

令和5年度

# 学習案内 (シラバス)

1年

- シラバス
- 授業の約束
- 学習の用具準備シート
- 家庭学習の手引き
- 日課表
- 年間行事予定

鴻巣市立箕田小学校



# 第1学年

〇2020年度から小学校の各教科の目標等を定めている学習指導要領が変わり、各教科を通じて子どもたちの育成すべき力が下記(1)～(3)のようにまとめられました。

- (1) 「知識・技能」
  - ・「何を理解しているのか。」「何ができるのか。」という『生きて働く「知識・技能」の習得』を目指します。
- (2) 「思考力・判断力・表現力等」
  - ・「理解していること・できることをどう使うか。」という『未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成』を目指します。
- (3) 「学びに向かう力・人間性等」
  - ・「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか。」という『学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養』を目指します。

教科	主 な 学 習 内 容
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「身近なことなどを、相手に伝わるように話す。」・「聞きたいことを集中して聞く。」</li> <li>・「事柄の順序を考えて文章を書く。」・「内容や登場人物の行動を捉えて読む。」など</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数のしくみとその表し方 ・量、図形及び数量の関係</li> <li>・たしざん及びひきざんの計算など</li> </ul>
生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校、家庭及び地域の生活に関わること ・身近な人、社会及び自然と触れ合ったり関わったりすること ・自分自身の生活や成長に関すること など</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌唱や器楽の活動を通して曲想を感じ取って表現を工夫する。</li> <li>・歌唱や器楽の活動を通して曲想と音楽の構造との関わりについて気付く。</li> <li>・音楽づくり（音楽づくりの発想、声や身の回りの音の特徴、音やフレーズのつなげ方）</li> <li>・鑑賞（曲の演奏の楽しさ、曲想と音楽の構造）</li> <li>・歌唱「うみ」「かたつむり」「日のまる」「ひらいたひらいた」</li> </ul>
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>・造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考える活動</li> <li>・楽しく発想や構想をする活動</li> <li>・身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げる活動</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体ほぐしの運動遊び ・マット遊び ・跳び箱遊び ・走の運動遊び ・縄跳び</li> <li>・輪跳び ・鬼遊び ・ボールけりゲーム ・シュートボール ・鉄棒遊び</li> <li>・表現リズム遊び など</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「自分のやるべきことをしっかり行うこと」「友達と仲よく、助け合うこと」「約束やきまりを守ること」などの大切さを学びます。</li> </ul>
特活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級の誰とでも仲よくして、みんなで活動することの楽しさを味わい、学校生活をより楽しいものにしようとする態度を育てます。</li> </ul>

# 箕田小 授業の約束

準備

授業の前に、学習用具を準備します

あいさつ

気をつけのしせいで、あいさつをします

返事

大きな声で「はいっ」と、返事をします

発表

「です」「ます」と、最後まで発表します

聞く

先生や友達の話は、目を見ながら最後まで聞きます

書く

下じきを使って、ていねいな字を書きます

しせい

「ゲー・ペタ・ピン」のしせいで授業を受けます

かたづけ

使った学習用具は、もとの場所にもどします

# 学習用具準備シート①



☆来年度に向けて春休み中に学習用具の準備をお願いします。このシートは1年間保管しておいてください。

☆勉強に使うもの(筆ばこ・鉛筆・下じき・定規・ノートなど全て)は、**シンプルで学習に集中できるもの**にしてください。

## ◎筆箱の中身

- えんぴつ 5本 (内1本は硬筆用鉛筆)
- 消しゴム 1つ(香り付きでないよく消えるもの)
- 赤と青の色えんぴつ各1本ずつ(安全のため、赤青1体になっていないもの)
- 定規(折りたたみ式は不可)
- ネームペン



