

令和5年度

学習案内 (シラバス)

2年

- シラバス
- 授業の約束
- 学習の用具準備シート
- 家庭学習の手引き
- 日課表
- 年間行事予定

鴻巣市立箕田小学校



第2学年

〇2020年度から小学校の各教科の目標等を定めている学習指導要領が変わり、各教科を通じて子どもたちの育成すべき力が下記(1)～(3)のようにまとめられました。

- (1) 「知識・技能」
 - ・「何を理解しているのか。」「何ができるのか。」という『生きて働く「知識・技能」の習得』を目指します。
- (2) 「思考力・判断力・表現力等」
 - ・「理解していること・できることをどう使うか。」という『未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成』を目指します。
- (3) 「学びに向かう力・人間性等」
 - ・「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか。」という『学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養』を目指します。

教科	学 習 内 容
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「身近なことなどを、相手に伝わるように話す。」・「聞きたいことを集中して聞く。」 ・「事柄の順序を考えて文章を書く。」 ・「内容や登場人物の行動を捉えて読む。」など
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・数の構成 ・たし算とひき算 ・かけ算の意味と計算の仕方 ・三角形、正方形、長方形、直角三角形 ・長さや量の単位 ・時刻と時間 ・簡単な表やグラフなど
生活	<ul style="list-style-type: none"> ・学校、家庭及び地域の生活にかかわること ・身近な人、社会及び自然と触れ合ったり関わったりすること ・自分自身の生活や成長に関すること など
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・歌唱や器楽の活動を通して曲想を感じ取って表現を工夫する。 ・歌唱や器楽の活動を通して曲想と音楽の構造との関わりについて気付く。 ・音楽づくり（音楽づくりの発想、声や身の回りの音の特徴、音やフレーズのつなげ方） ・鑑賞（曲の演奏の楽しさ、曲想と音楽の構造） ・歌唱「かくれんぼ」「春がきた」「虫の声」「夕やけこやけ」
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考える活動 ・楽しく発想や構想をする活動 ・身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げる活動
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐし運動遊び ・マット遊び ・跳び箱遊び ・走、跳の運動遊び ・縄跳び ・輪跳び ・鬼遊び ・ボールけりゲーム ・ドッジボール ・鉄棒遊び ・表現リズム遊び など
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・「自分のやるべきことをしっかり行うこと」「友達と仲よくし、助け合うこと」「約束やきまりを守ること」などの大切さについての理解を深めます。
特活	<ul style="list-style-type: none"> ・学級の誰とでも仲よくして、みんなで活動することの楽しさを味わい、学校生活をより楽しいものにしようとする態度を育てます。

箕田小 授業の約束

準備

授業の前に、学習用具を準備します

あいさつ

気をつけのしせいで、あいさつをします

返事

大きな声で「はいっ」と、返事をします

発表

「です」「ます」と、最後まで発表します

聞く

先生や友達の話は、目を見ながら最後まで聞きます

書く

下じきを使って、ていねいな字を書きます

しせい

「ゲー・ペタ・ピン」のしせいで授業を受けます

かたづけ

使った学習用具は、もとの場所にもどします

学習用具準備シート①



☆来年度に向けて春休み中に学習用具の準備をお願いします。このシートは1年間保管しておいてください。

☆勉強に使うもの(筆ばこ・鉛筆・下じき・定規・ノートなど全て)は、**シンプルで学習に集中できるもの**にしてください。

◎筆箱の中身

- えんぴつ 5本 (内1本は硬筆用鉛筆)
- 消しゴム 1つ(香り付きでないよく消えるもの)
- 赤と青の色えんぴつ各1本ずつ(安全のため、赤青1体になっていないもの)
- 定規(折りたたみ式は不可)
- ネームペン



- *えんぴつは、1,2年生は2B、3年生以上は2BまたはB、硬筆用鉛筆は6B以上を使用します。
- *4年生以上は赤と青の色えんぴつの代わりに赤と青のボールペン(ノック式でない物)も可とします。
- *5,6年生は、蛍光ペン1本まで可とします。
- *筆箱は、1,2年生は箱型を使用してください。3年生以上はポーチ型も可とします。

◎ノート

(前年度使い残したノートは家で復習や家庭学習に使い、**4月は新しいノートでスタート**できるように準備をお願いします。)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	①8マス×6行 ②10マス×7行	15マス×10行	18マス×12行	縦12行	縦15行	縦15行
漢字	10×5行 50字	12×7行 84字	13×7行 91字	13×8行 104字	15×8行 120字	15×8行 120字
算数	①10マス×6行 (横開き) ②12マス×7行 (横開き)	① 17マス ② 5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
計算ドリル用	12マス×7行 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
理科			5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
社会			5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)	5mm方眼 (十字リーダー)
連絡帳	縦10行	縦10行	縦10行	縦14行	縦14行	縦14行

