。
 - 〇日常生活、生活単元
 - 〇自立活動(情緒障がい学級)
 - 〇国語、算数、音楽、体育、図工、総合
 - 〇クラブ活動(4年生~6年生)、委員会活動(5年生~6年生)

授業時数について

りんどう学級の授業時数は、通常の学級の授業時数に準じて行いますが、各教科等の時数は児童の実態、生活状況などに応じて設定します。

各教科等の学習内容について

<日常生活>

日常生活学習は、特別支援教育のもっとも大事な学習と言ってよいかもしれません。 子どもたちが、生活のいろいろな場面で、自分でできることをふやし、自立した生活を していくための学習です。名称が表しているとおり、日常生活に必要な、毎日繰り返し 続けていくべき学習内容を行っています。

- ・朝の会 ・登下校の安全 ・靴のはき替え ・あいさつ ・持ち物の整理整頓 ・排泄
- ・手洗い ・みんなでのあいさつ ・礼儀 ・人との対応 ・今日の日付や曜日(カレンダーワーク)・休み時間のすごし方 ・友だちとのやりとり ・衣服の着脱 ・机の整頓
- ・給食の準備(エプロンつけ、ナフキン等の準備、配膳) ・給食片づけ ・歯磨き ・掃除等 上記の内容からもわかるように、日常生活学習は、学校生活のいろいろな場面で行われることになります。

く生活単元学習>

学校の行事、クラスや季節の行事、又は興味・関心のある生活上のテーマをもとに、いろいろな学習を総合的に扱いながら、まとまりのある活動として取り組み、生活力を高めていきます。

内容的には下記の11項目の観点から位置づけて実施しています。

- ○「基本的生活習慣」… 食事、用便、寝起き、清潔、身の回りの整理、身なり
- 〇「健康・安全」… 健康管理、危険防止、交通安全、避難訓練
- ○「遊び」… いろいろな遊び、道具の後始末
- 〇「交際」… 自分自身の家族、身近な人との交際、電話や来客の取り次ぎ、感謝の気持ちである。 持ちであやまる気持ち
- 〇「役割」… 集団の参加や集団内での役割、地域の行事への参加、
- 〇「手伝い・仕事」… 手伝い、整理整頓、戸締まり、掃除、後片付け
- 〇「きまり」…自分の物と他人の物の区別、学校の日課やきまり、日常生活のきまり
- 〇「金銭」… 金銭の扱い、買い物、自動販売機の利用
- 〇「自然」… 自然とのふれあい、動物の飼育、植物の栽培、季節の変化と生活
- 〇「社会の仕組み」… 家族・親戚・近所の人、いろいろな店、社会の様子
- ○「公共施設」… 公園や遊園地などの利用、公共施設の利用、交通機関の利用

(主な活動例)「運動会」「夏休みの生活」「なかよし交流会」「年賀状」「卒業を祝 う会」「野菜を育てよう」「なかよし作品展」等

<自立活動>

「障がいに基づく様々な困難を改善・克服し、自立し、社会参加する資質を養う」(編成要領) ことをねらいとしています。

特に、情緒障がい学級では、自立活動の時間が週2~3時間設定するように位置づけられています。内容は、「健康の保持」「心理的安定」「環境の把握」「人間関係の形成」「身体の働き」「コミュニケーション」6つの領域からなっています。

- 〇健康の保持 … 生活リズムや生活習慣を身に付ける等、日常生活を行うために必要な身体の健康を保ち、また改善していくための学習内容
- 〇心理的安定… 心理的、情緒的な安定を図り、対人関係を円滑にし、社会参加の基盤を培うための学習内容
- ○環境の把握 … いろいろな物の色・形・使い方、又は空間や時間の意味を知り、見る・聞く・触るなどの感覚を十分に使って、周囲の状況を把握したり、環境と自分との関系を理解して、的確に判断したり行動していくための学習内容
- 〇人間関係の形成 ··· 他者の意図や感情を理解し、かかわりの基礎を育成すると共 に、自己の理解と行動の調整力を身に付けるための学習内容
- 〇身体の動き … 日常生活に必要な基本動作を習得し、生活の中で適切な動きができるようにするための学習内容
- 〇コミュニケーション … 話したい聞きたい気持ちを大事にし、実態に応じて表情、 身振り、話し言葉、書き言葉等を使いながら、できるだけ豊かに コミュニケーションができるようにするための学習内容

