

令和5年度

学習案内 (シラバス)

5年

- シラバス
- 授業の約束
- 学習の用具準備シート
- 家庭学習の手引き
- 日課表
- 年間行事予定

鴻巣市立箕田小学校



第5学年

○2020年度から小学校の各教科の目標等を定めている学習指導要領が変わり、各教科を通じて子どもたちの育成すべき力が下記(1)～(3)のようにまとめられました。

- (1) 「知識・技能」
 - ・「何を理解しているのか。」「何ができるのか。」という『生きて働く「知識・技能」の習得』を目指します。
- (2) 「思考力・判断力・表現力等」
 - ・「理解していること・できることをどう使うか。」という『未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成』を目指します
- (3) 「学びに向かう力・人間性等」
 - ・「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか。」という『学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養』を目指します。

教科	主な学習内容
国語	・「目的や意図に応じ的確に話す。」・「相手の意図をつかみながら聞く。」 ・「構成を考えて文章に書く。」・「内容や要旨を把握しながら読む」など
社会	・日本の国土の様子と世界の主な国々 ・日本の農業や水産業における食料生産 ・日本の工業生産 ・日本の国土の自然環境と国民生活との関連 ・日本の産業と情報との関わり など
算数	・整数の性質 ・分数 ・小数と分数の計算 ・面積の公式 ・図形の意味と性質 ・図形の体積 ・速さ ・割合 ・帯グラフ など
理科	・物の溶け方 ・振り子の運動 ・電流がつくる磁力 ・植物の発芽、成長、結実 ・動物の誕生 ・流れる水の働きと土地の変化 ・天気の変化 など
音楽	・歌唱や器楽の活動を通して曲の特徴にふさわしい表現を工夫する。 ・歌唱や器楽の活動を通して曲想と音楽の構造との関わりについて理解する。 ・音楽づくり（即興的な表現、音の響きの組合せ、音やフレーズのつなげ方や重ね方） ・鑑賞（曲の演奏のよさ、曲想の変化と音楽の構造） ・歌唱「こいのぼり」「子もり歌」「スキーの歌」「冬げしき」
図工	・造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考える活動 ・創造的に発想や構想をする活動 ・親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深める活動
家庭	・家族、家庭生活 ・地域の人々との関わり ・食事の役割 ・調理の基礎 ・栄養を考えた食事 ・衣服の着用と手入れ ・布を用いた製作 ・快適な住まい方 ・物や金銭の使い方と買物 ・環境に配慮した生活
体育	・体ほぐし運動 ・跳び箱運動 ・短距離走 ・ハードル走 ・走り高跳び ・タグラグビー ・バスケットボール ・サッカー ・表現運動 ・保健（心の健康、けがの防止、病気の予防）など
外国語	・あいさつ ・誕生日 ・予定 ・canを用いた表現 ・好きなものやその理由 ・場所を尋ねる表現 など
道徳	・「困難があってもくじけずに努力して物事をやりぬくこと」「自他の権利を大切にし、責任を果たすこと」「人間関係を築いていくこと」などの大切さについての理解を深める。
総合	・箕田の産業や農業などに関する学習を通して、情報収集の仕方、情報の比較・分類・順序立て、関連づけることなど、探究の過程に必要な事柄についての理解と技能を高めます。
特活	・高学年として、よりよい学校生活を築くため、いろいろな活動を自主的に実践しようとする態度を育てます。

箕田小 授業の約束

準備

授業の前に、学習用具を準備します

あいさつ

気をつけのしせいで、あいさつをします

返事

大きな声で「はいっ」と、返事をします

発表

「です」「ます」と、最後まで発表します

聞く

先生や友達の話は、目を見ながら最後まで聞きます

書く

下じきを使って、ていねいな字を書きます

しせい

「ゲー・ペタ・ピン」のしせいで授業を受けます

かたづけ

使った学習用具は、もとの場所にもどします

学習用具準備シート①



☆来年度に向けて春休み中に学習用具の準備をお願いします。このシートは1年間保管しておいてください。

☆勉強に使うもの(筆ばこ・鉛筆・下じき・定規・ノートなど全て)は、**シンプルで学習に集中できるもの**にしてください。

◎筆箱の中身

- えんぴつ 5本 (内1本は硬筆用鉛筆)
- 消しゴム 1つ(香り付きでないよく消えるもの)
- 赤と青の色えんぴつ各1本ずつ(安全のため、赤青1体になっていないもの)
- 定規(折りたたみ式は不可)
- ネームペン



