

令和5年度

学習案内 (シラバス)

りんどう学級

- シラバス
- 授業の約束
- 学習の用具準備シート
- 家庭学習の手引き
- 日課表
- 年間行事予定

鴻巣市立箕田小学校



箕田小 授業の約束

準備

授業の前に、学習用具を準備します

あいさつ

気をつけのしせいで、あいさつをします

返事

大きな声で「はいっ」と、返事をします

発表

「です」「ます」と、最後まで発表します

聞く

先生や友達の話は、目を見ながら最後まで聞きます

書く

下じきを使って、ていねいな字を書きます

しせい

「ゲー・ペタ・ピン」のしせいで授業を受けます

かたづけ

使った学習用具は、もとの場所にもどします

学習用具準備シート①



☆来年度に向けて春休み中に学習用具の準備をお願いします。このシートは1年間保管しておいてください。

☆勉強に使うもの(筆ばこ・鉛筆・下じき・定規・ノートなど全て)は、**シンプルで学習に集中できるもの**にしてください。

◎筆箱の中身

- えんぴつ 5本 (内1本は硬筆用鉛筆)
- 消しゴム 1つ(香り付きでないよく消えるもの)
- 赤と青の色えんぴつ各1本ずつ(安全のため、赤青1体になっていないもの)
- 定規(折りたたみ式は不可)
- ネームペン



- *えんぴつは、1,2年生は2B、3年生以上は2BまたはB、硬筆用鉛筆は6B以上を使用します。
- *4年生以上は赤と青の色えんぴつの代わりに赤と青のボールペン(ノック式でない物)も可とします。
- *5,6年生は、蛍光ペン1本まで可とします。
- *筆箱は、1,2年生は箱型を使用してください。3年生以上はポーチ型も可とします。

◎ノート

(前年度使い残したノートは家で復習や家庭学習に使い、**4月は新しいノートでスタート**できるように準備をお願いします。)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	①8マス×6行 ②10マス×7行	15マス×10行	18マス×12行	縦12行	縦15行	縦15行
漢字	10×5行 50字	12×7行 84字	13×7行 91字	13×8行 104字	15×8行 120字	15×8行 120字
算数	①10マス×6行 (横開き) ②12マス×7行 (横開き)	① 17マス ② 5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
計算ドリル用	12マス×7行 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
理科			5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
社会			5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
連絡帳	縦10行	縦10行	縦10行	縦14行	縦14行	縦14行

*1年生:①1冊目 ②2冊目以降

*ノートが1冊終わりそうになったら前もって次のノートを用意してください。

◎道具袋の中身(机の横にかけておくもの)

- はさみ 液体のり(4年生以上はスティックのりも可) セロハンテープ ホチキス/針
- 木工用ボンド カスタネット(1,2年のみ)

◎その他(道具箱の中に入れておくもの)

- クレヨン 色鉛筆 みんなのうた フェルトペン

※すべての持ち物に記名をしてください。



学習用具準備シート②



【児童のみなさんへ】

☆毎日、連絡帳や予定表を確認し、時間割をそろえ、忘れ物なく、登校できるようになりましょう。

【保護者の方々へ】

学習の基本は学習準備です。忘れ物をすると、それだけで学習意欲が下がってしまう恐れがあります。低学年のうちから、少しずつ自分で時間割をそろえるようにお家の方は支援してください。毎日チェックし、少しずつ、手から離れていくとよいと思います。イメージとしては、自転車に乗るための練習に近いです。

◎教科書一覧と教室保管をする教科書・資料集 (家庭) (学校)

	国語	書写	算数	生活	理科	社会	地図帳	資料集	音楽	図工	保健	道徳	英語
1年													
2年													
3年													
4年													
5年													
6年													