この自立活動は、「個別の指導計画」に基づき、「学校の教育活動全体を通じて適切に 行うもの」とされております。自立活動の時間、またはいろいろな学習や活動の中に自立 活動の内容を盛り込んで学習していきます。

<教科学習>

教科学習とは、りんどう学級の教育の目的「たくましく生きていく力を育てる」ための 様々な能力、知識、技能などを身に付けるための教科的観点から位置づけた学習です。

学習内容は、共通で行う内容と個々の児童の課題に合わせて設定した内容に分かれますが、様々な教科等とも関連付けて学習を進めています。

一主な学習内容一

- ○国語──鉛筆の使い方、ひらがな、カタカナの読み書き、拗音、撥音、濁音のことばの書き方、簡単な漢字の読み書き、連絡帳書きや発表、日記、音読、お手紙書き、反対語、年賀状書き、書きぞめ、硬筆練習、スピーチなど
- ○算数――物の数え方、順序数、大小の比較・多少の比較、広さの比較、簡単な形の認識、たし算、ひき算、お金、時計、かけ算、わり算など
- 〇音楽――校歌、季節の歌(たなばた、海、クリスマスソングなど)、今月の歌、楽器遊び、声の出し方
- ○図工――季節の作品づくり(掲示物づくり、クリスマスの作品づくり、鬼の面づくり 等)運動会の絵、交歓会の絵、粘土工作、なかよし作品展の作品づくりなど
- ○体育――集団行動、ランニング、遊具遊び、マット運動、跳び箱運動、ボール遊び、 持久走、水泳、縄跳び、鬼遊び、筋カトレーニング、ストレッチなど
- 〇総合――野菜作り(じゃがいも、トマト、さつまいも、大根など)、料理(カレーライス、おでんなど)、英語で遊ぼう、パソコン学習(操作の仕方、名刺作り、年

通常学級との交流活動について

交流活動については、交流学年の担当者をはじめ、全校職員の理解・協力のもと、取り 組んでいます。

〇給食の交流(交流給食)

• 学期に何回か交流学級に行き、給食を一緒に食べます。

〇教科交流

保護者からの要望がある場合、児童の実態やりんどう学級の状況等を考慮した上、 保護者と担任などとよく話し合い進めていきます。

○学校行事

- 運動会(各学年)
- 球技大会(6年)、陸上大会(6年)
- ・林間学校(5年)、修学旅行(6年)・社会科見学(各学年)等 ※児童の状況などを考慮して、参加の方法や内容を検討します。

〇その他

- ・なかよしタイム
- 体力タイム

家庭での取組

子どもが成長していくための、一番のエネルギー源は家庭にあると思っています。ぜひ 次のことをお願いします。

☆毎日のお子さんとのコミュニケーションを大切にしてください。

- 話をするということに限らず、心の交流も含めてのコミュニケーションです。
- ☆お子さんの成長や頑張り(たとえ小さくても)を認め、褒め、励ましてください。
 - 人と比べないでください。「この子が~ができるようになった」「この子が頑張って~~をやった」ということが、すばらしいことなのだと思います。
 - この積み重ねが子どもを成長させていくのだと思います。
- ☆いつもお子さんの自立を意識し、できることは自分でやらせてください。
 - 毎日のことですからとても大事です。
 - お子さんに合わせた声かけや支援の仕方を、ぜひ考えて欲しいと思います。

お子さんの笑顔と成長のために、家庭と学校とで連携をとっていきたいと思います。 よろしくお願いします。

第田小樹業の約束

「グー・ペタ・ピン」のしせいで授業を受けます 最後まで発表します 気をつけのしせいで、あいさつをします。 相手の目を見ながら最後まで話を聞きます ていねいな字を書きます 大きな声で「はい。」と、返事をします。 学習用具を準備します。 「です。」「ます。」と、 下じきを使って、 休み時間に、 発表 返事 脳へ あいさつ しせい 舢

使った学習用具は、もとの場所にもどします

かたづけ

学習用具準備シート①





☆来年度に向けて春休み中に学習用具の準備をお願いします。このシートは1年間保管しておいてください。 ☆勉強に使うもの(筆ばこ・鉛筆・下じき・定規・ノートなど全て)は、**シンプルで学習に集中できるもの**にしてください。