*1年生:①1冊目 ②2冊目以降

*ノートが1冊終わりそうになったら前もって次のノートを用意してください。

◎道具袋の中身(机の横にかけておくもの)

- はさみ 液体のり(4年生以上はスティックのりも可) セロハンテープ ホチキス/針
- 木工用ボンド カスタネット(1,2年のみ)

◎その他(道具箱の中に入れておくもの)

- クレヨン 色鉛筆 みんなのうた フェルトペン

※すべての持ち物に記名をしてください。



学習用具準備シート②



【児童のみなさんへ】

☆毎日、連絡帳や予定表を確認し、時間割をそろえ、忘れ物なく、登校できるようになりましょう。

【保護者の方々へ】

学習の基本は学習準備です。忘れ物をすると、それだけで学習意欲が下がってしまう恐れがあります。低学年のうちから、少しずつ自分で時間割をそろえるようにお家の方は支援してください。毎日チェックし、少しずつ、手から離れていくとよいと思います。イメージとしては、自転車に乗るための練習に近いです。

◎教科書一覧と教室保管をする教科書・資料集 (家庭) (学校)

	国語	書写	算数	生活	理科	社会	地図帳	資料集	音楽	図工	保健	道徳	英語
1年													
2年													
3年													
4年													
5年													
6年													

※ 特に高学年は上の表に関わらず、普段から可能な限り持ち帰り、自主学習やテスト勉強等に活用できると良いです。

※ 図工の教科書に関しては、学校で保管することも可能ですが、ぜひご家庭でも教科書を開き、材料集めにご協力をお願いいたします。図工の材料のための「ざいりょう箱」のようなものを準備していただくと、日ごろから造形遊び等への関心が高まり、より充実した学習活動につながると思います。

箕田小学校 家庭学習のてびき

令和5年4月

- ◎ 家庭学習の目的 何のために家でも勉強するのでしょうか。
- 1 「学習の習慣化」 毎日勉強する習慣をつけるためです。
 - 2 「習熟」 計算や漢字など、練習をしなくては身につかない学習をしっかりできるようにするためです。
 - 3 「定着」 学校で習った勉強をしっかり身につけさせるためです。
 - 4 「自立」 自分のために、自分で勉強することができる子になるためです。

① 時間を決めましょう。 ② 何をするか計画を立てましょう。 ③ ノートを上手に使いましょう。

低学年 めやす時間 <u>1, 2年生 30分以上</u>	中学年 めやす時間 <u>3, 4年生 40分以上</u>	高学年 めやす時間 <u>5年50分以上 6年生 60分以上</u>
<p>① しゅくだいをすませましょう。 ② <u>じぶんのべんきょう</u>もしてみよう。</p> <p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ しゅくだいをすませる。 ○ おんどくをする。 (はつきりと、きもちをこめて) ○ 詩や日記、みじかい文を書いてみる。 ○ いろいろな本をよむ。 ○ <u>かんじドリル</u>を練習し、まちがえたかんじは書きなおす。(読みと書きのりょうほう) ○ 教科書の文や詩などをノートに書きうつす。 (視写ノート) <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ しゅくだいをする。 ○ 学校でやった教科書やドリルの問題をもう一度といてみる。 ○ <u>計算ドリル</u>を練習し、まちがえた計算はやりなおす。 <p>【生活科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家ぞくのために、毎日お手伝いをしましょう。 <p>☆ やったことをおうちの人に見てもらいましょう。</p>	<p>① 宿題をしっかりすませましょう。 ② 自主勉強にも取り組んでみましょう。</p> <p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。 (教科書やノートを見て) ○ 教科書の本文を視写する。(視写ノート) ○ 漢字ドリルで練習し、まちがえた漢字は書きなおす。 (読みと書きの両方) ○ 意味の分からない言葉をしらべる。 ○ 新しく学習した言葉で短い文をつくる。 ○ 詩や短い作文を書いたり、暗唱したりする。 ○ 教科書の音読をする。 (ていねいに、気持ちをこめて) <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。 (教科書やノートを見て) ○ 教科書の問題、計算ドリルの問題、問題集の問題などをとく。 ○ テストやプリントのやり直しをする。 <p>【社会・理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の授業で学習したことをまとめ直す。 ○ 図かんやインターネットで調べたことをまとめる。 ○ 新聞やニュースで分かったことを書く。 	<p>① 宿題はしっかりすませましょう。 ② 自主勉強に計画的に取り組みましょう。</p> <p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て) ○ 教科書の本文を視写する。(視写ノート) ○ 漢字ドリルで練習し、まちがえた漢字は書きなおす。 (読みと書きの両方) ○ 意味の分からない言葉をしらべる。 ○ 新しく学習した言葉で短い文をつくる。 ○ 詩や短い作文、短歌や俳句を書いたり、暗唱したりする。 ○ 教科書の音読をする。 (すらすらと、気持ちをこめて) <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て) ○ 教科書の問題、計算ドリルの問題、問題集の問題などをとく。 ○ テストやプリントのやり直しをする。 <p>【社会・理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て) ○ 資料集や図かん、インターネットで調べたことをまとめる。 ○ 新聞やニュースを見た感想をまとめる。 <p>その他の教科</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日の学習をまとめなおす。(教科書やノートを見て) ○ 家庭科で学習したことを実せんする。

