

復習シート 第五学年 国語

組	
番号	
名前	

【話の内容を聞き取り、要点をまとめたり補足したりする問題】
1 次の文を読んで、後の問題に答えましょう。

レベル5

木村さんたちのクラスでは、春の遠足でさいたま自然公園に来ました。公園の中では、それぞれが班行動はんぎどうをすることになり、先生がいくつかの注意点を各班長に伝えました。次の【先生の話】と、

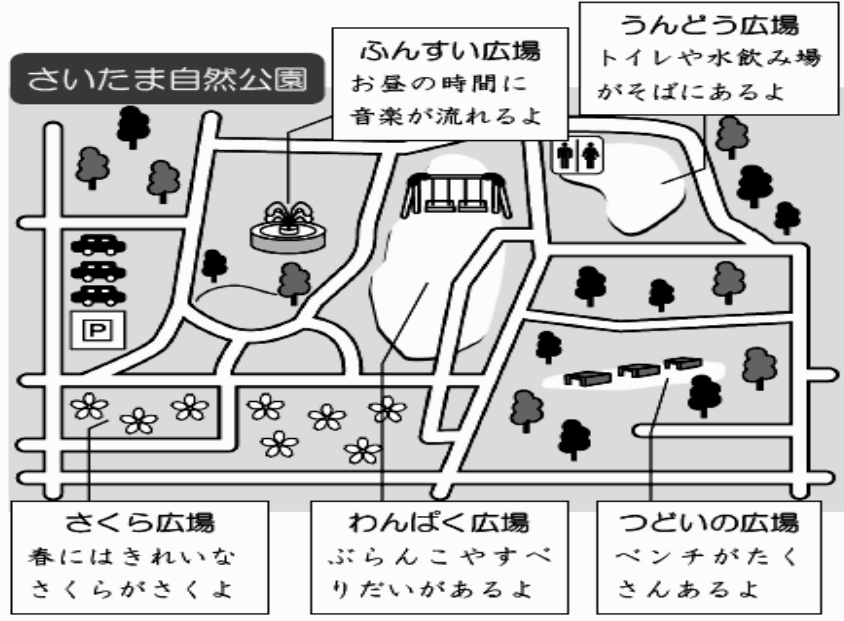
【さいたま自然公園の案内図】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【先生の話】

班行動について、班の人たちに連絡れんらくしてほしいことが三つあります。必要なことはメモを取って、班にもどったらすぐにみんなに伝えましょう。

まず、お昼を食べる場所についてです。さいたま自然公園にはお昼を食べてもよい広場がたくさんあるので、今のうちに班で話し合っ決めてみましょう。二つめは、クラス全員での記念撮影さうしやうについてです。わたしたちのクラスは、さくら広場に午後二時集合ですが、十分前には着くように行動してください。三つめは、帰りの集合場所についてです。今日の午後は雨がふるかもしれないので、屋根のある場所に集合します。天候には注意してください。
連絡は以上です。質問しつもんはありますか。

【さいたま自然公園の案内図】



【木村さんの聞き取りメモ】

- 1 お昼を食べる場所
今のうちに班で話し合って決める
- 2 記念撮影
さくら広場に午後2時に集合
ただし、ア
- 3 帰りの集合場所
屋根のある場所

- (1) 【木村さんの聞き取りメモ】の **ア** には、先生の話から聞き取った、班のみんなに連絡しなければならない内容が入ります。必要な内容を【先生の話】の中から探して書きましょう。

(2) 木村さんは、【先生の話】に分からない点があったので、質問することになりました。木村さんはどの質問をしますか。もっともふさわしいものを、次の1〜4の中から一つ選びましょう。

- 1 このことは、いつ班のみんなに連絡すればよいのですか
- 2 屋根のある場所というのは、どこのことですか。
- 3 記念撮影は、だれと撮ることになったのですか。
- 4 なぜつどいの広場に集合することになったのですか。