(C)	筆	筘	\mathcal{O}	由	身
\subseteq	╼	クロ	v ノ	т.	_

□えんぴつ 5本(内1本は硬筆用鉛筆) □消しゴム 1つ(香り付きでないよく消えるもの) □赤と青の色えんぴつ各1本ずつ(安全のため、赤青1体になっていないもの) □定規(折りたたみ式は不可) □ネームペン	
□*えんぴつは、1,2年生は2B, 3 年生以上は2B または B, 硬筆用鉛筆は6B 以上を6□*4 年生以上は赤と青の色えんぴつの代わりに <u>赤と青のボールペン〈ノック式でない物〉</u> も可と□* <u>5,6年生は、蛍光ペン1本まで</u> 可とします。	臣用します。
□*筆箱は、1,2年生は箱型を使用してください。3 年生以上はポーチ型も可とします。	します。

◎ノート

(前年度使い残したノートは家で復習や家庭学習に使い、4月は新しいノートでスタートできるように準備をお願いします。)

	I	I	I			
	1年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
国語	①8 マス×6 行	15 マス×10 行	18マス×12 行	縦 12 行	縦 15 行	縦 15 行
	②10 マス×7 行					
漢字	10×5行	12×7 行	13×7行	13×8 行	15×8 行	15×8 行
	50字	84字	91字	104字	120字	120字
算数	①10マス×6行	① 17マス	5mm方眼	5mm方眼	5mm方眼	5mm方眼
	(横開き)	② 5mm方眼	(十字リーダー)	(十字リーダー)	(十字リーダー)	(十字リーダー)
	②12マス×7 行	(十字リーダー)				
	(横開き)					
計算ドリル用	12マス×7行	5mm方眼	5mm方眼	5mm方眼	5mm方眼	5mm方眼
	(十字リーダー)	(十字リーダー)	(十字リーダー)	(十字リーダー)	(十字リーダー)	(十字リーダー)
理科			5mm方眼	5mm方眼	5mm方眼	5mm方眼
	HOTE		(十字リーダー)	(十字リーダー)	(十字リーダー)	(十字リーダー)
社会			5mm方眼	5mm方眼	5mm方眼	5mm方眼
			(十字リーダー)	(十字リーダー)	(十字リーダー)	(十字リーダー)
連絡帳	縦10行	縦10行	縦10行	縦 14 行	縦 14 行	縦 14 行

*1年生:①1冊目 ②2冊目以降 *ノートが1冊終わりそうになったら前もって次のノートを用意してください。

◎道具袋の中身(机の横にかけておくもの)

□はさみ	□液体のり(4 年生以上はスティックのりも可)	□セロハンテープ	□ホチキス/針
□木工用は	ボンド □カスタネット(1,2年のみ)		

◎その他(道具箱の中に入れておくもの)

□クレヨン	□色鉛筆	□みんなのうた	□フェルトペン





学習用具準備シート②



【児童のみなさんへ】

☆毎日、連絡帳や予定表を確認し、時間割をそろえ、忘れ物なく、登校できるようになりましょう。

【保護者の方々へ】

学習の基本は学習準備です。忘れ物をすると、それだけで学習意欲が下がってしまう恐れがあります。低学年のうちから、少しずつ自分で時間割をそろえるようにお家の方は支援してください。毎日チェックし、少しずつ、手から離れていくとよいと思います。イメージとしては、自転車に乗るための練習に近いです。

	国語	書写	算数	生活	理科	社会	地図帳	資料集	音楽	図工	保健	道徳	英語
1年		Ĥ		Ĥ									
2年		Ĥ		Ĥ									
3年		Ĥ			Ĥ	Ĥ					Â		
4年					Ĥ				Ê			Ĥ	
5年		Ĥ				Ĥ		Ĥ	Â			Ĥ	
6年												Ĥ	

- ※ 特に高学年は上の表に関わらず、普段から可能な限り持ち帰り、自主学習やテスト勉強等に活用できると良いです。
- ※ 図工の教科書に関しては、学校で保管することも可能ですが、ぜひご家庭でも教科書を開き、材料集めにご協力をお願いいたします。図工の材料のための「ざいりょう箱」のようなものを準備していただけると、日ごろから造形遊び等への関心が高まり、より充実した学習活動につながると思います。

家庭学習のてびき 箕田小学校

家庭学習の目的

何のために家でも勉強するのでしょうか。

「学習の習慣化」

熱害立 リュリ − α α 4

毎日勉強する習慣をつけるためです。 計算や漢字など、練習をしなくては身につかない学習をしっかりできるようにするためです。 学校で習った勉強をしっかり身につけさせるためです。 自分のために、自分で勉強することができる子になるためです。

