

令和5年度

# 学習案内 (シラバス)

4年

- シラバス
- 授業の約束
- 学習の用具準備シート
- 家庭学習の手引き
- 日課表
- 年間行事予定

鴻巣市立箕田小学校



# 第4学年

○2020年度から小学校の各教科の目標等を定めている学習指導要領が変わり、各教科を通じて子どもたちの育成すべき力が下記(1)～(3)のようにまとめられました。

- (1) 「知識・技能」
  - ・「何を理解しているのか。」「何ができるのか。」という『生きて働く「知識・技能」の習得』を目指します。
- (2) 「思考力・判断力・表現力等」
  - ・「理解していること・できることをどう使うか。」という『未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成』を目指します
- (3) 「学びに向かう力・人間性等」
  - ・「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか。」という『学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養』を目指します。

教科	学 習 内 容
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「目的を意識して、話の中心が明確になるように話す。」</li> <li>・「話し手が伝えたいことをつかみながら聞く。」</li> <li>・「書く内容の中心を明確にし、文章の構成を考えて書く。」</li> <li>・「叙述に基づいて、考えて読む。」など</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本、埼玉県 ・くらしと水 ・くらしとごみ ・自然災害からくらしを守る</li> <li>・昔から受け継がれてきたもの（川越市、伊奈忠次）</li> <li>・特色ある地域の様子とくらし（小川町、秩父市、さいたま市）</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・千億までの数 ・折れ線グラフ ・わり算の筆算 ・角度 ・小数のしくみ ・がい数</li> <li>・計算のきまり ・垂直、平行と四角形 ・面積 ・小数の乗法と除法 ・直方体と立方体 など</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節と生き物 ・気温の変化 ・体のつくり ・電流 ・雨水と地面 ・月と星</li> <li>・閉じ込められた空気と水 ・ものの温度と体積 ・ものの温まり方 ・水のすがたの変化 など</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌唱や器楽の活動を通して曲の特徴を捉えた表現を工夫する。</li> <li>・歌唱や器楽の活動を通して曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりについて理解する。</li> <li>・音楽づくり（即興的な表現、音の響きの組合せ、音やフレーズのつなげ方や重ね方）</li> <li>・鑑賞（曲の演奏のよさ、曲想及びその変化と音楽の構造）</li> <li>・歌唱「さくらさくら」「まきばの朝」「とんび」「もみじ」</li> </ul>
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>・造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考える活動</li> <li>・豊かに発想や構想をする活動</li> <li>・身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げる活動</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体ほぐし運動 ・プレッボール ・かけっこ、リレー ・表現運動 ・浮く、泳ぐ運動</li> <li>・鉄棒運動 ・小型ハードル走 ・走り高跳び ・マット運動 ・持久走 ・ポートボール</li> <li>・縄跳び ・跳び箱 ・保健（育ちゆく体とわたし） ・ラインサッカー など</li> </ul>
外国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ ・遊び ・曜日 ・時刻 ・文房具 ・アルファベット</li> <li>・ほしい物を尋ねる表現 ・お気に入りの場所 ・1日の過ごし方 など</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「強い意志をもち、粘り強くやり抜くこと」「約束や社会のきまりを理解し、それらを守ること」「友達と互いに理解し、信頼し、助け合うこと」などの大切さについての理解を深める。</li> </ul>
総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福祉や環境などに関する学習を通して、情報収集の仕方、情報の比較・分類・順序立て、関連づけることなど、探究の過程に必要な事柄についての理解と技能を高めます。</li> </ul>
特活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と協力し、自分らしさを発揮しながら、学級や学校生活を豊かにしようとする態度を育てます。</li> </ul>

# 箕田小 授業の約束

準備

授業の前に、学習用具を準備します

あいさつ

気をつけのしせいで、あいさつをします

返事

大きな声で「はいっ」と、返事をします

発表

「です」「ます」と、最後まで発表します

聞く

先生や友達の話は、目を見ながら最後まで聞きます

書く

下じきを使って、ていねいな字を書きます

しせい

「ゲー・ペタ・ピン」のしせいで授業を受けます

かたづけ

使った学習用具は、もとの場所にもどします

# 学習用具準備シート①



☆来年度に向けて春休み中に学習用具の準備をお願いします。このシートは1年間保管しておいてください。

☆勉強に使うもの(筆ばこ・鉛筆・下じき・定規・ノートなど全て)は、**シンプルで学習に集中できるもの**にしてください。

## ◎筆箱の中身

- えんぴつ 5本 (内1本は硬筆用鉛筆)
- 消しゴム 1つ(香り付きでないよく消えるもの)
- 赤と青の色えんぴつ各1本ずつ(安全のため、赤青1体になっていないもの)
- 定規(折りたたみ式は不可)
- ネームペン