【目的に応じて理由をあげながら自分の考えを明確に書く問題】

- (3) お昼は【さいたま自然公園の案内図】でしかうかいされている広場で食べられます。あなたは班のみんなと話し合うときに、どこの広場でお昼を食べたいと、ていあんしますか。次の〈注意〉をよく読んで、書きましよう。

《注意》 1 二段落で、五行以上、七行以内で書くこと。

- 2 一段落目には、あなたがお昼を食べたい広場の名前を一つ書くこと。
- 3 二段落目には、なぜその広場がいいと思うのか、理由を書くこと。理由は、【さいたま自然公園の案内図】を見ながら考えて書きましよう。

※
解答は、必ず解答用紙に書きましょう。左の原稿用紙は使っても使わなくてもかまいません。

[illegible]

【発話者の意図を理解し、話の要点を押さえる問題】

2 次の文を読んであとの問いに答えましょう。

レベル 8

次の【話し合いの一部】は、「クラスの仲をもっとよくしよう」というテーマで、クラスの休み時間に行う学級レクリエーションについて話し合います。何か意見がありますか。

【話し合いの一部】

司会

今日は「クラスの仲をもっとよくしよう」というテーマで、来週の金曜日の休み時間に行う学級レクリエーションについて話し合います。何か意見がありますか。

高橋さん

ぼくは、全員でサッカーがいいと思います。

中村さん

わたしは、男子はキックベース、女子はバスケットボールがいいと思います。

山田さん

わたしは、みんなドッジボールができると思います。

坂木さん

ぼくは、男子がおにごっこ、女子はなわとびにすればいいと思います。

司会

今、四人から出された遊びについての意見は、みんな遊ぶという意見と男女別で遊ぶという意見に分かれますので、まず、全員で遊ぶことにするか、男女別で遊ぶか決めたいと思います。

小島さん

わたしは、

高橋さん

ぼくも小島さんの意見に賛成で、クラスのみんなで遊んだほうがいいと思います。だから、サッカーかドッジボールがいいです。

坂木さん

全員で遊べるのなら、キックベースでも、バスケットボールでも、おにごっこやなわとびでも、いいと思います。

司会

では、遊びについては、どんな遊びでも全員で遊ぶということに決めたいと思います。次に、どの遊びがよいか発表してください。



線部の司会の発言は、どのような発言でしょうか。次の1〜4の中から最もふさわしいものを一つ選びましょう。

1 早く話し合いを終わらせるためにみんなの発言をたしかめたもの

2 司会者が自分のやりたい遊びについて意見を述べたもの

3 たくさん出された意見をみんながわすれないようにくり返したものを

4 出された意見を、内容によって整理し、考えやすくしたもの

(2) 小島さんはどのような発言をしたのでしょうか。話し合いの様子から考えて、次の1〜4の中から最もふさわしいものを一つ選びましょう。

1 ボールを使った遊びが好きなので、バスケットボールがいいと思います。

2 男女別々に遊んでも、それぞれが仲よくなるからそれでもいいと思います。

3 今回のクラスのテーマから考えると、全員で遊ぶほうがいいと思います。

4 全員で遊ぶか男女別で遊ぶかより、どんな遊びをするかを先に決めたいです。

模範解答

復習シート 第五学年 国語

組	
番号	
名前	

【話の内容を聞き取り、要点をまとめたり補足したりする問題】

- 1 次の文を読んで、後の問題に答えましょう。
- レベル5

木村さんたちのクラスでは、春の遠足でさいたま自然公園に来ました。公園の中では、それぞれが班行動はんこうどうをすることになり、先生がいくつかの注意点を各班長に伝えました。次の【先生の話】と、

