

令和5年度

# 学習案内 (シラバス)

6年

- シラバス
- 授業の約束
- 学習の用具準備シート
- 家庭学習の手引き
- 日課表
- 年間行事予定

鴻巣市立箕田小学校



# 第6学年

○2020年度から小学校の各教科の目標等を定めている学習指導要領が変わり、各教科を通じて子どもたちの育成すべき力が下記(1)～(3)のようにまとめられました。

- (1) 「知識・技能」
  - ・「何を理解しているのか。」「何ができるのか。」という『生きて働く「知識・技能」の習得』を目指します。
- (2) 「思考力・判断力・表現力等」
  - ・「理解していること・できることをどう使うか。」という『未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成』を目指します。
- (3) 「学びに向かう力・人間性等」
  - ・「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか。」という『学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養』を目指します。

教科	主な学習内容
国語	・「目的や意図に応じ的確に話す。」・「相手の意図をつかみながら聞く。」 ・「構成を考えて文章に書く。」・「内容や要旨を把握しながら読む」など
社会	・日本国憲法の基本的な考え方 ・立法、行政、司法の三権の役割 ・大まかな歴史と関連する先人の業績、優れた文化遺産 ・歴史を学ぶ意味 ・他国との交流、異なる文化や習慣の尊重 ・地図帳、地球儀等の資料の活用 など
算数	・分数の乗法、除法 ・文字を用いた式 ・図形の構成の仕方、性質 ・図形の面積 ・図形の体積 ・比例、反比例 ・データの活用 ・統計的な問題解決の仕方 など
理科	・燃焼の仕組み ・水溶液の性質や働き ・てこの規則性 ・電気の利用 ・人や動物、植物の体のつくりと働き ・生物と環境の関わり ・土地とつくりの変化 ・月と太陽の見え方や位置関係 など
音楽	・歌唱や器楽の活動を通して曲の特徴にふさわしい表現を工夫する。 ・歌唱や器楽の活動を通して曲想と音楽の構造との関わりについて理解する。 ・音楽づくり（即興的な表現、音の響きの組合せ、音やフレーズのつなげ方や重ね方） ・鑑賞（曲の演奏のよさ、曲想の変化と音楽の構造） ・歌唱「越天楽今様」「おぼろ月夜」「ふるさと」「われは海の子」
図工	・造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考える活動 ・創造的に発想や構想をする活動 ・親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深める活動
家庭	・家族、家庭生活 ・地域の人々との関わり ・食事の役割 ・調理の基礎 ・栄養を考えた食事 ・衣服の着用と手入れ ・布を用いた製作 ・快適な住まい方 ・物や金銭の使い方と買物 ・環境に配慮した生活
体育	・体ほぐし運動 ・跳び箱運動 ・短距離走 ・ハードル走 ・走り高跳び ・タグラグビー ・バスケットボール ・サッカー ・表現運動 ・保健（心の健康、けがの防止、病気の予防）など
外国語	・自己紹介 ・時間 ・want to を用いた表現 ・日本の紹介 ・夏休みの思い出 ・住んでいる場所の言い方 ・世界の衣食住 ・好きなスポーツ ・小学校の思い出 など
道徳	・「困難があってもくじけずに努力して物事をやりぬくこと」「自他の権利を大切にし、責任を果たすこと」「人間関係を築いていくこと」などの大切さについての理解を深める。
総合	・自分を見つめたり、将来を考えたりすることを通して、情報収集の仕方、情報の比較・分類・順序立て、関連づけることなど、探究の過程に必要な事柄についての理解と技能を高めます。
特活	・高学年として、よりよい学校生活を築くため、いろいろな活動を自主的に実践しようとする態度を育てます。