- \*えんぴつは、1,2年生は2B、3年生以上は2BまたはB、硬筆用鉛筆は6B以上を使用します。
- \*4年生以上は赤と青の色えんぴつの代わりに赤と青のボールペン(ノック式でない物)も可とします。
- \*5,6年生は、蛍光ペン1本まで可とします。
- \*筆箱は、1,2年生は箱型を使用してください。3年生以上はポーチ型も可とします。

## ◎ノート

(前年度使い残したノートは家で復習や家庭学習に使い、**4月は新しいノートでスタート**できるように準備をお願いします。)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	①8マス×6行 ②10マス×7行	15マス×10行	18マス×12行	縦12行	縦15行	縦15行
漢字	10×5行 50字	12×7行 84字	13×7行 91字	13×8行 104字	15×8行 120字	15×8行 120字
算数	①10マス×6行 (横開き) ②12マス×7行 (横開き)	① 17マス ② 5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
計算ドリル用	12マス×7行 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
理科			5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
社会			5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
連絡帳	縦10行	縦10行	縦10行	縦14行	縦14行	縦14行

\*1年生:①1冊目 ②2冊目以降

\*ノートが1冊終わりそうになったら前もって次のノートを用意してください。

## ◎道具袋の中身(机の横にかけておくもの)

- はさみ  液体のり(4年生以上はスティックのりも可)  セロハンテープ  ホチキス/針
- 木工用ボンド  カスタネット(1,2年のみ)

## ◎その他(道具箱の中に入れておくもの)

- クレヨン  色鉛筆  みんなのうた  フェルトペン

※すべての持ち物に記名をしてください。



# 学習用具準備シート②



## 【児童のみなさんへ】

☆毎日、連絡帳や予定表を確認し、時間割をそろえ、忘れ物なく、登校できるようになりましょう。

## 【保護者の方々へ】

学習の基本は学習準備です。忘れ物をすると、それだけで学習意欲が下がってしまう恐れがあります。低学年のうちから、少しずつ自分で時間割をそろえるようにお家の方は支援してください。毎日チェックし、少しずつ、手から離れていくとよいと思います。イメージとしては、自転車に乗るための練習に近いです。

## ◎教科書一覧と教室保管をする教科書・資料集 (家庭) (学校)

	国語	書写	算数	生活	理科	社会	地図帳	資料集	音楽	図工	保健	道徳	英語
1年													
2年													
3年													
4年													
5年													
6年													

※ 特に高学年は上の表に関わらず、普段から可能な限り持ち帰り、自主学習やテスト勉強等に活用できると良いです。

※ 図工の教科書に関しては、学校で保管することも可能ですが、ぜひご家庭でも教科書を開き、材料集めにご協力をお願いいたします。図工の材料のための「ざいりょう箱」のようなものを準備していただくと、日ごろから造形遊び等への関心が高まり、より充実した学習活動につながると思います。

# 箕田小学校 家庭学習のてびき

令和5年4月

- ◎ 家庭学習の目的 何のために家でも勉強するのでしょうか。
- 1 「学習の習慣化」 毎日勉強する習慣をつけるためです。
  - 2 「習熟」 計算や漢字など、練習をしなくては身につかない学習をしっかりできるようにするためです。
  - 3 「定着」 学校で習った勉強をしっかり身につけさせるためです。
  - 4 「自立」 自分のために、自分で勉強することができる子になるためです。