- \*えんぴつは、1,2年生は2B、3年生以上は2BまたはB、硬筆用鉛筆は6B以上を使用します。
- \*4年生以上は赤と青の色えんぴつの代わりに赤と青のボールペン(ノック式でない物)も可とします。
- \*5,6年生は、蛍光ペン1本まで可とします。
- \*筆箱は、1,2年生は箱型を使用してください。3年生以上はポーチ型も可とします。

## ◎ノート

(前年度使い残したノートは家で復習や家庭学習に使い、**4月は新しいノートでスタート**できるように準備をお願いします。)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	①8マス×6行 ②10マス×7行	15マス×10行	18マス×12行	縦12行	縦15行	縦15行
漢字	10×5行 50字	12×7行 84字	13×7行 91字	13×8行 104字	15×8行 120字	15×8行 120字
算数	①10マス×6行 (横開き) ②12マス×7行 (横開き)	① 17マス ② 5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
計算ドリル用	12マス×7行 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
理科			5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
社会			5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
連絡帳	縦10行	縦10行	縦10行	縦14行	縦14行	縦14行

\*1年生:①1冊目 ②2冊目以降

\*ノートが1冊終わりそうになったら前もって次のノートを用意してください。

## ◎道具袋の中身(机の横にかけておくもの)

- はさみ  液体のり(4年生以上はスティックのりも可)  セロハンテープ  ホチキス/針
- 木工用ボンド  カスタネット(1,2年のみ)

## ◎その他(道具箱の中に入れておくもの)

- クレヨン  色鉛筆  みんなのうた  フェルトペン

※すべての持ち物に記名をしてください。



# 学習用具準備シート②



## 【児童のみなさんへ】

☆毎日、連絡帳や予定表を確認し、時間割をそろえ、忘れ物なく、登校できるようになりましょう。

## 【保護者の方々へ】

学習の基本は学習準備です。忘れ物をすると、それだけで学習意欲が下がってしまう恐れがあります。低学年のうちから、少しずつ自分で時間割をそろえるようにお家の方は支援してください。毎日チェックし、少しずつ、手から離れていくとよいと思います。イメージとしては、自転車に乗るための練習に近いです。

## ◎教科書一覧と教室保管をする教科書・資料集 (家庭) (学校)

	国語	書写	算数	生活	理科	社会	地図帳	資料集	音楽	図工	保健	道徳	英語
1年													
2年													
3年													
4年													
5年													
6年													

※ 特に高学年は上の表に関わらず、普段から可能な限り持ち帰り、自主学習やテスト勉強等に活用できると良いです。

※ 図工の教科書に関しては、学校で保管することも可能ですが、ぜひご家庭でも教科書を開き、材料集めにご協力をお願いいたします。図工の材料のための「ざいりょう箱」のようなものを準備していただくと、日ごろから造形遊び等への関心が高まり、より充実した学習活動につながると思います。

# 箕田小学校 家庭学習のてびき

令和5年4月

- ◎ 家庭学習の目的 何のために家でも勉強するのでしょうか。
- 1 「学習の習慣化」 毎日勉強する習慣をつけるためです。
  - 2 「習熟」 計算や漢字など、練習をしなくては身につかない学習をしっかりとできるようにするためです。
  - 3 「定着」 学校で習った勉強をしっかりと身につけさせるためです。
  - 4 「自立」 自分のために、自分で勉強することができる子になるためです。