# 箕田小 授業の約束

準備

授業の前に、学習用具を準備します

あいさつ

気をつけのしせいで、あいさつをします

返事

大きな声で「はいっ」と、返事をします

発表

「です」「ます」と、最後まで発表します

聞く

先生や友達の話は、目を見ながら最後まで聞きます

書く

下じきを使って、ていねいな字を書きます

しせい

「ゲー・ペタ・ピン」のしせいで授業を受けます

かたづけ

使った学習用具は、もとの場所にもどします

# 学習用具準備シート①



☆来年度に向けて春休み中に学習用具の準備をお願いします。このシートは1年間保管しておいてください。

☆勉強に使うもの(筆ばこ・鉛筆・下じき・定規・ノートなど全て)は、**シンプルで学習に集中できるもの**にしてください。

## ◎筆箱の中身

- えんぴつ 5本 (内1本は硬筆用鉛筆)
- 消しゴム 1つ(香り付きでないよく消えるもの)
- 赤と青の色えんぴつ各1本ずつ(安全のため、赤青1体になっていないもの)
- 定規(折りたたみ式は不可)
- ネームペン



- \*えんぴつは、1,2年生は2B、3年生以上は2BまたはB、硬筆用鉛筆は6B以上を使用します。
- \*4年生以上は赤と青の色えんぴつの代わりに赤と青のボールペン(ノック式でない物)も可とします。
- \*5,6年生は、蛍光ペン1本まで可とします。
- \*筆箱は、1,2年生は箱型を使用してください。3年生以上はポーチ型も可とします。

## ◎ノート

(前年度使い残したノートは家で復習や家庭学習に使い、**4月は新しいノートでスタート**できるように準備をお願いします。)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	①8マス×6行 ②10マス×7行	15マス×10行	18マス×12行	縦12行	縦15行	縦15行
漢字	10×5行 50字	12×7行 84字	13×7行 91字	13×8行 104字	15×8行 120字	15×8行 120字
算数	①10マス×6行 (横開き) ②12マス×7行 (横開き)	① 17マス ② 5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
計算ドリル用	12マス×7行 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
理科			5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
社会			5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
連絡帳	縦10行	縦10行	縦10行	縦14行	縦14行	縦14行

\*1年生:①1冊目 ②2冊目以降

\*ノートが1冊終わりそうになったら前もって次のノートを用意してください。

## ◎道具袋の中身(机の横にかけておくもの)

- はさみ  液体のり(4年生以上はスティックのりも可)  セロハンテープ  ホチキス/針
- 木工用ボンド  カスタネット(1,2年のみ)

## ◎その他(道具箱の中に入れておくもの)

- クレヨン  色鉛筆  みんなのうた  フェルトペン

※すべての持ち物に記名をしてください。



# 学習用具準備シート②



## 【児童のみなさんへ】

☆毎日、連絡帳や予定表を確認し、時間割をそろえ、忘れ物なく、登校できるようになりましょう。

## 【保護者の方々へ】

学習の基本は学習準備です。忘れ物をすると、それだけで学習意欲が下がってしまう恐れがあります。低学年のうちから、少しずつ自分で時間割をそろえるようにお家の方は支援してください。毎日チェックし、少しずつ、手から離れていくとよいと思います。イメージとしては、自転車に乗るための練習に近いです。

## ◎教科書一覧と教室保管をする教科書・資料集 (家庭) (学校)

	国語	書写	算数	生活	理科	社会	地図帳	資料集	音楽	図工	保健	道徳	英語
1年													
2年													
3年													
4年													
5年													
6年													

※ 特に高学年は上の表に関わらず、普段から可能な限り持ち帰り、自主学習やテスト勉強等に活用できると良いです。

※ 図工の教科書に関しては、学校で保管することも可能ですが、ぜひご家庭でも教科書を開き、材料集めにご協力をお願いいたします。図工の材料のための「ざいりょう箱」のようなものを準備していただくと、日ごろから造形遊び等への関心が高まり、より充実した学習活動につながると思います。