① 時間を決めましょう。 ② 何をするか計画を立てましょう。 ③ ノートを上手に使いましょう。

<b>低学年</b> めやす時間 <u>1, 2年生 30分以上</u>	<b>中学年</b> めやす時間 <u>3, 4年生 40分以上</u>	<b>高学年</b> めやす時間 <u>5年50分以上 6年生 60分以上</u>
<p>① しゅくだいをすませましょう。 ② <u>じぶんのべんきょう</u>もしてみよう。</p> <p><b>【国語】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ しゅくだいをすませる。</li> <li>○ おんどくをする。 (はつきりと、きもちをこめて)</li> <li>○ 詩や日記、みじかい文を書いてみる。</li> <li>○ いろいろな本をよむ。</li> <li>○ <u>かん字ドリル</u>を練習し、まちがえたかん字は書きなおす。(読みと書きのりょうほう)</li> <li>○ 教科書の文や詩などをノートに書きうつす。 (視写ノート)</li> </ul> <p><b>【算数】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ しゅくだいをする。</li> <li>○ 学校でやった教科書やドリルの問題をもう一度といてみる。</li> <li>○ <u>計算ドリル</u>を練習し、まちがえた計算はやりなおす。</li> </ul> <p><b>【生活科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家ぞくのために、毎日お手伝いをしましょう。</li> </ul> <p>☆ やったことをおうちの人に見てもらいましょう。</p>	<p>① 宿題をしっかりすませましょう。 ② 自主勉強にも取り組んでみましょう。</p> <p><b>【国語】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。 (教科書やノートを見て)</li> <li>○ 教科書の本文を視写する。(視写ノート)</li> <li>○ <u>漢字ドリル</u>で練習し、まちがえた漢字は書きなおす。 (読みと書きの両方)</li> <li>○ 意味の分からない言葉をしらべる。</li> <li>○ 新しく学習した言葉で短い文をつくる。</li> <li>○ 詩や短い作文を書いたり、暗唱したりする。</li> <li>○ 教科書の音読をする。 (ていねいに、気持ちをこめて)</li> </ul> <p><b>【算数】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。 (教科書やノートを見て)</li> <li>○ 教科書の問題、計算ドリルの問題、問題集の問題などをとく。</li> <li>○ テストやプリントのやり直しをする。</li> </ul> <p><b>【社会・理科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の授業で学習したことをまとめ直す。</li> <li>○ 図かんやインターネットで調べたことをまとめる。</li> <li>○ 新聞やニュースで分かったことを書く。</li> </ul>	<p>① 宿題はしっかりすませましょう。 ② 自主勉強に計画的に取り組みましょう。</p> <p><b>【国語】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て)</li> <li>○ 教科書の本文を視写する。(視写ノート)</li> <li>○ <u>漢字ドリル</u>で練習し、まちがえた漢字は書きなおす。 (読みと書きの両方)</li> <li>○ 意味の分からない言葉をしらべる。</li> <li>○ 新しく学習した言葉で短い文をつくる。</li> <li>○ 詩や短い作文、短歌や俳句を書いたり、暗唱したりする。</li> <li>○ 教科書の音読をする。 (すらすらと、気持ちをこめて)</li> </ul> <p><b>【算数】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て)</li> <li>○ 教科書の問題、計算ドリルの問題、問題集の問題などをとく。</li> <li>○ テストやプリントのやり直しをする。</li> </ul> <p><b>【社会・理科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て)</li> <li>○ 資料集や図かん、インターネットで調べたことをまとめる。</li> <li>○ 新聞やニュースを見た感想をまとめる。</li> </ul> <p><b>その他の教科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て)</li> <li>○ 家庭科で学習したことを実せんする。</li> </ul>