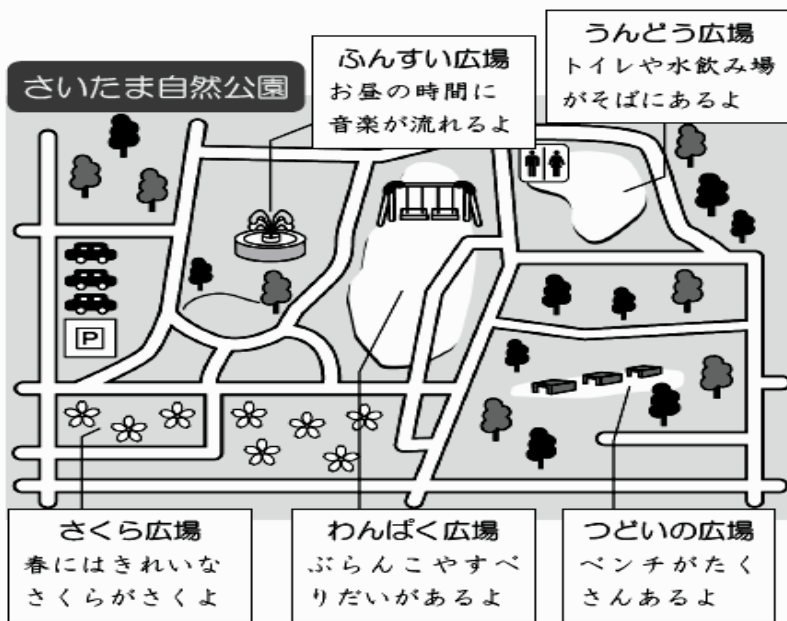
【さいたま自然公園の案内図】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【先生の話】

【さいたま自然公園の案内図】

班行動について、班の人たちに連絡してほし
いことが三つあります。必要なことはメモを
取って、班にもどったらすぐにみんなに伝えま
しょう。

まず、お昼を食べる場所についてです。さい
たま自然公園にはお昼を食べてもよい広場がた
くさんあるので、今のうちに班で話し合っ
て決めましょう。二つめは、クラス全員での記念撮
影についてです。わたしたちのクラスは、さく
ら広場に午後二時集合ですが、十分前には着
ように行動してください。三つめは、帰りの集
合場所についてです。今日の午後は雨がふるか
もしれないので、屋根のある場所に集合しま
す。天候には注意してください。
連絡は以上です。質問はありますか。



1 お昼を食べる場所
今のうちに班で話し合って決める

2 記念撮影
さくら広場に午後2時に集合
ただし、

3 帰りの集合場所
屋根のある場所

- レベル 8

（平成二十八年度 埼玉県学力・学習状況調査）

(1) 十分前には集合すること

(2) ②

(3) (正答例)

わたしは、さくら広場がいいです。

理由は、春の遠足なのできれいなさくらを見られると思うからです。お花見をしながらごはんを食べたいです。

【発話者の意図を理解し、話の要点を押さえる問題】

2

次の文を読んであとの問いに答えましょう。

レベル 8

次の【話し合いの一部】は、「クラスの仲をもっとよくしよう」というテーマで、クラスの休み時間に行う学級レクリエーションについて話し合います。何か意見がありますか。

【話し合いの一部】

司会

今日は「クラスの仲をもっとよくしよう」というテーマで、来週の金曜日の休み時間に行う学級レクリエーションについて話し合います。何か意見がありますか。

高橋さん

ぼくは、全員でサッカーがいいと思います。

中村さん

わたしは、男子はキックベース、女子はバスケットボールがいいと思います。

山田さん

わたしは、みんなでドッジボールができると思います。

坂木さん

ぼくは、男子がおにごっこ、女子はなわとびにすればいいと思います。

司会

今、四人から出された遊びについての意見は、みんなで遊ぶという意見と男女別で遊ぶという意見に分かれますので、まず、全員で遊ぶことにするか、男女別で遊ぶか決めたいと思います。