# 箕田小学校 家庭学習のてびき

令和5年4月

- ◎ 家庭学習の目的 何のために家でも勉強するのでしょうか。
- 1 「学習の習慣化」 毎日勉強する習慣をつけるためです。
  - 2 「習熟」 計算や漢字など、練習をしなくては身につかない学習をしっかりできるようにするためです。
  - 3 「定着」 学校で習った勉強をしっかり身につけさせるためです。
  - 4 「自立」 自分のために、自分で勉強することができる子になるためです。

① 時間を決めましょう。 ② 何をするか計画を立てましょう。 ③ ノートを上手に使いましょう。

<b>低学年</b> めやす時間 <u>1, 2年生 30分以上</u>	<b>中学年</b> めやす時間 <u>3, 4年生 40分以上</u>	<b>高学年</b> めやす時間 <u>5年50分以上 6年生 60分以上</u>
<p>① しゅくだいをすませましょう。 ② <u>じぶんのべんきょう</u>もしてみましょう。</p> <p><b>【国語】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ しゅくだいをすませる。</li> <li>○ おんどくをする。 (はつきりと、きもちをこめて)</li> <li>○ 詩や日記、みじかい文を書いてみる。</li> <li>○ いろいろな本をよむ。</li> <li>○ <u>かんじドリル</u>を練習し、まちがえたかんじは書きなおす。(読みと書きのりょうほう)</li> <li>○ 教科書の文や詩などをノートに書きうつす。 (視写ノート)</li> </ul> <p><b>【算数】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ しゅくだいをする。</li> <li>○ 学校でやった教科書やドリルの問題をもう一度といてみる。</li> <li>○ <u>計算ドリル</u>を練習し、まちがえた計算はやりなおす。</li> </ul> <p><b>【生活科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家ぞくのために、毎日お手伝いをしましょう。</li> </ul> <p>☆ やったことをおうちの人に見てもらいましょう。</p>	<p>① 宿題をしっかりすませましょう。 ② 自主勉強にも取り組んでみましょう。</p> <p><b>【国語】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。 (教科書やノートを見て)</li> <li>○ 教科書の本文を視写する。(視写ノート)</li> <li>○ <u>漢字ドリル</u>で練習し、まちがえた漢字は書きなおす。 (読みと書きの両方)</li> <li>○ 意味の分からない言葉をしらべる。</li> <li>○ 新しく学習した言葉で短い文をつくる。</li> <li>○ 詩や短い作文を書いたり、暗唱したりする。</li> <li>○ 教科書の音読をする。 (ていねいに、気持ちをこめて)</li> </ul> <p><b>【算数】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。 (教科書やノートを見て)</li> <li>○ 教科書の問題、計算ドリルの問題、問題集の問題などをとく。</li> <li>○ テストやプリントのやり直しをする。</li> </ul> <p><b>【社会・理科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の授業で学習したことをまとめ直す。</li> <li>○ 図かんやインターネットで調べたことをまとめる。</li> <li>○ 新聞やニュースで分かったことを書く。</li> </ul>	<p>① 宿題はしっかりすませましょう。 ② 自主勉強に計画的に取り組みましょう。</p> <p><b>【国語】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て)</li> <li>○ 教科書の本文を視写する。(視写ノート)</li> <li>○ <u>漢字ドリル</u>で練習し、まちがえた漢字は書きなおす。 (読みと書きの両方)</li> <li>○ 意味の分からない言葉をしらべる。</li> <li>○ 新しく学習した言葉で短い文をつくる。</li> <li>○ 詩や短い作文、短歌や俳句を書いたり、暗唱したりする。</li> <li>○ 教科書の音読をする。 (すらすらと、気持ちをこめて)</li> </ul> <p><b>【算数】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て)</li> <li>○ 教科書の問題、計算ドリルの問題、問題集の問題などをとく。</li> <li>○ テストやプリントのやり直しをする。</li> </ul> <p><b>【社会・理科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て)</li> <li>○ 資料集や図かん、インターネットで調べたことをまとめる。</li> <li>○ 新聞やニュースを見た感想をまとめる。</li> </ul> <p><b>その他の教科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て)</li> <li>○ 家庭科で学習したことを実せんする。</li> </ul>