- *えんぴつは、1,2年生は2B、3年生以上は2BまたはB、硬筆用鉛筆は6B以上を使用します。
- *4年生以上は赤と青の色えんぴつの代わりに赤と青のボールペン(ノック式でない物)も可とします。
- *5,6年生は、蛍光ペン1本まで可とします。
- *筆箱は、1,2年生は箱型を使用してください。3年生以上はポーチ型も可とします。

◎ノート

(前年度使い残したノートは家で復習や家庭学習に使い、**4月は新しいノートでスタート**できるように準備をお願いします。)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	①8マス×6行 ②10マス×7行	15マス×10行	18マス×12行	縦12行	縦15行	縦15行
漢字	10×5行 50字	12×7行 84字	13×7行 91字	13×8行 104字	15×8行 120字	15×8行 120字
算数	①10マス×6行 (横開き) ②12マス×7行 (横開き)	① 17マス ② 5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
計算ドリル用	12マス×7行 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
理科			5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
社会			5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
連絡帳	縦10行	縦10行	縦10行	縦14行	縦14行	縦14行

*1年生:①1冊目 ②2冊目以降

*ノートが1冊終わりそうになったら前もって次のノートを用意してください。

◎道具袋の中身(机の横にかけておくもの)

- はさみ 液体のり(4年生以上はスティックのりも可) セロハンテープ ホチキス/針
- 木工用ボンド カスタネット(1,2年のみ)

◎その他(道具箱の中に入れておくもの)

- クレヨン 色鉛筆 みんなのうた フェルトペン

※すべての持ち物に記名をしてください。



学習用具準備シート②



【児童のみなさんへ】

☆毎日、連絡帳や予定表を確認し、時間割をそろえ、忘れ物なく、登校できるようになりましょう。

【保護者の方々へ】

学習の基本は学習準備です。忘れ物をすると、それだけで学習意欲が下がってしまう恐れがあります。低学年のうちから、少しずつ自分で時間割をそろえるようにお家の方は支援してください。毎日チェックし、少しずつ、手から離れていくとよいと思います。イメージとしては、自転車に乗るための練習に近いです。

◎教科書一覧と教室保管をする教科書・資料集 (家庭) (学校)

	国語	書写	算数	生活	理科	社会	地図帳	資料集	音楽	図工	保健	道徳	英語
1年													
2年													
3年													
4年													
5年													
6年													

※ 特に高学年は上の表に関わらず、普段から可能な限り持ち帰り、自主学習やテスト勉強等に活用できると良いです。

※ 図工の教科書に関しては、学校で保管することも可能ですが、ぜひご家庭でも教科書を開き、材料集めにご協力をお願いいたします。図工の材料のための「ざいりょう箱」のようなものを準備していただくと、日ごろから造形遊び等への関心が高まり、より充実した学習活動につながると思います。

箕田小学校 家庭学習のてびき

令和5年4月

- ◎ 家庭学習の目的 何のために家でも勉強するのでしょうか。
- 1 「学習の習慣化」 毎日勉強する習慣をつけるためです。
 - 2 「習熟」 計算や漢字など、練習をしなくては身につかない学習をしっかりできるようにするためです。
 - 3 「定着」 学校で習った勉強をしっかり身につけさせるためです。
 - 4 「自立」 自分のために、自分で勉強することができる子になるためです。