う。 4

ノートを上手に使いまし

<u>ල</u>

何をするか計画を立てましょう。

(N)

ις °

時間を決めましょ

 Θ

6年生 60分	
5年50分以上	
めやす時間	
高学年	
3, 4年生 40分以上	
めやす時間	
中学年	
1, 2年生30分以上	
めやす時間	
低学年	

<u>低学年</u> めやす時間 1,2年生30分以上	中学年 めやす時間 3,4年生40分以上	高学年 めやす時間 5年50分以上 6年生 60分以上
① しゅくだいをすませましょう。 ②_じぶんのぺんきょうもしてみましょう。 『同語』	① 宿題をしっかりすませましょう。② 自主勉強にも取り組んでみましょう。【国語】	① 宿題はしっかりすませましょう。② 自主勉強に計画的に取り組みましょう。【国語】
►■#4 ○ しゅくだいをすませる。 ○ よくばくエナ	O その日の学習をまとめなおす。 (教科書やノートを見て)	○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て) ○ 教科書の本文を視写する。(視写ノート)
O おんどくをする。 (はっきりと、きもちをこめて)	○ 教科書の本文を視写する。(視写ノート)○ 漢字ドリルで練習し、まちがえた漢字は書きなおす。	○ 漢字ドリルで練習し、まちがえた漢字は書きなおす。 (読みと書きの両方)
〇 詩や日記、みじかい文を書いてみる。	(読みと書きの両方)	〇 意味の分からない言葉をしらべる。
〇 いろいろな茶をよむ。	0	〇 新しく学習した言葉で短い文をつくる。
〇 かん字ドリルを練習し、まちがえたかん字は書きな	0	〇 詩や短い作文、短歌や俳句を書いたり、暗唱したりする。
(い出い・1) まなく事といい。	O 詩や短い作文を書いたり、暗唱したりする。	数科書の音読をする。
十)い作曲!」・イン・ギー・イン・ディンのでは、一一・イン・ギー・イン・ディッグ・ディンのファック・ディンのでは、イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イ	○ 教科書の音読をする。	(すらすらと、気持ちをこめて)
〇 软件者の文でおんでく ― トに者でしてら。 /トード゙・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	(ていねいに、気持ちをこめて)	【算数】
さんか(犯与ノート)	【算数】	〇 その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て)
[算数]	〇 その日の学習をまとめなおす。	〇 教科書の問題、計算ドリルの問題、問題集の問題などをとく。

1 早数1

- つ しゅくだいをする。
- <u>学校でやった教科書やドリルの問題をもう一度</u>○教科書の問題、計算ドリルの問題、 といてみる。
- をとく。 〇 テストやプリントのやり直しをする。 【**社会・理科】** 計算ドリルを練習し、まちがえた計算はやりなお <mark>○</mark> \circ

[生活科]

- ※ そくのために、毎日お手伝いをしましょう。
- 新聞やニュースで分かったことを書く。 0 やったことをおうちの人に覚てもらいましょう。
- 〇 その日の授業で学習したことをまとめ直す。 **|その他の教科** 〇 図かんやインターネットで調べたことをまとめ|〇 その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て) ○ 新聞やニュースを見た感想をまとめるその他の教科

○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て)○ 資料集や図かん、インターネットで調べたことをまとめる。

○ テストやプリントのやり直しをする 問題集の問題など【社会・理科】

(教科書やノートを見て)