家庭学習強化週間には、「テレビを消す」・「ゲームをしない」・「学習時間を増やす」など、自分で決めて家庭学習に取り組みましょう。

年間指導計画表 6年

	時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月	
国語		1 つないで、つないで、一つのお話 1 春の河／小景異情／続けてみよう 4 帰り道 1 地域の施設を活用しよう 4 漢字の形と音・意味 1 春のいぶき		1 春のいぶき 5 聞いて、考えを深めよう 1 漢字の広場① 6 笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／【情報】主張と事例		1 話し言葉と書き言葉 3 たのしみは 2 文の組み立て 1 天地の文 2 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき 7 私たちにできること		3 私たちにできること 1 夏のさかり 5 私と本／森へ				1 せんねん まんねん 2 いちばん大事なものは 3 利用案内を読もう 2 熟語の成り立ち 1 漢字の広場② 3 やまなし／【資料】イーハトーヴの夢	
書写		2 点画のつながりと読みやすさ 1 筆順と点画のつながり		1 筆順と点画のつながり 1 硬筆		2 硬筆 2 用紙に合った文字の大きさと配列		1 短歌を書こう(国語) 伝えるってどういうこと?				1 通信文を見てみよう 2 部分の組み立て方(三つの部分)	
社会		1 わたしたちの生活と政治 導入 6 わたしたちの生活と政治 1 わたしたちのくらしと日本国憲法 2 わたしたちの生活と政治 2 国の政治のしくみと選挙		2 わたしたちの生活と政治 2 国の政治のしくみと選挙 7 わたしたちの生活と政治 3 国を代表する議員・選挙区と選挙区長		1 ●いかず 2 日本の歴史 導入 8 日本の歴史 1 縄文のむらから古墳のくにへ 1 日本の歴史 2 天皇中心の国づくり		5 日本の歴史 2 天皇中心の国づくり 1 日本の歴史 3 貴族のくらし				2 日本の歴史 3 貴族のくらし 6 日本の歴史 4 武士の世の中へ 1 日本の歴史 5 今に伝わる室町文化	
算数		1 学びのとびら 12 対称な図形 2 文字と式		3 文字と式 12 分数のかけ算		2 分数のかけ算 9 分数のわり算 4 分数の倍 3 どんな計算になるのかな? 2 比		8 比 2 算数で読みとこう				10 拡大図と縮図 5 円の面積	
理科		1 生命のふるさと・地球 8 ものの燃え方と空気		1 ものの燃え方と空気 8 人や他の動物の体		5 人や他の動物の体 7 植物の体		6 植物の体				9 生き物と食べ物・空気・水	
音楽		1 巻頭 3 歌声をひびかせて心をつなげよう		2 歌声をひびかせて心をつなげよう 3 いろいろな音色を感じ取ろう		4 いろいろな音色を感じ取ろう 1 旋律の特徴を生かして表現しよう		3 旋律の特徴を生かして表現しよう				4 いろいろな和音のひびきを感じ取ろう	
図工		4 わたしのお気に入りの場所		2 今の気持ちを形に 2 いろいろ、いろいろ 1 ゆらゆら、どきどき		3 ゆらゆら、どきどき 2 カット、ベタッと、すてきな形		2 カット、ベタッと、すてきな形 1 入り口の向こうには…				1 入り口の向こうには… 3 木と金属でチャレンジ	
家庭		3 生活時間をマネジメント 2 できることを増やしてクッキング		4 できることを増やしてクッキング		2 できることを増やしてクッキング 3 すずしく快適に過ごす住まい方 2 すずしく快適に過ごす着方と手入れ		3 すずしく快適に過ごす着方と手入れ				5 生活を豊かに ソーイング	
体育		7 バasketボール		1 短距離走 8 表現		2 新体力テスト 4 水泳		4 水泳 4 保健病気の予防				7 ハードル走	
外国語		2 1 We are friends. 4 2 What time do you get up?		2 2 What time do you get up? 4 3 Where do you want to go?		2 3 Where do you want to go? 6 4 Welcome to Japan.		4 5 I want to see the Milky Way.				4 6 My Summer Vacation 2 P 世界で活躍する自分をしようかいしよう。	
道徳		1 1 自分らしく 1 2 幸せをいのって織るじゅうたん 1 3 ひとと厚		1 4 どんな心が見えてきますか 1 5 小川笠船 1 6 マザー・テレサ		1 7 移動教室の夜 1 8 温かい行為が生まれるとき 9 古きよき心 影の国・耳をすませばふる星の音が聞こえてくるまち 1 10 チョモランマ清掃登山隊		1 11 心にふく風 1 12 折り紙にこめられた願い 影の国・さきたまの丘に立つ					1 13 帰ってきたクニマス 1 14 どれい解放の父 リンカン 1 15 ロレンゾの友達
特活		1 ★6年生の決意 1 学級の目標を作ろう 1 学級内の係活動・班活動について		1 いじめを許さない学校宣言 1 人権作文を書こう 1 学級の旗づくり 1 運動会の役割と活動		1 効率よい自主学習 1 おやおやでできた12歳臼歯 1 雨の日の遊びを考えよう 1 クラスの問題について考えよう		1 おやつについて考えよう 1 もうすぐ夏休み ★1学期をふり返ろう				1 ★2学期の目標を決めよう 2学期の係を決めよう 1 集団生活の見直し 1 図書で調べたことを学習に役立てよう 1 あなたにとって大切なものは? 人権感覚育成プログラム	
総合		1 オリエンテーション 5 みらっこPC教室		6 自分を見つめよう		2 自分を見つめよう 6 職業調べをしよう		4 職業調べをしよう				2 職業調べをしよう 4 職業人に学ぼう	
時数		87		88		116		58				88	
時数準		87		88		116		58				88	