① 時間を決めましょう。 ② 何をするか計画を立てましょう。 ③ ノートを上手に使いましょう。

低学年 めやす時間 <u>1, 2年生 30分以上</u>	中学年 めやす時間 <u>3, 4年生 40分以上</u>	高学年 めやす時間 <u>5年50分以上 6年生 60分以上</u>
<p>① しゅくだいをすませましょう。 ② <u>じぶんのべんきょう</u>もしてみよう。</p> <p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ しゅくだいをすませる。 ○ おんどくをする。 (はつきりと、きもちをこめて) ○ 詩や日記、みじかい文を書いてみる。 ○ いろいろな本をよむ。 ○ <u>かん字ドリル</u>を練習し、まちがえたかん字は書きなおす。(読みと書きのりょうほう) ○ 教科書の文や詩などをノートに書きうつす。 (視写ノート) <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ しゅくだいをする。 ○ 学校でやった教科書やドリルの問題をもう一度といてみる。 ○ <u>計算ドリル</u>を練習し、まちがえた計算はやりなおす。 <p>【生活科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家ぞくのために、毎日お手伝いをしましょう。 <p>☆ やったことをおうちの人に見てもらいましょう。</p>	<p>① 宿題をしっかりすませましょう。 ② 自主勉強にも取り組んでみましょう。</p> <p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。 (教科書やノートを見て) ○ 教科書の本文を視写する。(視写ノート) ○ 漢字ドリルで練習し、まちがえた漢字は書きなおす。 (読みと書きの両方) ○ 意味の分からない言葉をしらべる。 ○ 新しく学習した言葉で短い文をつくる。 ○ 詩や短い作文を書いたり、暗唱したりする。 ○ 教科書の音読をする。 (ていねいに、気持ちをこめて) <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。 (教科書やノートを見て) ○ 教科書の問題、計算ドリルの問題、問題集の問題などをとく。 ○ テストやプリントのやり直しをする。 <p>【社会・理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の授業で学習したことをまとめ直す。 ○ 図かんやインターネットで調べたことをまとめる。 ○ 新聞やニュースで分かったことを書く。 	<p>① 宿題はしっかりすませましょう。 ② 自主勉強に計画的に取り組ましよう。</p> <p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て) ○ 教科書の本文を視写する。(視写ノート) ○ 漢字ドリルで練習し、まちがえた漢字は書きなおす。 (読みと書きの両方) ○ 意味の分からない言葉をしらべる。 ○ 新しく学習した言葉で短い文をつくる。 ○ 詩や短い作文、短歌や俳句を書いたり、暗唱したりする。 ○ 教科書の音読をする。 (すらすらと、気持ちをこめて) <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て) ○ 教科書の問題、計算ドリルの問題、問題集の問題などをとく。 ○ テストやプリントのやり直しをする。 <p>【社会・理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て) ○ 資料集や図かん、インターネットで調べたことをまとめる。 ○ 新聞やニュースを見た感想をまとめる。 <p>その他の教科</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て) ○ 家庭科で学習したことを実せんする。