※ 特に高学年は上の表に関わらず、普段から可能な限り持ち帰り、自主学習やテスト勉強等に活用できると良いです。

※ 図工の教科書に関しては、学校で保管することも可能ですが、ぜひご家庭でも教科書を開き、材料集めにご協力をお願いいたします。図工の材料のための「ざいりょう箱」のようなものを準備していただくと、日ごろから造形遊び等への関心が高まり、より充実した学習活動につながると思います。

箕田小学校 家庭学習のてびき

令和5年4月

- ◎ 家庭学習の目的 何のために家でも勉強するのでしょうか。
- 1 「学習の習慣化」 毎日勉強する習慣をつけるためです。
 - 2 「習熟」 計算や漢字など、練習をしなくては身につかない学習をしっかりできるようにするためです。
 - 3 「定着」 学校で習った勉強をしっかり身につけさせるためです。
 - 4 「自立」 自分のために、自分で勉強することができる子になるためです。

① 時間を決めましょう。 ② 何をするか計画を立てましょう。 ③ ノートを上手に使いましょう。

低学年 めやす時間 <u>1, 2年生 30分以上</u>	中学年 めやす時間 <u>3, 4年生 40分以上</u>	高学年 めやす時間 <u>5年50分以上 6年生 60分以上</u>
<p>① しゅくだいをすませましょう。 ② <u>じぶんのべんきょう</u>もしてみよう。 【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ しゅくだいをすませる。 ○ おんどくをする。 (はつきりと、きもちをこめて) ○ 詩や日記、みじかい文を書いてみる。 ○ いろいろな本をよむ。 ○ <u>かんじドリル</u>を練習し、まちがえたかんじは書きなおす。(読みと書きのりょうほう) ○ 教科書の文や詩などをノートに書きうつす。 (視写ノート) <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ しゅくだいをする。 ○ 学校でやった教科書やドリルの問題をもう一度といてみる。 ○ <u>計算ドリル</u>を練習し、まちがえた計算はやりなおす。 <p>【生活科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家ぞくのために、毎日お手伝いをしましょう。 <p>☆ やったことをおうちの人に見てもらいましょう。</p>	<p>① 宿題をしっかりすませましょう。 ② 自主勉強にも取り組んでみましょう。 【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。 (教科書やノートを見て) ○ 教科書の本文を視写する。(視写ノート) ○ 漢字ドリルで練習し、まちがえた漢字は書きなおす。 (読みと書きの両方) ○ 意味の分からない言葉をしらべる。 ○ 新しく学習した言葉で短い文をつくる。 ○ 詩や短い作文を書いたり、暗唱したりする。 ○ 教科書の音読をする。 (ていねいに、気持ちをこめて) <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。 (教科書やノートを見て) ○ 教科書の問題、計算ドリルの問題、問題集の問題などをとく。 ○ テストやプリントのやり直しをする。 <p>【社会・理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の授業で学習したことをまとめ直す。 ○ 図かんやインターネットで調べたことをまとめる。 ○ 新聞やニュースで分かったことを書く。 	<p>① 宿題はしっかりすませましょう。 ② 自主勉強に計画的に取り組みましょう。 【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て) ○ 教科書の本文を視写する。(視写ノート) ○ 漢字ドリルで練習し、まちがえた漢字は書きなおす。 (読みと書きの両方) ○ 意味の分からない言葉をしらべる。 ○ 新しく学習した言葉で短い文をつくる。 ○ 詩や短い作文、短歌や俳句を書いたり、暗唱したりする。 ○ 教科書の音読をする。 (すらすらと、気持ちをこめて) <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て) ○ 教科書の問題、計算ドリルの問題、問題集の問題などをとく。 ○ テストやプリントのやり直しをする。 <p>【社会・理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て) ○ 資料集や図かん、インターネットで調べたことをまとめる。 ○ 新聞やニュースを見た感想をまとめる。 <p>その他の教科</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て) ○ 家庭科で学習したことを実せんする。