※標準時数を超過する単元がある場合は3月に表示します。

時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数
5	やまなし【資料】イーハトーヴの夢	10	「鳥獣戯画」を読む／【情報】調べた情報の使い方／日本文化を発信しよう	3	狂言 柿山伏／「柿山伏」について	1	詩を朗読してしようかいしよう	1	人を引きつける表現	4	海の命	145	145
2	言葉の変化	1	古典芸能の世界――演じて伝える	7	大切にしたい言葉	1	仮名の由来	7	思い出を言葉に	4	中学校へつなげよう／生きる／今、あなたに考えてほしいこと		
2	秋深し	2	カンジエ博士の漢字学習の秘伝	1	漢字の広場⑤	6	漢字を正しく使えるように／【コラム】覚えておきたい言葉	6	今、私は、ぼくは	6	漢字の広場⑥		
6	みんなで楽しく過ごすために／【コラム】伝えたいことを伝える	1	漢字の広場④	2	冬のおとずれ	2	人を引きつける表現	1	漢字の広場⑥	2	海の命		
1	漢字の広場③	1	狂言 柿山伏／「柿山伏」について										
1	文字の歴史	4	書きぞめ	2	書きぞめ	2	六年生のまとめ	2	今の思いを書き残そう	1	自分だけの一文字	30	30
1	言葉を楽しもう(国語)					1	こう筆のまとめ	1	自分だけの一文字	1	「たいせつ」のまとめ		
1	漢字図かん												
2	日本の歴史 5今に伝わる室町文化	2	日本の歴史 7江戸幕府と政治の安定	2	日本の歴史 9明治の国づくりを進めた人々	6	日本の歴史 11長く続いた戦争と人々の暮らし	4	日本の歴史 12新しい日本、平和な日本へ	6	世界の中の日本 2世界の未来と日本の役割	105	105
6	日本の歴史 6戦国の世から天下統一へ	5	日本の歴史 8町人の文化と新しい学問	6	日本の歴史 10世界に歩み出した日本	3	日本の歴史 12新しい日本、平和な日本へ	1	●いかす	1	世界の中の日本 導入		
4	日本の歴史 7江戸幕府と政治の安定	5	日本の歴史 9明治の国づくりを進めた人々	1	日本の歴史 11長く続いた戦争と人々の暮らし			6	世界の中の日本 1日本とつながりの深い国々				
3	円の面積	14	比例と反比例	1	並べ方と組み合わせ方	2	算数で読みとこう	14	算数のしあげ	10	算数卒業旅行	175	175
6	角柱と円柱の体積	6	並べ方と組み合わせ方	2	考える力をのばそう	13	算数のしあげ	6	算数卒業旅行				
6	およその面積と体積			12	データの調べ方								
3	考える力をのばそう												
2	比例と反比例												
12	てこ	1	てこ	1	土地のつくり	9	水溶液	6	水溶液	5	電気の利用	105	105
		11	土地のつくり	1	地震や火山と災害			6	電気の利用	1	人の生活と自然環境		
				7	月の見え方と太陽								
4	いろいろな和音のひびきを感じ取ろう	5	曲想の変化を感じ取ろう 校内音楽会練習	4	詩と音楽の関わりを味わおう	4	日本や世界の音楽に親しもう	6	音楽で思いを伝えよう	3	歌いつこう 日本の歌/みんなで楽しく	50	50
2	曲想の変化を感じ取ろう 校内音楽会練習	1	詩と音楽の関わりを味わおう										
3	木と金属でチャレンジ	1	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アン	4	時空をこえて/みんなのお話始まるよ	1	時空をこえて/みんなのお話始まるよ	1	龍を見る	3	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の	50	50