家庭学習強化週間には、「テレビを消す」・「ゲームをしない」・「学習時間を増やす」など、自分で決めて家庭学習に取り組みましょう。

時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数
1 3 2 14 3 3 2 5	ことばあそびをしよう なかまのことばとかん字 かん字のひろば③ お手紙 主語と述語に 気をつけよう かん字の読み方 秋がいっぱい そうだんにのってください	5 16 3 2 2 4	そうだんにのってください <small>馬のおもちゃの作り方/おもちゃの作り方をせつめいしよう</small> かたかなで書くことば せかいーの話 かん字の広場④ わたしはおねえさん	8 15 2	わたしはおねえさん お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい	2 2 13 5	ねこのこ/おとのはなびら/はんたいことば にたいみのことば、はんたいのいみのことば かん字の広場⑤ おにごっこ/【じょうほう】本でのしらべ方 ようすをあらわすことば	7 10 2 2 12	見たこと、かんじたこと 楽しかったよ、二年生 カンジーはかせの犬はつめい ことばを楽しもう スーホの白い馬	2 14	スーホの白い馬 すてきなところをつたえよう	285	285
1 1 1	「そり」の ほうこう 「点」の ほうこう 画の 長さ	1 1 2	点や 画の 間 画の つき方と 交わり方 書きぞめ	2	書きぞめ	2 1	点や 画の 書き方の まとめ 字の 形	1 1 1	字の 形 字の 中心 ことばを 楽しもう<くくご>	2	二年生の まとめ	30	30
3 11 6	たし算とひき算のひっ算 長方形と正方形 かけ算(1)	16 1 3	かけ算(1) 九九ビンゴ かけ算(2)	15	かけ算(2)	13 2	4けたの数 長いものの長さのたんい	5 7 5 3	長いものの長さのたんい たし算とひき算 分数 はこの形	4 2 4	はこの形 計算ピラミッド 2年のふくしゅう	175	175
12	えがおのひみつ たんけんたい	7 5	えがおのひみつ たんけんたい 作って ためして	9	作って ためして	6 3	作って ためして あしたへ つなぐ	12	あしたへ つなぐ	6	あしたへ つなぐ	105	105
4 4	リズムを かさねて 楽しもう くりかえしを 見つけよう	2 6	くりかえしを 見つけよう <small>いろいろな がっきの 音を さがそう 校内音楽会練習</small>	6	ようすを おもいうかべよう	5 1	日本の うたで つながろう みんなで あわせて 楽しもう	8	みんなで あわせて 楽しもう	1 3	みんなで あわせて 楽しもう うたいつごう 日本の うた/みんなで 楽しく	70	70
2 4 2	すけるん たんじょう えのぐをたらしたかたちから めざせ！カッターナイフ名人	4 2 2	まどのあるたてももの しぜんからの おくりもので いっばいうつして	4 2	いっばいうつして へんしんしよう	2 4	あなのむこうはふしぎなせかい のりのり おはながみで	2 4 2	えのぐひっぱレインボー みんなでワイワイ！紙けん玉 かぶってへんしん	2 2	かぶってへんしん ねんどがうごき出す	70	70
6 6	鬼遊び 鉄棒遊び	4 4 4	鉄棒遊び 多様な動き かけ足 多様な動き 縄跳び	2 7	多様な動き 縄跳び ボール蹴りゲーム	9	跳び箱遊び	6 6 4	多様な動き 多様な動き 縄跳び ドッジボール	6	ドッジボール	105	105
1 1 1 1	16 水の広場 17 竹馬と一りん車 18 まいごのすず 19 きらきらみずき	1 1 1 1	20 おらもいしゃになる 21 たからものなあに 22 オレンジ色の木のみ 23 青いアルバム	1 1 1	24 ごめんね、みなみ 25 つくえふき 26 ぐみの木と小鳥	1 1 1	27 みかんの木の寺 <small>28 たっこしなから(影の国・大切なたからもの)</small> 29 きつねとぶどう	1 1 1 1	30 グローブのへんしん 31 広がるあいさつ 32 ころきちのバイオリン 33 公園のおにごっこ	1 1 1	34 みんなのニュースがかり 35 「美宇は、みう。」	35	35
1 1 1 1	みんなが楽しめるゲームを考えよう 人権感覚プログラム 係活動を見直そう <small>友だちのよいところを見つけよう！(のすっ子ノート)</small> 校外学習の計画	1 1 1 1	お楽しみ会の計画を立てよう ぼく、わたしのおやつ ぼく、わたしの好きな本を紹介しよう ★今までの自分をふりかえろう	1 1	係活動発表会をしよう 人権について考えよう	1 1 1	★3学期の目標を決めよう 係を決めよう 3学期のめあてを決めよう 風邪の予防と体力づくり	1 1 1 1	6年生の卒業を祝う会の出し物を決めよう 6年生の卒業を祝う会の出し物の準備をしよう 生まれてきてよかった 2年生さよなら集会の計画を立てよう	1 1	2年生さよなら集会をしよう ★もうすぐ3年生	35	35
	104		104		77		78		108		52	910	910
	104		104		77		78		104		52	910	910