① 時間を決めましょう。 ② 何をするか計画を立てましょう。 ③ ノートを上手に使いましょう。

<b>低学年</b> めやす時間 <u>1, 2年生 30分以上</u>	<b>中学年</b> めやす時間 <u>3, 4年生 40分以上</u>	<b>高学年</b> めやす時間 <u>5年50分以上 6年生 60分以上</u>
<p>① しゅくだいをすませましょう。 ② <u>じぶんのべんきょう</u>もしてみよう。 <b>【国語】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ しゅくだいをすませる。</li> <li>○ おんどくをする。 (はつきりと、きもちをこめて)</li> <li>○ 詩や日記、みじかい文を書いてみる。</li> <li>○ いろいろな本をよむ。</li> <li>○ <u>かん字ドリル</u>を練習し、まちがえたかん字は書きなおす。(読みと書きのりょうほう)</li> <li>○ 教科書の文や詩などをノートに書きうつす。 (視写ノート)</li> </ul> <p><b>【算数】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ しゅくだいをする。</li> <li>○ 学校でやった教科書やドリルの問題をもう一度といてみる。</li> <li>○ <u>計算ドリル</u>を練習し、まちがえた計算はやりなおす。</li> </ul> <p><b>【生活科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家ぞくのために、毎日お手伝いをしましょう。</li> </ul> <p>☆ やったことをおうちの人に見てもらいましょう。</p>	<p>① 宿題をしっかりとすませましょう。 ② 自主勉強にも取り組んでみましょう。 <b>【国語】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。 (教科書やノートを見て)</li> <li>○ 教科書の本文を視写する。(視写ノート)</li> <li>○ 漢字ドリルで練習し、まちがえた漢字は書きなおす。 (読みと書きの両方)</li> <li>○ 意味の分からない言葉をしらべる。</li> <li>○ 新しく学習した言葉で短い文をつくる。</li> <li>○ 詩や短い作文を書いたり、暗唱したりする。</li> <li>○ 教科書の音読をする。 (ていねいに、気持ちをこめて)</li> </ul> <p><b>【算数】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。 (教科書やノートを見て)</li> <li>○ 教科書の問題、計算ドリルの問題、問題集の問題などをとく。</li> <li>○ テストやプリントのやり直しをする。</li> </ul> <p><b>【社会・理科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の授業で学習したことをまとめ直す。</li> <li>○ 図かんやインターネットで調べたことをまとめる。</li> <li>○ 新聞やニュースで分かったことを書く。</li> </ul>	<p>① 宿題はしっかりとすませましょう。 ② 自主勉強に計画的に取り組ましよう。 <b>【国語】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て)</li> <li>○ 教科書の本文を視写する。(視写ノート)</li> <li>○ 漢字ドリルで練習し、まちがえた漢字は書きなおす。 (読みと書きの両方)</li> <li>○ 意味の分からない言葉をしらべる。</li> <li>○ 新しく学習した言葉で短い文をつくる。</li> <li>○ 詩や短い作文、短歌や俳句を書いたり、暗唱したりする。</li> <li>○ 教科書の音読をする。 (すらすらと、気持ちをこめて)</li> </ul> <p><b>【算数】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て)</li> <li>○ 教科書の問題、計算ドリルの問題、問題集の問題などをとく。</li> <li>○ テストやプリントのやり直しをする。</li> </ul> <p><b>【社会・理科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て)</li> <li>○ 資料集や図かん、インターネットで調べたことをまとめる。</li> <li>○ 新聞やニュースを見た感想をまとめる。</li> </ul> <p><b>その他の教科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て)</li> <li>○ 家庭科で学習したことを実せんする。</li> </ul>