- 家庭科で学習したことを実せんする

آر. 自分で決めて家庭学習に取り組みましょ **家庭学習強化週間**には、「テレビを消す」・「ゲームをしない」・「学習時間を増やす」など、

令和6年度 日課表

鴻巣市立箕田小学校

						鴻巣市立箕田小学校
通常日課	月	火	水	木	金	特別日課 (40分授業) 8:15 朝清掃
8:15		8:35 朝/京海 朝の会				
8:25	1	1	1	1	1	8:45 1
9:10			 休み時間(10 1	[分)		(休み時間
9:20	2	2	2	2	2	9:35 2
10:05	休み	時間	体力タイム	休み	時間	(休み時間
10:20			移動・うがい・手	<u> </u> 洗い		移動
10:25	3	3	3	3	3	10:35
11:10			 休み時間(10 2	分)		11:15 休み時間
11:20	4	4	4	4	4	11:25 4
12:05			手洗い・給食(4			12:05
12:50	昼休み(15分)	フッソタイム	昼休み (15分)	※移動 5 分	昼休み(15分)	給食 12:50 昼休み(1 5 分)
13:05				①校長講話・表彰 ②児童集会	_,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	13:05
13:10	移動・準備	ドリルタイム	移動・準備	③学年集会・なかよしタイム ④ロング昼休み ⑤なかよしタイム/ロング昼休み	移動・準備	移動 13:10
13:25	掃除(15分)	FUNSTA	掃除(15分)	※移動5分	掃除(15分)	5
13:30				帰りの会		
	5	5	5	5	5	6
14:15		帰りの	会 (15分)		整理・整とんタイム	下校完了
14:30	6	6	6	クラブ・委員会 ※活動のない場合は、 456年は5時間授業	6	15:00
15:15 15:30			下校完了	450年1858時間12余		
13.30	5 時間	引…14:30字	完全下校 6 時	寺間…15:30爿	完全下校	
	月	火	水	木	金	合計 ※クラブ・委員会を除く
1年	5(4)	5	5	5	5	25
2年	5	6 (5)	5	5	5	26
3年	5	6	6	5	6 (5)	28
4年	6 (5)	6	6	5 (ク) クラブ日は 6 時間	6	29
5年	6 (5)	6	6	5 (ク) クラブ・委員会日は6時間	6	29

5 (2)

クラブ・委員会日は6時間

6

29

6 (5)