時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数
1 3 2 14 3 3 2 5	ことばあそびをしよう なかまのことばとかん字 かん字のひろば③ お手紙 主語と述語に 気をつけよう かん字の読み方 秋がいっぱい そうだんにのってください	5 16 3 2 2 4	そうだんにのってください <small>馬のおもちゃの作り方/おもちゃの作り方をせつめいしよう</small> かたかなで書くことば せかいーの話 かん字の広場④ わたしはおねえさん	8 15 2	わたしはおねえさん お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい	2 2 13 5	ねこのこ/おとのはなびら/はんたいことば にたいみのことば、はんたいのいみのことば かん字の広場⑤ おにごっこ/【じょうほう】本でのしらべ方 ようすをあらわすことば	7 10 2 2 12	見たこと、かんじたこと 楽しかったよ、二年生 カンジーはかせの犬はつめい ことばを楽しもう スーホの白い馬	2 14	スーホの白い馬 すてきなところをつたえよう	285	285
1 1 1	「そり」の ほうこう 「点」の ほうこう 画の 長さ	1 1 2	点や 画の 間 画の つき方と 交わり方 書きぞめ	2	書きぞめ	2 1	点や 画の 書き方の まとめ 字の 形	1 1 1	字の 形 字の 中心 ことばを 楽しもう<くくご>	2	二年生の まとめ	30	30
3 11 6	たし算とひき算のひっ算 長方形と正方形 かけ算(1)	16 1 3	かけ算(1) 九九ビンゴ かけ算(2)	15	かけ算(2)	13 2	4けたの数 長いものの長さのたんい	5 7 5 3	長いものの長さのたんい たし算とひき算 分数 はこの形	4 2 4	はこの形 計算ピラミッド 2年のふくしゅう	175	175
12	えがおのひみつ たんけんたい	7 5	えがおのひみつ たんけんたい 作って ためして	9	作って ためして	6 3	作って ためして あしたへ つなぐ	12	あしたへ つなぐ	6	あしたへ つなぐ	105	105
4 4	リズムを かさねて 楽しもう くりかえしを 見つけよう	2 6	くりかえしを 見つけよう <small>いろいろな がっきの 音を さがそう 校内音楽会練習</small>	6	ようすを おもいうかべよう	5 1	日本の うたで つながろう みんなで あわせて 楽しもう	8	みんなで あわせて 楽しもう	1 3	みんなで あわせて 楽しもう うたいつごう 日本の うた/みんなで 楽しく	70	70
2 4 2	すけるん たんじょう えのぐをたらしたかたちから めざせ！カッターナイフ名人	4 2 2	まどのあるたてももの しぜんからの おくりもので いっばいうつして	4 2	いっばいうつして へんしんしよう	2 4	あなのむこうはふしぎなせかい のりのり おはながみで	2 4 2	えのぐひっぱレインボー みんなでワイワイ！紙けん玉 かぶってへんしん	2 2	かぶってへんしん ねんどがうごき出す	70	70
6 6	鬼遊び 鉄棒遊び	4 4 4	鉄棒遊び 多様な動き かけ足 多様な動き 縄跳び	2 7	多様な動き 縄跳び ボール蹴りゲーム	9	跳び箱遊び	6 6 4	多様な動き 多様な動き 縄跳び ドッジボール	6	ドッジボール	105	105
1 1 1 1	16 水の広場 17 竹馬と一りん車 18 まいごのすず 19 きらきらみずき	1 1 1 1	20 おらもいしゃになる 21 たからものなあに 22 オレンジ色の木のみ 23 青いアルバム	1 1 1	24 ごめんね、みなみ 25 つくえふき 26 ぐみの木と小鳥	1 1 1	27 みかんの木の寺 <small>28 たっこしなから(影の国・大切なたからもの)</small> 29 きつねとぶどう	1 1 1 1	30 グローブのへんしん 31 広がるあいさつ 32 ころきちのバイオリン 33 公園のおにごっこ	1 1 1	34 みんなのニュースがかり 35 「美宇は、みう。」	35	35
1 1 1 1	みんなが楽しめるゲームを考えよう 人権感覚プログラム 係活動を見直そう <small>友だちのよいところを見つけよう！(のすっ子ノート)</small> 校外学習の計画	1 1 1 1	お楽しみ会の計画を立てよう ぼく、わたしのおやつ ぼく、わたしの好きな本を紹介しよう ★今までの自分をふりかえろう	1 1	係活動発表会をしよう 人権について考えよう	1 1 1	★3学期の目標を決めよう 係を決めよう 3学期のめあてを決めよう 風邪の予防と体力づくり	1 1 1 1	6年生の卒業を祝う会の出し物を決めよう 6年生の卒業を祝う会の出し物の準備をしよう 生まれてきてよかった 2年生さよなら集会の計画を立てよう	1 1	2年生さよなら集会をしよう ★もうすぐ3年生	35	35
	104		104		77		78		108		52	910	910
	104		104		77		78		104		52	910	910