3	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アン	4	きらめき劇場			2	学校へようこそ	2	墨から生まれる世界				
		1	時空をこえて/みんなのお話始まるよ			1	龍を見る	3	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の				
5	生活を豊かに ソーイング	6	こんだてを工夫して	4	こんだてを工夫して	1	生活の課題と実践(発表)	4	共に生きる地域での生活	2	持続可能な社会を生きる	55	55
1	こんだてを工夫して			1	生活の課題と実践(計画)	4	クリーン大作戦	2	持続可能な社会を生きる	1	中学校の学習に生かそう		
4	鉄棒運動	8	マツト運動	10	ソフトバレーボール	8	跳び箱運動	3	体力を高める運動(縄跳び)	7	ティーボール	90	90
6	走り幅跳び	3	持久走					4	保健病気の予防	4	P 感謝の気持ちを伝えよう。	70	70
4	P 世界で活躍する自分をしようかいしよう。	6	8 What sports do you like?	6	9 My Favorite Memory	6	10 I have a dream.	2	10 I have a dream.	4	P 感謝の気持ちを伝えよう。		
4	7 Watch the world.	2	9 My Favorite Memory					6	11 Junior High School Life				
1	16 のりづけされた詩	1	20 命を見つめて	1	24 会話のゆくえ	1	27 大みそかの朝に	1	30 鬼の銀蔵	1	34 青の洞門	35	35
1	17 食べ残されたえびになみだ	1	21 光をともした「魔法の薬」	1	25 ブランコ乗りとピエロ	1	28 最後のおくり物	1	31 前を向いて	1	35 栄光の架橋		
1	18 おばあちゃんの指定席	1	22 こだわりのイナバウアー	1	26 市民に愛される動物園を目指して	1	29 その思いを受けついで	1	32 差し出し続けた大きな手				
1	19 はじめてのアンカー 影の国・わが師は一篇の詩書	1	23 美を求めて 上村松園					1	33 米作りがアフリカを救う				
1	卒業文集の内容について話し合おう	1	自分の長所	1	みんなの思い出に残る学級集会をしよう	1	★3学期の目標を決めよう	1	お別れ会の計画を立てよう	1	お別れ会をしよう	35	35
1	修学旅行に向けて	1	みんなの思い出に残る学級集会の計画を立てよう	1	人権について考えよう	1	3学期の係を決めよう	1	先生方への感謝の気持ちを伝える計画を立てよう	1	★1年間をふり返ろう		
1	こんなときどうするの？(のすけ子ノート)	1	★今までの自分をふり返ろう	1	もうすぐ冬休み	1	クラスの問題について話し合おう	1	もうすぐ中学生				
1	係活動を見直そう												
7	職業人に学ぼう	5	鎌倉・箱根 わくわく探検	5	鎌倉・箱根 わくわく探検	6	自分を見つめ直し、未来を見つめよう	8	自分を見つめ直し、未来を見つめよう	4	自分を見つめ直し、未来を見つめよう	70	70
1	みらっこPC教室	3	みらっこPC教室	1	自分を見つめ直し、未来を見つめよう								
	116		115		87		87		115		58	1015	1015
	116		115		87		87		115		58	1015	1015