6

6

6年

				F.D			学校 行事年間計画表(案) 4月~	7月	_				新問		2024年4月9日
	2	星星集	4月 (21日) 春季休業日		2	星集	1年生4時間 PTA書面総会 通常日課5		2	星第	6月(20日) 運動会		2 5	2 集	1年4時間
1	月			1	水		時間 表札訪問② 体力タイム	1 ±	±			1 月	ı		2~6年5時間
2	火		春季休業日	2	木		1年生4時間 通常日課5時間 表札訪問③ 避難訓練(2時休み 火災)	2 6	3		運動会予備日①	2 火			ドリルタイム(朝) 2年5時間 特別日課
l.			春季休業日 6年生準備登校				憲法記念日				振替休業日		T		特別日課 教育相談
3	水			3	金			3 /	Ħ			3 水			
4	木		春季休業日	4	±		みどりの日	4 9	k		運動会予備日② 1年4時間 2~6年5 時間 フッソタイム・ドリルタイム	4 木	ı		特別日課 表彰朝会(昼)
			春季休業日				こどもの日				教育相談 プール清掃		\vdash		特別日課 3年5時間
5	金		甘子 //未□	5	В		225071	5 1	ķ		大月1日政 ノ ル月1冊	5 金	l		14万日本 〇十〇時間
							振替休業日				校長講話 委員会				
6	±			6	月			6 4	*			6 ±	ı		
-	В			-			市教研主任会 1年生4時間 PTA会費 集金日 フッソタイム・ドリルタイム 5時	- 4				7.0	ī		
7	н			7	ж.		間授業(2~6年)	7 🕏	ar.			7 B	Ш		
8	月		3時間授業 始業式 入学式	8	水		市教研主任会 1年生4時間 5時間 授業(2~6年)	8 ±	±		第1回 資源回収	8 月	l		1年4時間
			特別日課3時間授業 登校指導				1年生4時間 心臓検診1年						\vdash		ドリルタイム(朝) 2年5時間
9	火		通学班会議・一斉下校	9	木		校長講話 委員会 第1回学校運営協議	9 E	9			9 火	ı		特別日課
	4		1年生3時間 通常日課				交通安全教室 1年4時間				AED心肺蘇生法講習会		\vdash	-	特別日課
10	水		給食開始(2~6年)	10	金		安全点検日	10 F	Ħ		安全点検日	10 水	ı		安全点検日
	-		安全点検日 登校指導 1年生3時間		\perp				+	\perp	フッソタイム・ドリルタイム		\vdash		特別日課
11	木		O . OFFIRE	11	±			11 1	k		777714 1 777714	11 木	ı		1979 🗀 🖟
	+		1年3時間 身体計測、視力検査		+				+	+	特別日課(午前) プール開き(昼) 体力		H		特別日課 代表委員会 3年5時間
12	金			12	В			12 7	ķ		タイム	12 金	ı		
13	±			40			1年4時間 2~6年5時間 家庭学習強化週間①(~5/20まで)教	13 7			なかよしタイム クラブ	40 ±	T	T	
13	Ξ.			13	Я		育相談 第1回PTA運営委員会	13 7	Κ.			13 ±	Ш		
14	В			14	火		埼玉県学力・学習状況調査6年 フッソタイム・ドリルタイム	14 🕏	£		小児生活習慣病予防検診4年	14 日	ı		
			1年生3時間 2年~6年5時間授業				歯科健診 2年5時間 球技大会選手を励ます会(昼)ロング昼休						\vdash		海の日
15	月		PTA執行部会 PTA新旧全体会	15	水		み(公開) 埼玉県学力・学習状況調査5年	15 ±	±			15 月	l		/# О Д
-			1年生3時間 2~4年5時間 1年牛乳				埼玉県学力·学習状況調査4年						\vdash		特別日課
16	火		給食 1年引き渡し訓練説明会 1年授業参 観懇談会 フッソ・ドリルタイム	16	*		クラブ 昼休み清掃 鴻巣市内球技大会	16 E	3			16 火	ı		1学期給食終了日ドリルタイム(朝)
			午後のみ木曜日課 委員会 学年集会										Ш		
			1年給食開始 1年4時間 教育相談 尿検査				民生児童委員連絡会議 なかよしタイム				1年4時間 2~6年5時間授業		l		特別日課3時間
17	水			17	金		3年5時間	17 F	Ħ			17 水	ı		
	-		1年生4時間 2年5時間 3~6年6時間		+				+	+	授業参観·懇談会(1·3·5年)		\vdash		特別日課3時間
18	木		午後のみ火曜日課学年集会 6年全国学 カ学習状況調査(学力調査) 学年集会	18	±			ار 18	k		フッソタイム・ドリルタイム 2年5時間	18 木	ı		
			眼科検診										ı		
			1年生4時間								授業参観・懇談会(り・2・4・6年) 体力タイム 教育相談				3時間授業 終業式
19	金			19	В			19 7	K			19 金			松木具
20	±		開校記念日 学校閉庁日	20	月		1年4時間 2~6年5時間授業	20 7	*		学年集会 運動器検診 クラブ	20 ±	ı		
	_						第1回フラワーデー(昼)				3年5時間		\vdash		
21	B			21	火		2年5時間	21 🖠	金			21 日	ıl		
\vdash	+		1年生4時間		+	\vdash	内科検診4, 5, 6、り	\vdash	\dag	+		+	+	+	
22	月		6年全国学力学習状況調査(児童質問調査)	22	水		教育相談	22 ±	±			22 月	П		
22	4		清掃 フッソタイム 聴力検査り、1, 2, 3, 5	23	*		内科検診1, 2, 3 学年集会 運動会係打ち合わせ(6校時	23 E		1		23 火	đ	l	
23	^		授業参観・懇談会(3・5・6年)		-11		第1回学校応援団会議					23/2	\perp		5.左.十.明
24	水		1年生4時間 体力タイム 授業参観・懇談会(りんどう2・4年) 聴力予備	24	金		第1回字校応援団会議 第1回フラワーデー予備日 3年5時間	24 J	Ħ		家庭学習強化週間②(~7/1まで)	24 水	П		5年林間学校
\vdash			1年4時間 午前特別日課 耳鼻科検診		+	\vdash		H	\mathbb{H}	+	フッソタイム・ドリルタイム		+		5年林間学校
25	木		球技大会練習開始(6年) ロング昼休み 1年生を迎える会 クラブ	25	±			ر 25	k			25 木	l		
H	+		離任式 1年4時間 2~6年5時間		+	\vdash		H	$\dagger \dagger$	+			\dagger	ŀ	
26	金			26	В			26 7	K			26 金	L		
27	±			27	月		代表委員会	27 7	*	T	なかよしタイム 委員会	27 ±	ıT	Ī	
Ē					1	\sqcup	フッソタイム・ドリルタイム		$\downarrow \downarrow$	1	代表委員会	T	\dashv		
28	B			28	火		22221A1197021A	28 🕏	金			28 日	П		
\vdash			昭和の日		+	\vdash	体力タイム	H	\mathbb{H}	+			+		
29	月			29	水			29 ±	±			29 月	ıΙ		
-	t		1年生4時間 通常日課5時間 表札訪問 ① フッソタイム・ドリルタイム 代表委員会				ロング昼休み(運動会) 運動会係打ち合わせ(6校時目)	Ħ		\dagger			T	t	
30	火		○	30	木			30 E	∃			30 火	ıΙ		
	Ī			31	金		1~4年5時間 5·6年5時間 避難訓練 (地震) 脊柱検査5年					31 水	T	İ	
L	1		※予定は変更することがあります。		1		運動会前日準備(6時間目)		Ш			1.3	Ш		
			, 2.0022, 022,00767.												