家庭学習強化週間には、「テレビを消す」・「ゲームをしない」・「学習時間を増やす」など、自分で決めて家庭学習に取り組ましよう。

年間指導計画表 1年

	時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月
国語		2 いい てんき 2 おはなし たのしいな 1 あつまって はなそう 2 えんぴつとなかよし 3 どうぞ よろしく 2 なんて いおうかな 2 こんな もの みつけたよ 2 うたに あわせて あいうえお		1 こえに だして よもう 2 ききたいな、ともだちの はなし 2 たのしいな、ことばあそび 7 はなの みち 2 としょかんへ いこう 2 かきと かぎ 4 ぶんをつくろう 2 ねこと ねっこ 2 わけを はなそう 1 おばさんと おばあさん		1 おばさんと おばあさん 8 くちばし 2 おもちやと おもちや 3 あいうえおで あそぼう 4 おおきく なった 7 おおきな かぶ 3 はをへを つかおう 4 すきな もの、なかに		3 すきな もの、なかに 5 おむすび ころりん 2 としょかんと なかよし 6 こんな ことが あったよ				2 こえに だして よもう 2 ききたいな、ともだちの はなし 2 たのしいな ことばあそび 9 やくそく 4 かたかなを みつけよう 6 うみの かくれんぼ
書写		1 じを かくしせい 1 えんぴつのもちかた/ての うごかしかた		1 「とめ」と「はらい」と「はね」 1 「まがり」と「おれ」		1 「むすび」 3 硬筆		1 硬筆 1 かきじゆん				1 すきな もの、なかに 1 にている ひらがな
算数		1 くらべたことがあるかな おおいはどちからかな 7 なかまづくりとかず		7 なかまづくりとかず 3 なんばんめ 1 どのようにかわるかな 1 しあげよう		1 ○かずを さがそう 8 あわせていくつ ふえるといくつ 1 ○おぼえているかな 6 のこりはいくつ ちがいはいくつ		3 のこりはいくつ ちがいはいくつ 5 どちらがながい				2 わかりやすくせいりしよう 1 ○おぼえているかな？ 9 10よりおおきいかず
生活		4 あ、あれ、わくわくが いっぱいきょうから 1年生 2 わくわく どきどき しょうがっこう		9 わくわく どきどき しょうがっこう		3 わくわく どきどき しょうがっこう 4 きれいに さいてね わたしの はな① 5 きせつと なかよし はる なつ		6 きせつと なかよし はる なつ				5 きれいに さいてね わたしの はな② 4 なかよく なるうね 小さな ともだち
音楽		4 うたって おどって なかよく なるう		6 はくを かんじとろう		1 はくを かんじとろう 7 はくに のって リズムを うとう		1 はくに のって リズムを うとう 3 みの まわりの おとに みみを すまそう				6 どれみと なかよく なるう
図工		2 すきなものの いっぱい 2 ねんどと なかよし		2 クレヨンや パスと なかよし 2 いろいろ ならべて 2 さわって かくの きもちいい！		2 さわって かくの きもちいい！ 4 うきうきボックス 2 チョッキン パツで かざろう		2 チョッキン パツで かざろう 2 なが〜い かみから				4 できたらいいな こんなこと 2 みて、みて、いっぱい つくったよ
体育		3 固定施設遊び 3 走・跳の運動遊び		2 走の運動遊び(かけっこ) 7 リズム遊び		2 新体カテスト 3 固定施設遊び 3 走・跳の運動遊び 4 水遊び		6 水遊び				2 体ほぐし(伝承遊び) 7 マット遊び
道徳		1 1 あかるい あいさつ 1 2 はりきり いちねんせい		1 <sup>3</sup> かぼちゃの つる(影の国・たかしくんの一日) 1 4 ぼくは、きゆうしよくとうばん 1 5 はやとの ゴール		1 6 きんの おの ぎんの おの 1 7 めだかの めぐ 1 8 みらいくんの え 1 9 みんな あかちゃんだったよ		1 10 げんきでね、あげはくん 1 <sup>11</sup> おかしく ないかな(影の国・かくれんぼ)				1 12 ぼくの こと きみの こと 1 13 だれも 見て いない 1 14 じゃんけんぼん
特活		1 学校の行き帰り 1 あいさつの仕方		1 ★1年生になったよ 1 楽しい給食 1 本となかよしになろう 1 先生のお手伝いをさがそう		1 掃除の仕方 1 安全な生活 1 歯の王様をみがこう 1 雨の日の遊びを考えよう		1 七夕かざりをつくろう 1 帰りの歌を決めよう 1 もうすぐ夏休み ★1学期をふり返ろう				1 ★2学期の目標を決めよう 2学期の係を決めよう 1 体をきれいにしよう 1 みんなの困ったなを聞こう
時数		50		76		100		51				75
時標準		50		76		100		51				75