家庭学習強化週間には、「テレビを消す」・「ゲームをしない」・「学習時間を増やす」など、自分で決めて家庭学習に取り組ましよう。

年間指導計画表 5年

	時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月	
国語	1	1 教えて、あなたのこと 1 かんがえるのって おもしろい／続けてみよう 4 なまえつけてよ 1 図書館を使いこなそう 2 漢字の成り立ち 2 春の空 1 書いて、書いて、書いてみよう【コラム】インタビューをするとき	4	4 書いて、書いて、書いてみよう【コラム】インタビューをするとき 1 漢字の広場① 6 見立てる／言葉の意味が分かること【情報】原因と結果 2 和語・漢語・外来語	3	3 日常を十七音で 2 古典の世界(一) 2 【情報】目的に応じて引用するとき 9 みんなが過ごしやすい町へ	2	2 同じ読み方の漢字 2 夏の夜 5 作家で広げるわたしたちの読書／カレーライス				1	1 からのたの花 2 どちらを選びますか 3 新聞を読もう 3 敬語 3 たずねびと
書写	2	2 筆順と字形 1 硬筆	2	2 硬筆	2	2 硬筆 2 点画のつながりと字形	1	1 点画のつながりと字形				2	2 部分の組み立て方(による) 1 文字の大きさ(漢字と仮名)
社会	1	1 わたしたちの国土(オリエンテーション) 4 わたしたちの国土 1 世界の中の国土 3 わたしたちの国土 2 国土の地形の特色 1 わたしたちの国土 3 低い土地のくらし／高い土地のくらし	4	4 わたしたちの国土 3 低い土地のくらし／高い土地のくらし 3 わたしたちの国土 4 国土の気候の特色 1 わたしたちの国土 5 あたためる土地のくらし／寒い土地のくらし	4	4 わたしたちの国土 5 あたためる土地のくらし／寒い土地のくらし 1 わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション) 4 わたしたちの生活と食料生産 1 くらしを支える食料生産 3 わたしたちの生活と食料生産 2 米づくりのさかんな地域	5	5 わたしたちの生活と食料生産 2 米づくりのさかんな地域				7	7 わたしたちの生活と食料生産 3 水産業のさかんな地域 2 わたしたちの生活と食料生産 4 これからの食料生産とわたしたち
算数	1	1 学びのとびら 6 整数と小数 8 直方体や立方体の体積	1	1 直方体や立方体の体積 6 比例 8 小数のかけ算	2	2 小数のかけ算 11 小数のわり算 6 小数の倍 1 どんない計算になるのかな？	1	1 どんない計算になるのかな？ 9 合同な図形				6	6 図形の角 9 偶数と奇数、倍数と約数
理科	1	1 雨がとどける春 6 天気の変化 2 植物の発芽や成長	9	9 植物の発芽や成長	5	5 植物の発芽や成長 7 メダカのたんじょう	3	3 花のつくり 3 台風に備えて				4	4 花から実へ 5 ふりこ
音楽	4	4 歌声をひびかせて心をつなげよう	5	5 音の重なりを感じ取ろう	5	5 いろいろな音色を感じ取ろう	3	3 いろいろな音色を感じ取ろう				4	4 和音の移り変わりを感じ取ろう
図工	4	4 季節を感じて	1	1 季節を感じて 2 みんなでたのしく、「はい、ポーズ」 2 形を集めて	5	5 見つけて！ワイヤードリーム/コロがるくんの旅	1	1 見つけて！ワイヤードリーム/コロがるくんの旅 2 同じもの、たくさん				4	4 糸のこの寄り道散歩
家庭	1	1 これまでの学習を家庭科につなげよう 1 家族の生活再発見 3 クッキング はじめの一歩	5	5 クッキング はじめの一歩	7	7 ソーイング はじめの一歩	1	1 ソーイング はじめの一歩 3 整理・整とんで快適に				2	2 できるよ、家庭の仕事 3 ミシンでソーイング
体育	7	7 タグラグビー	1	1 短距離走 8 表現	2	2 新体カテスト 3 多様な動き 2 浮く・泳ぐの運動	5	5 水泳運動 表現 保健:心の健康 4 保健育ちゆく体とわたし				7	7 ハードル走
外国語	4	4 1 Nice to meet you. 2 2 When is your birthday?	4	4 2 When is your birthday? 2 3 What do you have on Mondays?	6	6 3 What do you have on Mondays? 2 4 Can you do this?	4	4 4 Can you do this?				6	6 P1 パーティーを楽しもう。
道徳	1	1 1 人生という教科 2 2 ぬぎすてられたくつ 3 3 もったいない	1	1 4 ぼくがいるよ 1 5 世界に羽ばたく「航平ノート」 1 6 わたしはひろがる	1	1 7 いじめをなくすために 1 8 電池が切れるまで 1 9 落とし物 1 10 言葉のおくりもの	1	1 11 ミッキー・マウスの誕生 1 12 復興への願い フェニックス				1	1 13 うばわれた自由 1 14 植物とともに 牧野富太郎 1 15 だろだらけのユニフォーム
特活	1	1 ★5年生になって 1 学級目標を作ろう 1 学級に係を決めよう	1	1 いじめを許さない学校宣言 1 人権作文を書こう 1 運動会の係を決めよう	1	1 新しい大陸に向けた航海 1 歯肉いきいきピンク色 1 性被害ってなに 1 楽しい林間学校(係・部屋割り)	1	1 楽しい林間学校(係活動) 1 楽しい林間学校(全体練習) 1 もうすぐ夏休み ★1学期をふり返ろう				1	1 ★2学期の目標を決めよう 2学期の係を決めよう 1 一日のスタートは朝ごはんから 1 友達のよいところを見つけよう
総合	1	1 オリエンテーション 5 みらっこPC教室	5	5 みらっこPC教室 1 わくわく長野林間学校	4	4 わくわく長野林間学校	4	4 わくわく長野林間学校				1	1 わくわく長野林間学校 5 世界って広いね
時数		87		87		116		59				87	
時標準		87		87		116		59				87	