家庭学習強化週間には、「テレビを消す」・「ゲームをしない」・「学習時間を増やす」など、自分で決めて家庭学習に取り組みましょう。

年間指導計画表 4年

	時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月
国語		1 こんにちはが同じだね 1 春のうた／つづけてみよう 7 白いぼうし 1 図書館の達人になろう 2 漢字の組み立て 2 漢字辞典の使い方 2 春の楽しみ 2 聞き取りメモのくふう／[コラム] 話し方や聞き方から伝わること		4 聞き取りメモのくふう／[コラム] 話し方や聞き方から伝わること 2 漢字の広場 ① 8 思いやりのデザイン／アップとルーズで伝える／[しようほう] 考えと例 2 カンジーはかせの都道府県の旅 1 3 お礼の気持ちを伝えよう		3 お礼の気持ちを伝えよう 2 漢字の広場 ② 7 一つの花 2 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 1 短歌・俳句に親しもう(一) 2 [じょうほう] 要約するとき 7 新聞を作ろう／[コラム] アンケート調査のしかた		4 新聞を作ろう／[コラム] アンケート調査のしかた 2 カンジー博士の都道府県の旅 2 2 夏の楽しみ 5 専業にもとづいて書かれた本を読もう／ランドセルは海をこえて				2 忘れもの／ぼくは川 4 あなたなら、どう言う 3 パンフレットを読もう 3 いろいろな意味をもつ言葉 2 漢字の広場 ③ 4 ごんぎつね
書写		2 部分の組み立て方(左右) 1 硬筆		2 硬筆		1 硬筆 2 部分の組み立て方(「かまえ」「たれ」) 1 部分の組み立て方(上下)		1 部分の組み立て方(上下)				2 画の方向 1 「結び」
社会		3 彩の国さいたま 導入○日本地図を広げて 5 彩の国さいたま 1 県の広がり		3 彩の国さいたま 1 県の広がり 4 住みよいくらし 1 くらしと水		8 住みよいくらし 1 くらしと水 3 住みよいくらし 2 くらしとごみ		5 住みよいくらし 2 くらしとごみ				4 住みよいくらし 2 くらしとごみ 4 自然災害から暮らしを守る
算数		1 学びのとびら 8 大きい数のしくみ 6 折れ線グラフと表		4 折れ線グラフと表 11 わり算の筆算(1)		2 わり算の筆算(1) 10 角の大きさ 8 小数のしくみ		6 小数のしくみ 1 考える力をのばそう 3 そろばん				15 わり算の筆算(2)
理科		1 星ざ 6 季節と生き物 2 天気による気温の変化		3 天気による気温の変化 5 体のつくりと運動 1 電流のはたらき		11 電流のはたらき 1 夏と生き物		4 夏と生き物 2 夏の星				6 雨水と地面 3 月の位置の変化
音楽		4 音楽で心の輪を広げよう 1 歌声のひびきを感じ取ろう		5 歌声のひびきを感じ取ろう		1 歌声のひびきを感じ取ろう 6 いろいろなリズムを感じ取ろう		1 いろいろなリズムを感じ取ろう 3 ちいきにつたわる音楽に親しもう				5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう
図工		2 絵の具のぼうけん、たのしさ発見! 2 つけて、のびして、生まれる形 1 木々を見つめて		3 木々を見つめて 2 つないで組んで、すてきな形		2 つないで組んで、すてきな形 2 つながれ、広がれ! だんボール 3 かみわざ! 小物入れ		2 かみわざ! 小物入れ 2 へんてこ山の物語				3 へんてこ山の物語 2 だんボール
体育		2 多様な動き 7 小型ハードル		2 かけっこ 8 リズムダンス		3 多様な動き 2 新体カテスト		6 水泳運動 表現				7 高跳び 2 体ほぐし
道徳		1 1 レスリングの女王 吉田沙保里 1 2 お母さんのせい求書 彩の国・赤いしし 1 3 電話のあらしがやってきた		1 4 アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうけん 1 5 たな田が変身 彩の国・およげ、百メー 1 6 花をさかせた水がめの話		1 7 雨のバス停留所で 1 8 おばちゃん、がんばれ 1 9 心の信号機 1 10 泣いた赤おに		1 11 友だちのしょうこ 1 12 友だちが泣いている				1 13 山びこ村の二人 1 14 休み時間のできごと 1 15 温かい言葉
特活		1 ★4年生の出発 1 学級の係を決めよう 1 学級目標を作ろう		1 いじめを許さない学校宣言 1 当番生活を見直そう 1 学習の約束 1 人権作文を書こう		1 係の仕事を工夫しよう 1 かめかめ運動 1 お楽しみ集会の計画を立てよう 1 雨の日の遊びを考えよう		1 クラスの問題について話し合う 1 お楽しみ集会をしよう 1 もうすぐ夏休み ★1学期をふり返ろう				1 ★2学期の目標を決めよう 係を決めよう 1 夏休みの作品発表会をしよう 1 あたたかい言葉かけをしよう(のすっ子ノート)
総合		1 オリエンテーション 5 手話・点字教室を開こう		6 手話・点字教室を開こう		3 手話・点字教室を開こう 5 みらっこPC教室		4 「心の会」を開こう				6 「心の会」を開こう
外国語		2 1 Hello, world! 1 2 Let's play cards.		3 2 Let's play cards.		3 3 I like Mondays. 1 4 What time is it?		2 4 What time is it?				1 4 What time is it? 2 5 Do you have a pen?
時数		87		87		117		60				87
時標数準		87		87		117		60				87