時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数
4	うみの かくれんぼ 4 かずと かんじ 10 くらぐも 10 しらせたいな、見せたいな 2 まちがいを なおそう 2 ことばを たのしもう	6	かん字の はなし 8 じどう車くらべ 6 じどう車ずかんを つくろう 4 かたかなを かこう 6 ともだちの こと、しらせよう 3 むかしばなしを よもう/おかゆの おなべ	5	むかしばなしを よもう/おかゆの おなべ 8 ものの 名まえ 2 わらしべちょうじゃ 3 日づけと よう日 6 てがみで しらせよう	2	こえに 出して よもう 3 ききたいな、ともだちの はなし 3 たのしいな、ことばあそび 10 たぬきの 糸車 4 かたかなの かたち 2 ことばを 見つけよう	4	ことばを 見つけよう 12 どうぶつの 赤ちゃん 5 これは、なんでしょう 10 ずうっと、ずっと、大すきだよ 2 にて いる かん字	2	にて いる かん字 14 いい こと いっぱい、一年生	276	276
1	じの かたち 1 ひらがな あつまれ 2 かたかなの かきかた	2	「とめ」「はね」「はらい」 1 「おれ」「まがり」「そり」	1	「おれ」「まがり」「そり」 2 かきぞめ	2	かきぞめ 1 かきじゆん	1	にて いる かん字と かたかな 1 字の かたち 1 ことばを たのしもう	2	一年生の まとめ	30	30
1	10よりおおいはず 2 なんじなんじはん 1 ○おぼえているかな？ 4 3つのかずのけいさん 4 どちらがおおい 1 ○おぼえているかな？ 3 たしざん	7	たしざん 1 ○さんすうのうとを つくろう 1 ○おぼえているかな？ 4 かたちあそび 3 ひきざん	7	ひきざん 2 どんないきさんになるのかな？ 2 けいさんびらみっど 1 ○おぼえているかな？	12	おおいはず	4	おおいはず 2 どちらがひろい 2 なんじなんじはん 1 ビルをつくろう 6 たしざんと ひきざん 1 かたちづくり	4	かたちづくり 4 1ねんのふくしゅう	136	136
6	なかよく ならうね 小さな ともだち 6 きせつと なかよし あき	10	きせつと なかよし あき 2 かぞくにこにこ 大さくせん	9	かぞくにこにこ 大さくせん	9	きせつと なかよし ふゆ	3	きせつと なかよし ふゆ 9 もうすぐ 2年生	6	もうすぐ 2年生	102	102
2	どれみと なかよく ならう 6 せんりつで よびかけあおう	6	がっきと なかよく ならう 校内音楽会 2 ようすを おもいうかべよう	6	ようすを おもいうかべよう	6	にほんの うたを たのしもう	8	みんなで あわせて たのしもう	4	みんなで あわせて たのしもう	68	68
2	せんの かんじ いいかんじ 2 さらさら だるだる いいきもち 2 はって かきねて… 2 あそぼうよ、パクパクさん	4	あそぼうよ、パクパクさん 4 ちぎってはって	4	ひかりのくにの なかまたち 2 スタンプ、スタンプ！	2	おしらせします！にっこりニュース 2 みて、さわって、かんじて 2 くしゃくしゃしたら だいへんしん	4	ふわふわ ゴー 4 はことはこを くみあわせて	4	こころの はなを さかせよう	68	68
6	鬼遊び 2 鉄棒遊び 4 走の運動	2	鉄棒遊び 4 多様な動き かけ足 4 縄跳び 2 鉄棒遊び	2	縄跳び 7 ポール蹴りゲーム	9	跳び箱遊び	6	多様な動き（縄跳び 輪跳び） 6 シュートボール	6	シュートボール	102	102
1	15 空色の たまご 1 16 はちさんの バッジ 1 17 みらいに むかって 1 18 となりの ジェニーちゃん	1	19 さるきちの いたずら 1 20 ノンノン だいじょうぶ 1 21 大あわての トラッピー 1 22 くりの み	1	23 ぼっかぼか 1 24 はしの 上のおおかみ 1 25 七つぼし	1	26 お正月 1 27 とくくんの 字 1 28 サハナの子ども(影の国・わたしもてつたうよ)	1	29 うんどうぐつ 1 30 ないちやった 1 31 じしんが おきて 1 32 ハムスターの 赤ちゃん	1	33 二わの 小鳥 1 34 大すきだから	34	34
1	さそいにのらないようにしよう 1 校外学習の約束を考えよう 1 係からのお願い 1 みんなで遊ぶ相談をしよう	1	ことばづかいについて知ろう(のすっ子ノート) 1 お楽しみ会の計画を立てよう 1 ★今までの自分をふりかえろう 1 お楽しみ会をしよう	1	給食を食べる工夫をしよう 1 人権について考えよう	1	★3学期の目標を決めよう 係を決めよう 1 持ち物に名前をつけよう 1 係へのお願い	1	友達の呼び方 1 卒業を祝う会の出し物の練習をしよう 1 1年生さよなら集会の計画	1	★もうすぐ2年生 1 1年生さよなら集会をしよう	34	34
	100		100		74		75		99		50	850	850
	100		100		74		75		99		50	850	850