令和6年度 箕田小学校 行事年間計画表 8月~11月 | 2 | **2 | 2 | 9月(20日)** 2 星集 10月 (22日) 特別日課3時間授業 個人面談① 身体計測4·5·6年 体力タイム 教育相談 2 月 特別日課4時間授業 個人面談② フッソ タイム・ドリルタイム 給食開始日 身体 計測1・2・3・り 校長講話 委員会 文化の日 特別日課4時間授業 個人面談③ 体力 タイム 教育相談 心臓検診4年 4年社会科見学 3年5時間 振替休業日 特別日課4時間授業 個人面談④ 1年4時間 2~6年5時間 フッソタイム・ドリルタイム 5 木 不審者対応訓練 第2回フラワーデー 体力タイム 教育相談 鴻巣市研究発表会 3時間授業 フラワーデー予備 3年5時間 フッソタイム・ドリルタイム 8 日 8 金 土曜授業(音楽会・引き渡し訓練) 安全点検日 安全点検日 代表委員会 体力タイム 9 ± 9 月 フッソタイム・ドリルタイム~5校時(公開) 安全点検日 児童集会 安全点検日 なかよしタイム(公開) クラブ 2年校外学習 体力タイム 家庭学習強化週間(4)(~7/18まで) 山の日 学校閉庁日 6年生社会科見学(予備日) 表彰の会(昼) 委員会 フッソタイム・ドリルタイム 振替休業日 学校閉庁日 体力タイム 鴻巣市内音楽会 学校閉庁日 スポーツの日 学校閉庁日 学校閉庁日 フッソタイム・ドリルタイム 1年4時間 2~6年5時間 振替休業日 体力タイム 教育相談 陸上競技大会選手を励ます会(昼)(公開 敬老の日 学校閉庁日 鴻巣市陸上競技大会 昼休み 清掃あり フッソタイム・ドリルタイム 1年4時間 2~6年5時間授業 体力タイム 教育相談 1年4時間 2~6年5時間 6年生社会科見学 なかよしタイム(委員 会紹介) 委員会・クラブなし 第2回 資源回収 フッソタイム・ドリルタイム 2年5時間 3年5時間 校内持久走大会(公開) 6年生懇談会(卒業式対策) 教育相談 校長謹託 委員会 鴻巣市陸上競技大会予備日 フッソタイム・ドリルタイム 6年修学旅行 給食試食会 校内持久走大会予備日 3年5時間 秋分の日 6年修学旅行 体力タイム 振替休業日 勤労感謝の日 23 月 5年生社会科見学 ロング昼休み クラブ委員会なし PTA環境整備 フッソタイム・ドリルタイム 第2回学校運営協議会 体力タイム 5時間授業(全学年) 南部教育事務所指導担当訪問 特別日課5時間 希望面談① ドリルタイム 26 ± 特別日課5時間 希望面談② 体力タイム 3年社会科見学 代表委員会 特別日課5時間 希望面談③ 1年4時間 2~5年5時間 午前特別日 ^誅 小中交流音楽会(赤中) フッソタイム・ドリルタイム 午前特別日 訳代表委員会 小中交流音楽会(北中) 特別日課5時間 希望面談④ 代表委員会 登校指導 始業式 一斉下校 家庭学習強化週間③(~10/7まで) 1年4時間 2~6年5時間 登校指導 特別日課3時間授業 体力タイム 1年校外学習 30 金 就学時健診 3時間授業

