

# 復習シート 第六学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

【話の内容が明確になるように、話の内容を構成する問題】

永田さんは、ロボット掃除機のよさについて調べたことを学級の友達に発表しようとしています。永田さんは、発表する前に、書いた原稿を相沢さんに読んでもらい、感想をもらうことにしました。次の【永田さんの発表原稿】と、それを読んだ【相沢さんの感想】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【永田さんの発表原稿】

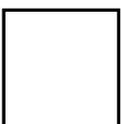
ロボット掃除機について調べたことを発表します。ロボット掃除機には様々な機能がついているため、簡単に、確実に家の中をきれいにすることができます。ア 私の家では実際にロボット掃除機を使っていますが、それまで普通の掃除機で掃除をしていた母は「ロボット掃除機が掃除をしている時間にほかの家事をすることができるようになったから助かるわ。」と言っています。ロボット掃除機を使うようになってから、私の家では家族そろって話をしたり、それぞれの趣味を楽しんだりする時間が増えました。皆さんも、便利なロボット掃除機をぜひ活用してみてください。

【相沢さんの感想】

ロボット掃除機が掃除をしている時間をどのように活用できるのか、永田さんの家の例を具体的に紹介しているので、ロボット掃除機が便利であることがよくわかります。簡単に、確実に家の中がきれいになるというよさを紹介していますが、私の家ではロボット掃除機を使っていないので、本当にそうなのかという疑問をもちました。ロボット掃除機できれいに掃除ができる仕組みについて具体的に説明すると、ロボット掃除機のよさがより伝わると思います。

1 永田さんの発表原稿には、どのような工夫がありますか。次の①から④の中から一つ選んで、番号を書きましょう。レベル6

- ①聞き手の興味を引くため、疑問を投げかける形で話し始めている。
- ②ロボット掃除機のよさを強調するため、ロボット掃除機の問題点にも触れている。
- ③聞き手が身近な話題として聞けるように、学級の友達から聞いた話を紹介している。
- ④ロボット掃除機のよさを伝えるため、自分や家族の経験を具体的に紹介している。





# 復習シート 第六学年 国語



組

番号

名前

模範解答

【話の内容が明確になるように、話の内容を構成する問題】

永田さんは、ロボット掃除機のよさについて調べたことを学級の友達に発表しようとしています。永田さんは、発表する前に、書いた原稿を相沢さんに読んでもらい、感想をもらうことにしました。次の【永田さんの発表原稿】と、それを読んだ【相沢さんの感想】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【永田さんの発表原稿】

ロボット掃除機について調べたことを発表します。ロボット掃除機には様々な機能がついているため、簡単に、確実に家の中をきれいにすることができます。ア 私の家では実際にロボット掃除機を使っていますが、それまで普通の掃除機で掃除をしていた母は「ロボット掃除機が掃除をしている時間にほかの家事をすることができるようになったから助かるわ。」と言っています。ロボット掃除機を使うようになってから、私の家では家族そろって話をしたり、それぞれの趣味を楽しんだりする時間が増えました。皆さんも、便利なロボット掃除機をぜひ活用してみてください。

【相沢さんの感想】

ロボット掃除機が掃除をしている時間をどのように活用できるのか、永田さんの家の例を具体的に紹介しているので、ロボット掃除機が便利であることがよくわかります。簡単に、確実に家の中がきれいになるというよさを紹介していますが、私の家ではロボット掃除機を使っていないので、本当にそうなのかという疑問をもちました。ロボット掃除機できれいに掃除ができる仕組みについて具体的に説明すると、ロボット掃除機のよさがより伝わると思います。

1 永田さんの発表原稿には、どのような工夫がありますか。次の①から④の中から一つ選んで、番号を書きましょう。レベル6

- ①聞き手の興味を引くため、疑問を投げかける形で話し始めている。
- ②ロボット掃除機のよさを強調するため、ロボット掃除機の問題点にも触れている。
- ③聞き手が身近な話題として聞けるように、学級の友達から聞いた話を紹介している。
- ④ロボット掃除機のよさを伝えるため、自分や家族の経験を具体的に紹介している。

①から④全て、話の内容を明確にするための発表原稿の工夫と言えますが、永田さんの発表原稿に見られる工夫は④です。

④

② 永田さんは、相沢さんの感想を受けて、原稿の【ア】の部分に一文を加えることにしました。どの文を加えるのが適当か、次の①から④の中から一つ選んで番号を書きましよう。

レベル7

- ① 実際、私の家では父も母も仕事をしているので、家に誰もいない昼の時間帯にロボット掃除機に掃除をしてもらっています。
- ② 例えば、ゴミの量を認識するセンサーがついているので、場所によって吸い込むパワーや走行速度を変えながら、きれいになるまで掃除を続けてくれるのです。
- ③ 最近では、窓の掃除ができるものや、床の水拭きができるものなど、様々な種類のロボット掃除機が開発されています。
- ④ 他にも、ロボット掃除機が掃除しやすいように、普段から床に物を散らかさずに片付ける習慣が身に付くことも、ロボット掃除機を使うよさと言えます。

相沢さんは、ロボット掃除機できれいに掃除ができる仕組みを具体的に説明することをアドバイスしています。

②

③ 永田さんは、ロボット掃除機のよさがより明確に伝わるように、資料を見せながら発表することになりました。あなたが永田さんだったら、次の【資料A】と【資料B】のどちらを使って発表しますか。どちらか一つ選び、その資料を使うよさを、あとの①から③の条件に合わせて書きましよう。

レベル9

【資料A】 ロボット掃除機が実際に掃除をしている様子の動画

【資料B】 ロボット掃除機のすぐれた機能を紹介したパンフレット

条件

- ① 二段落の構成で、4行以上、8行以内で書くこと。
- ② 一段落目には、どちらの資料を使うかを書き、二段落目には、その資料を使うとどのような効果があるのかを書くこと。
- ③ 実際に話すような言葉で書くこと。

私は、資料Aを使って発表します。

実際にロボット掃除機が掃除している様子を見せながら発表を聞いてもらうことで、ロボット掃除機を知らない人には知ってもらう機会となり、何となく知っている人には、掃除の手順などをより具体的にイメージしてもらえ効果があります。

私は、資料Bを使って発表します。

パンフレットにはロボット掃除機のセンサーなどがどこにあり、どのように働くのが写真やイラストで分かりやすく示されているため、パンフレットを見ながら発表を聞くことで、内容の理解を助ける効果があります。