時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数
9	ごんぎつね 3 秋の楽しみ 9 クラスみんなで決めるには 2 漢字の広場 ④ 2 言葉にはこころがある(1)(2)(3) 資料集裏の扉ページ/保護工場のよさを伝えよう	16 3 慣用句 2 短歌・俳句に親しもう(二) 2 漢字の広場 ⑤ 1 プラタナスの木	8 8 プラタナスの木 8 感動を言葉に 3 冬の楽しみ	5 自分だけの詩集を作ろう 3 熟語の意味 2 漢字の広場 ⑥ 8 ウナギのなぞを追って	1 ウナギのなぞを追って 4 つながりに気をつけよう 12 もしものときにそなえよう 8 調べて話そう、生活調査隊	1 調べて話そう、生活調査隊 3 まちがえやすい漢字 8 初雪のふる日						215	215
1	「結び」 2 書きぞめ	4 書きぞめ	2 書きぞめ	2 ノートの達人になろう 1 漢字どうしの大きさ	1 漢字どうしの大きさ 2 四年生のまとめ	2 四年で学習する漢字						30	30
6	自然災害からくらしを守る 4 県内の伝統や文化、先人のほたらき 1 昔から受けつがれてきたもの	6 県内の伝統や文化、先人のほたらき 1 昔から受けつがれてきたもの 4 県内の伝統や文化、先人たちのほたらき 2 伊奈忠次	8 県内の伝統や文化、先人たちのほたらき 2 伊奈忠次	1 特色ある地いきの様子とくらし 導入 7 特色ある地いきの様子とくらし 1 伝統的な技術をいかにすまら-小川町	7 特色ある地いきの様子とくらし 2 自然環境を保護活用しているまち-秋田市 3 特色ある地いきの様子とくらし 3 国際交流がさかんなまち-さいたま市	4 特色ある地いきの様子とくらし 3 国際交流がさかんなまち-さいたま市 1 生かす						90	90
1	わり算の筆算(2) 4 倍の見方 10 がい数の使い方と表し方 1 算数で読みとこう 4 計算のきまり	6 計算のきまり 14 垂直、平行と四角形	10 分数 5 変わり方調べ	12 面積のはかり方と表し方 3 小数のかけ算とわり算	13 小数のかけ算とわり算 1 どんな計算になるのかな? 6 直方体と立方体	4 直方体と立方体 1 考える力をのばそう 1 算数で読みとこう 4 4年のふくしゅう						175	175
1	月の位置の変化 7 とじこめた空気や水 4 秋と生き物	1 秋と生き物 9 ものの温度と体積 2 もののあたたまり方	9 ものあたたまり方	2 冬の星 2 冬と生き物 5 水のすがたの変化	7 水のすがたの変化 5 水のゆくえ	2 水のゆくえ 4 生き物の1年						105	105
3	せんりつのとくちょうを感じ取ろう 4 せんりつのもんじょうを感じ取ろう 校内音楽会	4 せんりつのもんじょうを感じ取ろう 校内音楽会 2 いろいろな音のひびきを感じ取ろう	6 いろいろな音のひびきを感じ取ろう	5 日本の音楽でつながろう	7 曲の気分を感じ取ろう	3 歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく						60	60
2	どろどろカッチン 5 本から飛び出した物語	1 本から飛び出した物語 5 ほって表す不思議な花	1 ほって表す不思議な花 4 つくって、つかって、たのしんで 1 学校もりあげマスコット	1 キラキラワールド 2 何にかこうかな 2 絵から聞こえる音	2 わくわくネイチャーランド 4 とび出すハッピーカード 1 とんとんつないで	1 とんとんつないで 2 ゆめいろランプ						60	60
8	ブルボール 3 鉄棒運動	2 体ほぐし 8 マット運動	8 ティーボール	3 多様な動き 4 リレー	8 幅跳び運動	9 タグラグビー						105	105
1	16 つながっている日本と外国 1 17 道子の赤い自転車 1 18 ふろしき-まいで 1 19 へこたれない きせきのりんご	1 20 石つげんさん 宮沢賢治 彩の国・ 1 21 わたしのいのち 1 22 クラスたいこう全員リレー 1 23 花さき山	1 24 なみだとえがおの「なでしこジャパン」 1 25 ヘレン・ケラー物語 1 26 谷川岳に生きたドクター	1 27 神戸のふっこうは、ほくらの手で 1 28 かべに付けた手のあと 1 29 ウミガメの命	1 30 えがおのクニクラウン 1 31 心と心のあく手 1 32 カマキリ 1 33 へらぶなつり	1 34 いのりの手 1 35 ばんざい大きな花まる						35	35
1	社会科見学のバスレクを考えよう 1 係活動を見直そう 1 クラスの問題について話し合おう 1 テレビの見方と生活の時間の工夫	1 係活動発表会をしよう 1 ★今までの自分をふり返ろう 1 お楽しみ集会の計画を立てよう	1 人権について考えよう 1 お楽しみ集会をしよう	1 ★3学期の目標を決めよう 1 みんなの係を決めよう 1 安全な生活	1 委員会の見学 1 バランスのよい食事をしよう 1 4年生お別れ集会の計画を立てよう 1 6年生の卒業を祝う会の出し物の練習をしよう	1 ★もうすぐ高学年 1 4年生お別れ集会をしよう						35	35
5	「心の会」を開こう 3 みらっこクリーン大作戦	1 みらっこクリーン大作戦 3 みらっこクリーン大作戦 4 みらっこPC教室	6 みらっこクリーン大作戦	2 みらっこクリーン大作戦 4 みらっこ環境調査隊	8 みらっこ環境調査隊	4 みらっこ環境調査隊						70	70
2	5 Do you have a pen? 2 6 Alphabet	2 6 Alphabet 2 7 What do you want?	3 7 What do you want?	3 8 This is my favorite place.	1 8 This is my favorite place. 3 9 This is my day.	2 9 This is my day.						35	35
	116		113		88		87		116		57	1015	1015
	116		113		88		87		116		57	1015	1015