2 昼 身			質	田小学校 行事年間計画表 12月~3. 1月(17日)	月	2 4	图集 2月(18日)		3,5]	2024年4月9日 (6年生:15日 1~5年生:16日)
1 🖪		1 水		元旦	1	±		1 ±			
2 月	特別日課1年4時間 2~6年5時間	2 *			2	В		2 8			
3 火	フッソタイム・ドリルタイム 2年5時間	3 金			3	Я	1年4時間 2~6年5時間	3 月			通学班編成(5校時)一斉下校 5時間授業(全学年)
4 水	体力タイム 教育相談	4 ±		学校閉庁日	4	火	入学説明会 2年5時間 フッソタイム・ドリルタイム	4 火			フッソタイム・ドリルタイム 登校指導 2年5時間
5 *	委員会 表彰の会	5 目			5	水	教育相談 体力タイム	5 水			体力タイム 教育相談 登校指導 卒業を祝う会(公開 6年保護者対象)
6 金	3年5時間	6 月		冬季休業日	6	*	校長講話 委員会(委員会見学)	6 *			校長講話 委員会
7 ±		7 火		冬季休業日	7	金	ショート避難訓練 3年5時間	7 金			3年5時間
8 日		8 水		登校指導 3時間授業 始業式 一斉下校	8	±		8 ±			
9 月	特別日課1年4時間 2~6年5時間	9 *		特別日課3時間	9	В		9 в			
10 火	ドリルタイム(朝) 2年5時間 特別日課 安全点検日	10 金		身体計測り、1,2,3 安全点検日 給食開始日 3年5時間	10	月	家庭学習強化週間⑤(~2/17まで) 安全点検日	10 月			特別日課1年4時間 2~6年5時間 安全点検日
11 水	特別日課	11 ±			11	火	建国記念の日	11 火			特別日課 ドリルタイム(朝) 2年5時間
12 木	特別日課 クラブ	12 日			12	水	体力タイム 6年生授業参観・懇談会 (6年生6校時まで)	12 水			特別日課
13 金	特別日課 3年5時間	13 月		成人の日	13	*	クラブ見学 なかよしタイム なかよし作品展	13 木			特別日課5時間授業
14 ±		14 火		1年4時間 2~6年5時間 身体計測4・5・6 フッソタイム・ドリルタイム	14	金	なかよし作品展	14 金			特別日課 3年5時間
15 日		15 水		体力タイム	15	±		15 ±			
16 月	特別日課	16 木		学年集会 委員会	16	В		16 日			
17 火	ドリルタイム(朝) 特別日課	17 金			17	月	1年4時間 2~6年5時間授業	17 月			特別日課
18 水	特別日課 教育相談 代表委員会	18 ±			18	火	フッソタイム・ドリルタイム 2年5時間	18 火			特別日課 ドリルタイム (朝) 卒業式予行
19 木	特別日課 給食終了日 5時間授業(全学年)	19 日			19	水	体力タイム 教育相談 授業参観・懇談会(り・3・4年)	19 水			特別日課 教育相談 代表委員会
20 金	特別日課3時間	20 月		1年4時間 2~6年5時間	20	*	なかよしタイム クラブ発表会(公開)	20 木			春分の日
21 ±		21 火		フッソタイム・ドリルタイム 2年5時間	21		授業参観·懇談会(1·2·5年) <mark>3年5時間</mark>	21 金			特別日課 給食終了日 6年生4時間 卒業式準備5校時 3、4年5時間
22 日		22 水		2校時から体力タイム(公開) 教育相談	22	±		22 ±			
23 月	特別日課3時間	23 木		なかよしタイム クラブ	23	В	天皇誕生日	23 B			
24 火	3時間授業 終業式	24 金		学校保健委員会 薬物乱用防止教室6年 3年5時間	24	月	振替休業日	24 月			3時間授業 卒業証書授与式 (1~5年臨時休業日)
25 水	冬季休業日	25 ±			25	火	フッソタイム・ドリルタイム	25 火			6年臨時休業日 特別日課3時間授業
26 木	冬季休業日	26 日			26	水	体力タイム	26 水			6年臨時休業日 3時間授業 修了式(1~5年生)
27 金	冬季休業日	27 月		代表委員会	27	*	表彰の会(昼) クラブ 第3回学校運営協議会	27 木			学年末休業日
28 ±	学校閉庁日	28 火		ありがとう集会 第2回学校応援団会議 フッソタイム・ドリルタイム 午前中特別 日課	28	金	代表委員会	28 金			学年末休業日
29 日		29 水		体力タイム				29 ±			
30 月	冬季休業日	30 木		なかよしタイム クラブ・委員会なし				30 B			
31 火	冬季休業日	31 金		代表委員会				31 月			学年末休業日
	1		1-1-	<u> </u>			1 1		11		1