時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数
3	たずねびと 1 漢字の広場② 2 漢字の読み方と使い方 2 秋の夕暮れ 6 よりよい学校生活のために「コラム」意見が対立したときには 1 漢字の広場③ 2	10 1 古典芸能の世界一語りで伝える 2 カンジー博士の暗号解読 1 古典の世界(二) 1 漢字の広場④ 1 やなせたかしーアンパンマンの勇気	4 7 あなたは、どう考える 2 冬の朝	2 2 生活の中で詩を楽しもう 2 方言と共通語 1 漢字の広場⑤ 6 想像力のスイッチを入れよう 1 複合語	1 1 複合語 3 伝わる表現を選ぼう 7 この本、おすすめします 6 提案しよう、言葉とわたしたち	1 1 日本語の表記 1 漢字の広場⑥ 6 大造じいさんとガン						145	145
1	文字の大きさ(漢字と仮名) 2 書きぞめ	4 書きぞめ	2 書きぞめ	2 用紙に合った文字の大きさ 1 言葉を楽しもう(国語)	1 言葉を楽しもう(国語) 2 五年生のまとめ	2 五年生で学習する漢字						30	30
3	わたしたちの生活と食料生産 4これからの食料生産とわたしたち 1 わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション) 3 わたしたちの生活と工業生産1くらしを支える工業生産 4 わたしたちの生活と工業生産 2自動車をつくる工業	3 わたしたちの生活と工業生産 2自動車をつくる工業 5 わたしたちの生活と工業生産 3工業生産を支える輸送と貿易 4 わたしたちの生活と工業生産 4これからの工業生産とわたしたち	1 わたしたちの生活と工業生産 4これからの工業生産とわたしたち 1 情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション) 6 情報化した社会と産業の発展 1情報産業とわたしたちのくらし	5 情報化した社会と産業の発展 2情報を生かす産業 4 情報化した社会と産業の発展 3情報を生かすわたしたち	1 わたしたちの生活と環境(オリエンテーション) 5 わたしたちの生活と環境 1自然災害を防ぐ 5 わたしたちの生活と環境 2わたしたちの生活と森林	1 わたしたちの生活と環境 2わたしたちの生活と森林 5 わたしたちの生活と環境 3環境を守るわたしたち						100	100
5	偶数と奇数、倍数と約数 6 分数と小数、整数の関係 2 考える力をのばそう 2 算数で読みとこう 5 分数のたし算とひき算	7 分数のたし算とひき算 5 平均 8 単位量あたりの大きさ	4 単位量あたりの大きさ 11 四角形と三角形の面積	9 割合 6 帯グラフと円グラフ	3 帯グラフと円グラフ 1 変わり方調べ 10 正多角形と円周の長さ 6 角柱と円柱	1 角柱と円柱 2 考える力をのばそう 2 算数で読みとこう 5 5年のふくしゅう						175	175
7	ふりこ 5 流れる水と土地	7 流れる水と土地 1 川と災害 4 電流が生み出す力	9 電流が生み出す力	7 人のたんじょう 1 受けつがれる生命 1 もののつけ方	12 もののつけ方	6 もののつけ方						105	105
6	曲想の変化を感じ取ろう 校内音楽会練習	6 詩と音楽の関わりを味わおう	4 歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく	4 日本の音楽に親しもう	2 日本の音楽に親しもう 4 思いを表現に生かそう	3 思いを表現に生かそう						50	50
2	糸のこの寄り道散歩 4 色を重ねて広がる形/だんボールで、試して、つくって	2 色を重ねて広がる形/だんボールで、試して、つくって 2 動きの不思議 2 わたしのおすすめ	2 わたしのおすすめ 2 比べてみよう	2 進め! ローラー大ぼうけん 2 あったらしい町、どんな町	2 あったらしい町、どんな町 2 地球は大きなキャンパスだ 2 Myキャラが動き出す/そっと見てね、ひみつの景色	3 Myキャラが動き出す/そっと見てね、ひみつの景色						50	50
7	マシンでソーイング	1 マシンでソーイング 5 食べて元気に	6 食べて元気に	5 生活を支えるお金と物	1 生活を支えるお金と物 3 暖かく快適に過ごす着方 3 暖かく快適に過ごす住まい方	3 いっしょにほっとタイム						60	60
4	鉄棒運動 6 走り高跳び	8 マット運動 2 体ほぐし	10 バスケットボール	8 跳び箱運動	3 体力を高める運動	7 サッカー 4 保健けがの防止						90	90
2	P1 パーティーを楽しもう。 6 5 Where is your treasure?	2 5 Where is your treasure? 6 6 My Hero	6 7 Happy New Year	6 8 What would you like?	2 8 What would you like? 6 9 I love my town.	4 P2 自分のことを伝えよう。						70	70
1	16 手品師 1 17 もう一つの塔 1 18 友のしょう像画 1 19 母とながめた一番星	1 20 太平洋のかけ橋 新渡戸稲造 1 21 UDって何だろう 1 22 森の絵 1 23 おじいさんのあたたかな目	1 24 フジの新しいおびれ 影の国・ムサン 1 25 日本の「まんがの神様」 1 26 心の中のりゅう	1 27 銀のしよく台 1 28 くずれ落ちただんボール箱 1 29 アップするの?	1 30 この思いをフェルトペンにたくして 影の国・光る歩道 1 31 二十分間の出来事 1 32 お客様 1 33 すれちがい	1 34 ペルーは泣いている 1 35 アルノストラの空 影の国・ながい囃りからさめた古代バス						35	35
1	1 係活動を見直そう 1 学級集会を計画しよう 1 学級集会をしよう 1 ありのままのわたし 人権感覚育成プログラム	1 クラスの問題について話し合おう 1 図書を使って調べよう 1 社会科見学の班・係を決めよう 1 ★今までの自分をふり返ろう	1 人権について考えよう 1 学級集会を計画しよう 1 学級集会をしよう	1 ★3学期の目標をきめよう 1 3学期の係を決めよう	1 係活動発表会をしよう 1 生命の誕生 1 6年生の卒業を祝う会の出し物の練習をしよう	1 ★もうすぐ6年生 1 お別れバスケット大会をしよう 1 卒業式への参加の仕方						35	35
8	世界って広いね	8 世界って広いね	6 世界って広いね	6 SDGSって何?	8 SDGSって何?	4 SDGSって何?						70	70
	116	116	87	86	115	59	1015	1015					
	116	116	87	86	115	59	1015	1015					