令和5年度 日課表

鴻巣市立箕田小学校

通常日課	月	火	水	木	金	特別日課 (40分授業)
8:15	うがい・手洗い・朝の会・朝読書					8:15 朝清掃
8:25	1	1	1	1	1	8:35 朝の会
9:10	休み時間・うがい・手洗い (10分)					8:45 1
9:20	2	2	2	2	2	9:25 休み時間・ うがい・手洗い
10:05	休み時間		体カタイム	休み時間		9:35 2
10:20	移動・うがい・手洗い					10:15 休み時間・ うがい・手洗い
10:25	3	3	3	3	3	10:30 移動・うがい・手洗い
11:10	休み時間・うがい・手洗い (10分)					10:35 3
11:20	4	4	4	4	4	11:15 休み時間・ うがい・手洗い
12:05	手洗い・給食 (45分)					11:25 4
12:50	昼休み (15分)		※移動5分 ①校長講話・表彰 ②児童集会・ショート訓練 ③なかよしタイム ④ロング昼休み ⑤なかよしタイム ※移動5分		昼休み (15分)	12:05 うがい・手洗い・ 給食
13:05	移動・うがい・手洗い					12:50 昼休み (15分)
13:10	掃除 (15分)	フuntime	掃除 (15分)	掃除 (15分)		13:05 移動・うがい・手洗い
13:25	移動・うがい・手洗い					13:10 5
13:30	5	5	5	5	5	13:50 帰りの会
14:15	帰りの会・うがい・手洗い (15分)				整理・整とんタイム	14:05 6
14:30	6	6	6	クラブ・委員会 ※活動のない場合は、 456年は5時間授業	6	14:45 下校完了
15:15	下校完了					15:00
15:30	5時間…14:30完全下校 6時間…15:30完全下校					

	月	火	水	木	金	合計 ※クラブ・委員会を除く
1年	5	5	5	5	5	25
2年	5	6	5	5	5	26
3年	5	6	6	5	6	28
4年	6	6	6	5(ク) クラブ日は6時間	6	29
5年	6	6	6	5(ク) クラブ・委員日は6時間	6	29
6年	6	6	6	5(ク) クラブ・委員日は6時間	6	29