小島さん

わたしは、

高橋さん

ぼくも小島さんの意見に賛成で、クラスのみんなで遊んだほうがいいと思います。だから、サッカーかドッジボールがいいです。

坂木さん

全員で遊べるのなら、キックベースでも、バスケットボールでも、おにごっこやなわとびでも、いいと思います。

司会

では、遊びについては、どんな遊びでも全員で遊ぶということに決めたいと思います。次に、どの遊びがよいか発表してください。



- (1) 線部の司会の発言は、どのような発言でしょうか。次の1～4の中から最もふさわしいものを一つ選びましょう。

1 早く話し合いを終わらせるためにみんなの発言をたしかめたもの

2 司会者が自分のやりたい遊びについて意見を述べたもの

3 たくさん出された意見をみんながわすれないようにくり返したものを

4 出された意見を、内容によって整理し、考えやすくしたもの

4

- (2) 小島さんはどのような発言をしたのでしょうか。話し合いの様子から考えて、次の1～4の中から最もふさわしいものを一つ選びましょう。

1 ボールを使った遊びが好きなので、バスケットボールがいいと思います。

2 男女別々に遊んでも、それぞれが仲よくなるからそれでもいいと思います。

3 今回のクラスのテーマから考えると、全員で遊ぶほうがいいと思います。

4 全員で遊ぶか男女別で遊ぶかより、どんな遊びをするかを先に決めたいです。

3

[illegible]

〈注意〉

- (平成二十七年埼玉県学力・学習状況調査)

(3) わたしは、ドッジボールが
いいと思います。

理由は、ドッジボールなら男女
いっしょに遊べるので、クラスの
なかで、もっとよくなると思っ
ています。

復習シート 第五学年 国語

埼玉県学力学習状況調査



コハクシ

組	番号	名前

【依頼の手紙を書く問題】

中央小学校の平川さんの学級では、働くことの大切さについて発表し合うことになりました。平川さんのグループでは、先月、学級に招いた「かがやきの森動物園」の園長の宮本さんにあらためて話を聞くことにしました。次は、代表の平川さんが【手紙の構成】をもとにしながら書いている、動物園への訪問^{ほうもん}をお願いする【手紙の下書き】です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

【手紙の構成】

【手紙の下書き】

■前文

（はじめのあいさつ）

季節の言葉や
自分のしょう
かいなど

■本文

（中心になること）

手紙を出す理由
やお願いする
内容など

つきましては、

A

できないでしょうか。勝手なお願いで大変申しわけありませんが、
ほう問ができるかどうか、お返事をいただければと思います。

お返事には、

B

お返事の内容を確かめさせていただき、そちらへうかがう日時について、
できるだけ早くお電話を差し上げるようにします。

ご迷わくをおかけしますが、ご協力をいただけますよう、どうかよろ
しくお願いいたします。これからもお体に気をつけてお過ごしください。

ア

イ

ウ

■後付け

（手紙の最後に付ける
内容）

名前や日付など

■末文

まっぶん

（終わりのあいさつ）
相手を気づかう
言葉など

平川さんは【手紙の下書き】の本文の一部に、宮本さんに教えてもらいたい具体的な内容を書こうとしています。

A の中に入る内容として最もふさわしいものを、

次の1から4までのの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

1 先日、宮本さんが話してくださった動物園の仕事について、わたしたちだけでなく、地域のみなさんにも知ってほしいと考えました。

2 動物園の仕事を始められたきっかけ、動物と関わる仕事の喜びやご苦労などについて、くわしくお話をしたいと思っています。

3 先日のお話やこれまで調べたことをもとにして、分かりやすい発表になるようグループで力を合わせて準備を進めています。

4 宮本さんのお話をお聞きして、かがやきの森動物園にいる動物の種類や名前、それらの持ちようなどがとてもよく分かりました。

レベル6・7

二 平川さんは、本文の **B** の中に、宮本さんからのようにして返事をもらうか
 ということについて書こうとしています。次の【平川さんが書いたメモ】の内容をもとに、
 あとの条件に合わせて書きましょう。

レベル7・8

【平川さんが書いたメモ】

●返事のもらい方…ふうとうの中のはがきを返事に使ってもらおう。

● 返事の内容
 …ほう問ができる場合→六月の土曜日から日曜日で、宮本さんのつごうがよい日時をはがきに書いてもらう。

〈条件〉

敬語（相手に敬意を表す言葉）を用いて書くこと。

○「お返事には、」に続くように、六十文字以上、八十文字以内にまとめて書くこと。

※左の原稿用紙は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。

※◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。

※◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。

[illegible]