家庭学習強化週間には、「テレビを消す」・「ゲームをしない」・「学習時間を増やす」など、自分で決めて家庭学習に取り組みましょう。

りんどう学級 シラバス（学習計画案内）

りんどう学級の教育の目的

- 生活に必要なコミュニケーション能力、知識や技能、及び習慣や態度を養い、たくましく生きていく力を育てる。

りんどう学級での学習の特色

特別支援学級では、「各教科、道徳、特別活動、及び、自立活動の全部または一部について、合わせて授業を行うことができる」と法令上規定されています。

りんどう学級では、その法令に基づき、教育の目的である「生活に必要な諸能力・・・たくましく生きる力を育てる」ために、各教科、道徳、特別活動、自立活動の内容を組み立てなおし、児童の実態・実生活に基づいて具体的に学習できるように進めています。

また、その内容については、個々児童の実際の生活や興味・関心などと関連付け、取り組んでいます。

りんどう学級での各教科、領域など

りんどう学級では下記の教科、領域などを設定し、学習を進めています。

- 日常生活、生活単元
- 自立活動（情緒障がい学級）
- 国語、算数、音楽、体育、図工、総合
- クラブ活動（4年生～6年生）、委員会活動（5年生～6年生）

授業時数について

りんどう学級の授業時数は、通常の学級の授業時数に準じて行いますが、各教科、領域などの時数は児童の実態、生活状況などに応じて設定します。

- ・1年生——週25時間
- ・2年生——週26時間
- ・3年生——週28時間
- ・4年生～6年生——29時間（クラブ活動—4年生以上、委員会活動—5年生以上）

各教科、領域などの学習内容について

<日常生活>

日常生活学習は、特別支援教育のもっとも大事な学習と言ってよいかもしれません。子どもたちが、生活のいろいろな場面で、自分でできることをふやし、自立した生活をしていくための学習です。名称が表しているとおり、日常生活に必要な、毎日繰り返し続けていくべき学習内容をもっています。

子どもたちが登校してから、下校するまでの生活を思い浮かべながら、どのような学習があるか見てみましょう。（実際は、一日に何回も行う内容もあります）

- ・朝のつどい ・登下校の安全 ・靴のはき替え ・あいさつ ・持ち物の整理整頓 ・排泄
- ・手洗い ・みんなでのあいさつ ・礼儀 ・人との対応 ・今日の日付や曜日（カレンダーワーク） ・休み時間のすごし方 ・友だちとのやりとり ・衣服の着脱 ・机の整頓
- ・給食の準備（エプロンつけ、ナフキン等の準備、配膳） ・給食片づけ ・歯磨き ・掃除等

例えば、体育をする前には着替えをします。お子さんによっては時間がかかりますが、大事な学習として着替えを行います。体育の授業と同じくらい、もしくはそれ以上に大事な学習として位置づけられています。

上記の内容からもわかるように、日常生活学習は、学校生活のいろいろな場面で行われることとなります。

<生活単元学習>

学校の行事、クラスや季節の行事、又は興味・関心のある生活上のテーマをもとに、いろいろな学習を総合的に扱いながら、まとまりのある活動として取り組み、生活力を高めていきます。

内容的には下記の11項目の観点から位置づけて実施しています。

- 「基本的生活習慣」… 食事、用便、寝起き、清潔、身の回りの整理、身なり
- 「健康・安全」… 健康管理、危険防止、交通安全、避難訓練
- 「遊び」… いろいろな遊び、道具の後始末
- 「交際」… 自分自身の家族、身近な人との交際、電話や来客の取り次ぎ、感謝の気持ちやあやまる気持ち
- 「役割」… 集団の参加や集団内での役割、地域の行事への参加、
- 「手伝い・仕事」… 手伝い、整理整頓、戸締まり、掃除、後片付け
- 「きまり」… 自分の物と他人の物の区別、学校の日課やきまり、日常生活のきまり
- 「金銭」… 金銭の扱い、買い物、自動販売機の利用
- 「自然」… 自然とのふれあい、動物の飼育、植物の栽培、季節の変化と生活
- 「社会の仕組み」… 家族・親戚・近所の人、いろいろな店、社会の様子
- 「公共施設」… 公園や遊園地などの利用、公共施設の利用、交通機関の利用