# 令和5年度 日課表

鴻巣市立箕田小学校

通常日課	月	火	水	木	金	特別日課 (40分授業)
8:15	うがい・手洗い・朝の会・朝読書					8:15 朝清掃
8:25	1	1	1	1	1	8:35 朝の会
9:10	休み時間・うがい・手洗い (10分)					8:45 1
9:20	2	2	2	2	2	9:25 休み時間・ うがい・手洗い
10:05	休み時間		体カタイム	休み時間		9:35 2
10:20	移動・うがい・手洗い					10:15 休み時間・ うがい・手洗い
10:25	3	3	3	3	3	10:30 移動・うがい・手洗い
11:10	休み時間・うがい・手洗い (10分)					10:35 3
11:20	4	4	4	4	4	11:15 休み時間・ うがい・手洗い
12:05	手洗い・給食 (45分)					11:25 4
12:50	昼休み (15分)		※移動5分 ①校長講話・表彰 ②児童集会・ショート訓練 ③なかよしタイム ④ロング昼休み ⑤なかよしタイム ※移動5分		昼休み (15分)	12:05 うがい・手洗い・ 給食
13:05	移動・うがい・手洗い					12:50 昼休み (15分)
13:10	掃除 (15分)	フuntime	掃除 (15分)	掃除 (15分)		13:05 移動・うがい・手洗い
13:25	移動・うがい・手洗い					13:10 5
13:30	5	5	5	5	5	13:50 帰りの会
14:15	帰りの会・うがい・手洗い (15分)					14:05 6
14:30	6	6	6	クラブ・委員会 ※活動のない場合は、 456年は5時間授業	6	14:45 下校完了
15:15	下校完了					15:00
15:30	5時間…14:30完全下校 6時間…15:30完全下校					

	月	火	水	木	金	合計 ※クラブ・委員会を除く
1年	5	5	5	5	5	25
2年	5	6	5	5	5	26
3年	5	6	6	5	6	28
4年	6	6	6	5(ク) クラブ日は6時間	6	29
5年	6	6	6	5(ク) クラブ・委員日は6時間	6	29
6年	6	6	6	5(ク) クラブ・委員日は6時間	6	29

鴻巣市立箕田小学校 令和5年度 学校行事予定表 家庭用

令和5年4月21日

日数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
日数	14	20	22	13	3	20	21	19	16	17	17	3
1	土	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	日	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	月	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	火	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	水	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	木	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	金	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	土	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	日	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	月	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	火	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	水	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	木	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	金	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	土	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	日	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	月	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	火	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	水	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	木	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	金	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	土	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	日	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	月	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	火	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	水	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	木	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	金	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	土	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	日	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		31			31				31			31