令和5年度 日課表

鴻巣市立箕田小学校

通常日課	月	火	水	木	金	特別日課 (40分授業)
8:15	うがい・手洗い・朝の会・朝読書					8:15 朝清掃
8:25	1	1	1	1	1	8:35 朝の会
9:10	休み時間・うがい・手洗い (10分)					8:45 1
9:20	2	2	2	2	2	9:25 休み時間・ うがい・手洗い
10:05	休み時間		体カタイム	休み時間		9:35 2
10:20	移動・うがい・手洗い					10:15 休み時間・ うがい・手洗い
10:25	3	3	3	3	3	10:30 移動・うがい・手洗い
11:10	休み時間・うがい・手洗い (10分)					10:35 3
11:20	4	4	4	4	4	11:15 休み時間・ うがい・手洗い
12:05	手洗い・給食 (45分)					11:25 4
12:50	昼休み (15分)		※移動5分 ①校長講話・表彰 ②児童集会・ショート訓練 ③なかよしタイム ④ロング昼休み ⑤なかよしタイム ※移動5分		昼休み (15分)	12:05 うがい・手洗い・ 給食
13:05	移動・うがい・手洗い					12:50 昼休み (15分)
13:10	掃除 (15分)	フuntime	掃除 (15分)	掃除 (15分)		13:05 移動・うがい・手洗い
13:25	移動・うがい・手洗い					13:10 5
13:30	5	5	5	5	5	13:50 帰りの会
14:15	帰りの会・うがい・手洗い (15分)				整理・整とんタイム	14:05 6
14:30	6	6	6	クラブ・委員会 ※活動のない場合は、 456年は5時間授業	6	14:45 下校完了
15:15	下校完了					15:00
15:30	5時間…14:30完全下校 6時間…15:30完全下校					

	月	火	水	木	金	合計 ※クラブ・委員会を除く
1年	5	5	5	5	5	25
2年	5	6	5	5	5	26
3年	5	6	6	5	6	28
4年	6	6	6	5(ク) クラブ日は6時間	6	29
5年	6	6	6	5(ク) クラブ・委員日は6時間	6	29
6年	6	6	6	5(ク) クラブ・委員日は6時間	6	29

鴻巣市立箕田小学校 令和5年度 学校行事予定表 家庭用

令和5年4月21日

日数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
日数	14	20	22	13	3	20	21	19	16	17	17	3
1	土	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	日	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	月	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	火	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	水	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	木	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	金	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	土	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	日	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	月	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	火	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	水	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	木	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	金	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	土	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	日	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	月	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	火	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	水	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	木	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	金	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	土	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	日	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	月	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	火	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	水	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	木	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	金	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	土	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	日	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		31			31				31			31