# 令和5年度 日課表

鴻巣市立箕田小学校

通常日課	月	火	水	木	金	特別日課 (40分授業)
8:15	うがい・手洗い・朝の会・朝読書					8:15 朝清掃
8:25	1	1	1	1	1	8:35 朝の会
9:10	休み時間・うがい・手洗い (10分)					8:45 1
9:20	2	2	2	2	2	9:25 休み時間・ うがい・手洗い
10:05	休み時間		体カタイム	休み時間		9:35 2
10:20	移動・うがい・手洗い					10:15 休み時間・ うがい・手洗い
10:25	3	3	3	3	3	10:30 移動・うがい・手洗い
11:10	休み時間・うがい・手洗い (10分)					10:35 3
11:20	4	4	4	4	4	11:15 休み時間・ うがい・手洗い
12:05	手洗い・給食 (45分)					11:25 4
12:50	昼休み (15分)		※移動5分 ①校長講話・表彰 ②児童集会・ショート訓練 ③なかよしタイム ④ロング昼休み ⑤なかよしタイム ※移動5分		昼休み (15分)	12:05 うがい・手洗い・ 給食
13:05	移動・うがい・手洗い					12:50 昼休み (15分)
13:10	掃除 (15分)	フuntime	掃除 (15分)	掃除 (15分)		13:05 移動・うがい・手洗い
13:25	移動・うがい・手洗い					13:10 5
13:30	5	5	5	5	5	13:50 帰りの会
14:15	帰りの会・うがい・手洗い (15分)					14:05 6
14:30	6	6	6	クラブ・委員会 ※活動のない場合は、 456年は5時間授業	6	14:45 下校完了
15:15	下校完了					15:00
15:30	5時間…14:30完全下校 6時間…15:30完全下校					

	月	火	水	木	金	合計 ※クラブ・委員会を除く
1年	5	5	5	5	5	25
2年	5	6	5	5	5	26
3年	5	6	6	5	6	28
4年	6	6	6	5(ク) クラブ日は6時間	6	29
5年	6	6	6	5(ク) クラブ・委員日は6時間	6	29
6年	6	6	6	5(ク) クラブ・委員日は6時間	6	29

鴻巣市立箕田小学校 令和5年度 学校行事予定表 家庭用

令和5年4月21日

日数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
日数	14	20	22	13	3	20	21	19	16	17	17	3
1	土	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	日	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	月	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	火	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	水	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	木	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	金	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	土	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	日	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	月	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	火	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	水	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	木	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	金	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	土	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	日	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	月	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	火	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	水	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	木	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	金	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	土	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	日	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	月	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	火	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	水	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	木	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	金	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	土	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	日	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		31			31				31			31