# 令和5年度 日課表

鴻巣市立箕田小学校

通常日課	月	火	水	木	金	特別日課 (40分授業)
8:15	うがい・手洗い・朝の会・朝読書					8:15 朝清掃
8:25	1	1	1	1	1	8:35 朝の会
9:10	休み時間・うがい・手洗い (10分)					8:45 1
9:20	2	2	2	2	2	9:25 休み時間・ うがい・手洗い
10:05	休み時間		体カタイム	休み時間		9:35 2
10:20	移動・うがい・手洗い					10:15 休み時間・ うがい・手洗い
10:25	3	3	3	3	3	10:30 移動・うがい・手洗い
11:10	休み時間・うがい・手洗い (10分)					10:35 3
11:20	4	4	4	4	4	11:15 休み時間・ うがい・手洗い
12:05	手洗い・給食 (45分)					11:25 4
12:50	昼休み (15分)		※移動5分 ①校長講話・表彰 ②児童集会・ショート訓練 ③なかよしタイム ④ロング昼休み ⑤なかよしタイム ※移動5分		昼休み (15分)	12:05 うがい・手洗い・ 給食
13:05	移動・うがい・手洗い					12:50 昼休み (15分)
13:10	掃除 (15分)	フuntime	掃除 (15分)	掃除 (15分)		13:05 移動・うがい・手洗い
13:25	移動・うがい・手洗い					13:10 5
13:30	5	5	5	5	5	13:50 帰りの会
14:15	帰りの会・うがい・手洗い (15分)				整理・整とんタイム	14:05 6
14:30	6	6	6	クラブ・委員会 ※活動のない場合は、 456年は5時間授業	6	14:45 下校完了
15:15	下校完了					15:00
15:30	5時間…14:30完全下校 6時間…15:30完全下校					

	月	火	水	木	金	合計 ※クラブ・委員会を除く
1年	5	5	5	5	5	25
2年	5	6	5	5	5	26
3年	5	6	6	5	6	28
4年	6	6	6	5(ク) クラブ日は6時間	6	29
5年	6	6	6	5(ク) クラブ・委員日は6時間	6	29
6年	6	6	6	5(ク) クラブ・委員日は6時間	6	29

鴻巣市立箕田小学校 令和5年度 学校行事予定表 家庭用

令和5年4月21日

日数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
日数	14	20	22	13	3	20	21	19	16	17	17	3
1	土	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	日	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	月	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	火	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	水	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	木	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	金	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	土	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	日	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	月	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	火	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	水	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	木	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	金	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	土	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	日	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	月	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	火	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	水	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	木	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	金	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	土	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	日	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	月	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	火	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	水	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	木	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	金	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	土	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	日	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		31			31					31		31