(主な活動例)「お父さん、お母さんありがとう」、「なかよし交歓会をがんばろう」「七夕まつりをしよう」「楽しい夏休みをおくろう」「運動会をがんばろう」「遠足に行こう」「なかよし発表会をがんばろう」「年賀状を出そう」「卒業生を祝う会」「誕生会をしよう」「野菜を育てよう」「なかよし作品展をがんばろう」等

<自立活動>

「障がいに基づく様々な困難を改善・克服し、自立し、社会参加する資質を養う」(編成要領)ことをねらいとしています。

特に、情緒障がい学級では、自立活動の時間が週2～3時間設定するように位置づけられています。

その内容は、次の5つの領域からなっています。

- 健康の保持 … 生活リズムや生活習慣を身に付ける等、日常生活を行うために必要な身体の健康を保ち、また改善していくための学習内容
- 心理的安定 … 心理的、情緒的な安定を図り、対人関係を円滑にし、社会参加の基盤を培うための学習内容
- 環境の把握 … いろいろな物の色・形・使い方、又は空間や時間の意味を知り、見る・聞く・触るなどの感覚を十分使って、周囲の状況を把握したり、環境と自分との関係を理解して、的確に判断したり行動していくための学習内容
- 身体の動き … 日常生活に必要な基本動作を習得し、生活の中で適切な動きができるようにするための学習内容
- コミュニケーション … 話したい聞きたい気持ちを大事にし、実態に応じて表情、身振り、話し言葉、書き言葉等を使いながら、できるだけ豊かにコミュニケーションができるようにするための学習内容

この自立活動は、「個別の指導計画」に基づき、「学校の教育活動全体を通じて適切行うもの」とされており、自立活動の時間、またはいろいろな学習や活動の中に自立活動の内容を盛り込んで学習していきます。

<教科学習>

教科学習とは、りんどう学級の教育の目的「・・・たくましく生きていく力を育てる」ための様々な能力、知識、技能などを身に付けるための教科的観点から位置づけた学習です。

学習内容は、共通で行う内容と個々の児童の課題に合わせて設定した内容に分かれますが、他の領域とも関連付け学習を進めています。

—主な学習内容—

- 国語——鉛筆の使い方、ひらがな、カタカナの読み書き、拗音、撥音、濁音のことばの書き方、簡単な漢字の読み書き、連絡帳書きや発表、日記、音読、お手紙書き、反対語、年賀状書き、書きぞめ、硬筆練習、スピーチなど
- 算数——物の数え方、順序数、大小の比較・多少の比較、広さの比較、簡単な形の認識、足し算、引き算、お金、時計、掛け算、割り算など
- 音楽——校歌、学級歌、季節の歌（たなばた、海、クリスマスソングなど）、歌声タイムの歌、楽器遊び、声の出し方
- 図工——季節の作品作り（こいのぼり作り、母の日や父の日のプレゼント作り、クリスマスの作品作り、鬼の面作り、ひな人形作り）運動会の絵、交歓会の絵、粘土工作、張子、なかよし発表会の背景画、なかよし作品展の作品作りなど
- 体育——集団行動（整列の仕方、歩き方）、ランニング、遊具遊び、マット運動、跳び箱運動、ボール遊び、持久走、水泳、縄跳び、鬼遊び、筋力トレーニング、ストレッチなど
- 総合——野菜作り（じゃがいも、トマト、ゴーヤ、さつまいも、大根など）、料理（カレーライス、おでん、おしるこなど）、英語で遊ぼう、パソコン学習（操作の仕方、名刺作り、年賀状作り、調べ学習、季節の絵描き、ローマ字学習）など

