

組	番	名	
	号	前	

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしなさい。

 $(1)\frac{5}{9}-\frac{1}{4}$

レベル3~5 (H27全国学力・学習状況調査2 (3)(4))

$$(2) \frac{5}{6} \div 7$$

答之

答え

(3) 4.2 × 1.3

 $(4) 1.6 \div 0.4$

答え

答え

2 次の計算をしなさい。

レベル3~5 (H24全国学力・学習状況調査A 1)

 $\frac{3}{7} - \frac{2}{5}$

答え

③ 次の分数のうち、 $\frac{1}{2}$ より大きいものは、どれですか。

下の1から4までの中から選んで、その番号を書きましょう。

レベル6・7 (H26全国学力・学習状況調査A3)



$$1 \frac{3}{5}$$

$$2 \frac{3}{6}$$

$$3 \frac{3}{8}$$

$$1 \quad \frac{3}{5} \qquad 2 \quad \frac{3}{6} \qquad 3 \quad \frac{3}{8} \qquad 4 \quad \frac{3}{10}$$

答え

- 4 次の問題に答えましょう。
 - (3) ある数に6をかけると、答えが2になりました。ある数は いくつになりますか。

レベル6·7 (H27埼玉県学力・学習状況調査 2 (3))

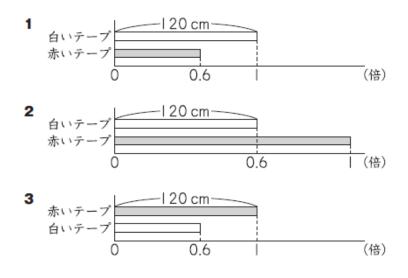


赤いテープと白いテープの長さについて、次のことがわかっています。

赤いテープの長さは | 20 cm です。 赤いテープの長さは,白いテープの長さの 0.6 倍です。



(1) 赤いテープと白いテープの長さの関係を正しく表している図はどれですか。 次の **1** から **4** までの中から | つ選んで、その番号を書きましょう。



(2) 白いテープの長さを求める式を書きましょう。 ただし、計算の答えを書く必要はありません。

レベル8・9(H24全国学力・学習状況調査 A 3)

(1)の答え

(2)の答え

組	番	名
	号	前

模範解答

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしなさい。

$$(1)\frac{5}{9}-\frac{1}{4}$$

レベル3~5 (H27全国学力・学習状況調査2 (3)(4))

$$(2) \frac{5}{6} \div 7$$

答之 11 36 (3) 4.2 × 1.3

 $(4) 1.6 \div 0.4$

答え

5.46

答え

2 次の計算をしなさい。

レベル3~5 (H24全国学力・学習状況調査A 1)

$$\frac{3}{7} - \frac{2}{5}$$

答え

1/35

- ③ 次の分数のうち、 $\frac{1}{2}$ より大きいものは、どれですか。
 - 下の 1 から 4 までの中から選んで、その番号を書きましょう。 レベル 6・7 (H 2 6全国学力・学習状況調査 A 3)



$$1 \frac{3}{5}$$

$$2 \frac{3}{6}$$

$$3 \frac{3}{8}$$

$$1 \frac{3}{5}$$
 $2 \frac{3}{6}$ $3 \frac{3}{8}$ $4 \frac{3}{10}$

答え

- 4 次の問題に答えましょう。
 - (3) ある数に6をかけると、答えが2になりました。ある数は いくつになりますか。

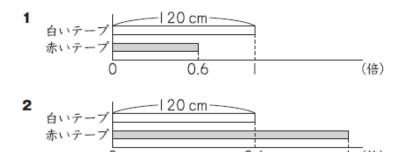
レベル6·7 (H27埼玉県学力・学習状況調査 2 (3))

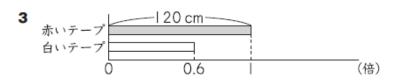


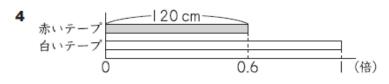
赤いテープの長さは | 20 cm です。 赤いテープの長さは,白いテープの長さの 0.6 倍です。



(1) 赤いテープと白いテープの長さの関係を正しく表している図はどれですか。 次の **1** から **4** までの中から | つ選んで、その番号を書きましょう。







(2) 白いテープの長さを求める式を書きましょう。 ただし、計算の答えを書く必要はありません。

レベル8・9(H24全国学力・学習状況調査A3)

(1)の答え

4

(2)の答え

 $120 \div 0.6$



組	番	名	
	号	前	

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしなさい。

(H29全国学力・学習状況調査A2 (3) (4))

(1) 5.6 × 2.4

レベル3~5

 $(2) 7.8 \div 0.6$

レベル3~5

答え

 $(3) \frac{7}{9} \div 6$

レベル3~5

 $(4) \frac{4}{9} - \frac{1}{5}$

レベル3~5

答え

答え

 $(5) 6 + 0.5 \times 2 \quad \nu \sim \nu 6 \cdot 7$

 $(6) 5 \div 9$

レベル6・7

(商を分数で表しましょう)

答え

答え

- □÷0.8の商の大きさについて考えます。□には0でない数が入ります。下の1から 3までの中から、正しいものを1つ選んで、その番号を書きましょう。
 - (H28全国学力・学習状況調査A 1 (1))
 - 1 □÷0.8の商は、□より大きくなる。
 - **2** \Box ÷ 0.8 の商は、 \Box より小さくなる。
 - **3** □÷0.8の商は、□と同じになる。

答え

3 2 L入りのジュースを、1日目に $\frac{1}{3}$ L,2日目に0.8 L,3日目に $\frac{1}{5}$ L飲みました。ジュースは何し残っていますか。 ν ベル $6\cdot7$



给瓦里学办学率以识别查

組	番	名
	号	前

模範解答

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしなさい。

(1) 5.6 \times 2.4

レベル3~5

(H29全国学力·学習状況調査A2 (3) (4))

 $(2) 7.8 \div 0.6$

レベル3~5

13.44

答え

 $(3) \frac{7}{9} \div 6$

 $(4) \frac{4}{9} - \frac{1}{5}$

レベル3~5

 $(5) 6 + 0.5 \times 2 \quad \nu < \nu < 6 \cdot 7$

 $(6) 5 \div 9$

レベル6・7

(商を分数で表しましょう)

- □÷0.8の商の大きさについて考えます。□には0でない数が入ります。下の1から 3までの中から、正しいものを1つ選んで、その番号を書きましょう。
 - (H28全国学力・学習状況調査A 1 (1))
 - 1 □÷0.8の商は、□より大きくなる。
 - **2** \Box ÷ 0.8 の商は、 \Box より小さくなる。
 - **3** □÷0.8の商は、□と同じになる。

答え

3 2 L入りのジュースを、1 日目に $\frac{1}{3}$ L,2 日目に0.8 L,3 日目に $\frac{1}{5}$ L飲みました。ジュースは何し残っていますか。 ν ベル $6\cdot7$