通常学級との交流活動について

交流活動については、交流学年の担当者をはじめ、全校職員の理解・協力のもと、取り組んでいます。

○給食の交流（交流給食）

- ・学期に何回か交流学級に行き、給食を一緒に食べます。

○業前活動（集会等）

- ・体カタイム・・・交流学級に集合して走ります。
- ・全校朝会、風の子タイム、歌声タイム等・・・交流学級に入って活動します。

○教科交流

- ・保護者からの要望がある場合、児童の実態やりんどう学級の状況等を考慮した上、保護者と担任などによく話し合い進めていきます。

○学校行事

- ・運動会（各学年）
 - ・バスケットボール大会（6年）、陸上大会等（6年）
 - ・林間学校（5年）、修学旅行（6年）・社会科見学（各学年）等
- ※児童の状況などを考慮して、参加の有無を検討します。

○その他

- ・休み時間の自由遊び

家庭での取組

子どもが成長していくための、一番のエネルギー源は家庭にあると思っています。ぜひ次のことをお願いします。

☆毎日のお子さんとのコミュニケーションを大切にしてください。

- 話をするということに限らず、心の交流も含めてのコミュニケーションです。

☆お子さんの成長や頑張り（たとえ小さくても）を認め、褒め、励ましてください。

- 人と比べないでください。「この子が～ができるようになった」「この子が頑張って～～をやった」ということが、素晴らしいことなのだと思います。
- この積み重ねが子どもを成長させていくのだと思います。

☆いつもお子さんの自立を意識し、できることは自分でやらせてください。

- 毎日のことですからとても大事です。
- お子さんに合わせた声かけや支援の仕方を、ぜひ考えて欲しいと思います。

お子さんの笑顔と成長のために、家庭と学校とで連携をとっていきたいと思います。よろしくお願いします。

令和5年度 日課表

鴻巣市立箕田小学校

通常日課	月	火	水	木	金	特別日課 (40分授業)
8:15	うがい・手洗い・朝の会・朝読書					8:15 朝清掃
8:25	1	1	1	1	1	8:35 朝の会
9:10	休み時間・うがい・手洗い (10分)					8:45 1
9:20	2	2	2	2	2	9:25 休み時間・ うがい・手洗い
10:05	休み時間		体カタイム	休み時間		9:35 2
10:20	移動・うがい・手洗い					10:15 休み時間・ うがい・手洗い
10:25	3	3	3	3	3	10:30 移動・うがい・手洗い
11:10	休み時間・うがい・手洗い (10分)					10:35 3
11:20	4	4	4	4	4	11:15 休み時間・ うがい・手洗い
12:05	手洗い・給食 (45分)					11:25 4
12:50	昼休み (15分)		※移動5分 ①校長講話・表彰 ②児童集会・ショート訓練 ③なかよしタイム ④ロング昼休み ⑤なかよしタイム ※移動5分		昼休み (15分)	12:05 うがい・手洗い・ 給食
13:05	移動・うがい・手洗い					12:50 昼休み (15分)
13:10	掃除 (15分)	フuntime	掃除 (15分)	掃除 (15分)		13:05 移動・うがい・手洗い
13:25	移動・うがい・手洗い					13:10 5
13:30	5	5	5	5	5	13:50 帰りの会
14:15	帰りの会・うがい・手洗い (15分)				整理・整とんタイム	14:05 6
14:30	6	6	6	クラブ・委員会 ※活動のない場合は、 456年は5時間授業	6	14:45 下校完了
15:15	下校完了					15:00
15:30	5時間…14:30完全下校 6時間…15:30完全下校					

	月	火	水	木	金	合計 ※クラブ・委員会を除く
1年	5	5	5	5	5	25
2年	5	6	5	5	5	26
3年	5	6	6	5	6	28
4年	6	6	6	5(ク) クラブ日は6時間	6	29
5年	6	6	6	5(ク) クラブ・委員会は6時間	6	29
6年	6	6	6	5(ク) クラブ・委員会は6時間	6	29