三 平川さんは、手紙の後付けを書こうとしています。【手紙の下書き】のア

イ・ウの中に、どのような内容を書くときよいですか。次の**1**から**3**までの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましよう。**レベル7・8**

1 中央小学校 六年一組

平川 春美

2 かがやきの森動物園

園長 宮本 真一 様

平成二十四年五月七日

ア
イ
ウ

復習シート 第五学年 国語

埼玉県学力学習状況調査



組

番号

名前

模範解答

【依頼の手紙を書く問題】

中央小学校の平川さんの学級では、働くことの大切さについて発表し合うことにしました。平川さんのグループでは、先月、学級に招いた「かがやきの森動物園」の園長の宮本さんにあらためて話を聞くことにしました。次は、代表の平川さんが【手紙の構成】をもとにしながら書いている、動物園への訪問^{ほうもん}をお願いする【手紙の下書き】です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

【手紙の構成】

【手紙の下書き】

■前文

（はじめのあいさつ）

季節の言葉や
自分のしやう
かいなど

■本文

（中心になること）

手紙を出す理由
やお願いする
内容など

■末文

（終わりのあいさつ）

相手を気つかう
言葉など

■後付け

（手紙の最後に付ける
内容）

名前や日付など

木々の緑が美しい季節となりました。先日はおいそがしい中、わざわざ中央小学校までおこしいいただき、ありがとうございました。わたしは、その時、学級を代表してお礼の言葉を申し上げた、六年一組の平川春美です。その後、お元気でいらつしやいますか。

今日は、宮本さんにお願いがあり、手紙を書きました。たん任の前田先生から事前に連らくを差し上げたかと思ひますが、わたしたちの学級では、働くことの大切さについて調べたことをグループごとに発表し合うことにしました。そこで、わたしたちのグループでは、動物と関わる仕事についてくわしく調べて発表しようと考えました。

つきましては、

A

できないでしやうか。勝手なお願いで大変申しわけありませんが、ほう問ができるかどうか、お返事をいただければと思ひます。

お返事には、

B

お返事の内容を確かめさせていただき、そちらへうかがう日時について、できるだけ早くお電話を差し上げるようにします。

ご迷わくをおかけしますが、ご協力をいただけますよう、どうかよろしくお願ひします。これからもお体に気をつけてお過ごしくください。

ア

イ

ウ

一 平川さんは、【手紙の下書き】の本文の一部に、宮本さんに教えてもらいたい具体的な内容を書こうとしています。 **A** の中に入る内容として最もふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

2

1 先日、宮本さんが話してくださった動物園の仕事について、わたしたちだけでなく、地域のみなさんにも知ってほしいと考えました。

2 動物園の仕事をはじめられたきっかけ、動物と関わる仕事の喜びやご苦労などについて、くわしくお話をしていただきたいと思います。

3 先日の宮本さんのお話やこれまで調べたことをもとにして、分かりやすい発表になるよう、グループで力を合わせて準備を進めています。

4 宮本さんのお話をお聞きして、かがやきの森動物園にいる動物の種類や名前、それらの特ちょうなどがとてもよく分かりました。

レベル6・7

二 平川さんは、本文の **B** の中に、宮本さんからどのようなようにして返事をもらうかということについて書こうとしています。次の【平川さんが書いたメモ】の内容をもとに、あとの条件に合わせて書きましょう。

レベル7・8

【平川さんが書いたメモ】

● 返事のもらい方…ふうとうの中のはがきを返事に使ってもらう。

● 返事の内容 …ほう問ができる場合→六月の土曜日か日曜日で、宮本さんのつごうがよい日時をはがきを書いてもらう。

〈条件〉

- 敬語（相手に敬意を表す言葉）を用いて書くこと。
- 「お返事には、」に続くように、六十字以上、八十字以内にまとめて書くこと。

※左の原稿用紙は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。
※◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。

い	土	し	ふ◆
日	曜	、	う
時	日	ほ	と
を	か	う	う
そ	日	問	の
の	曜	さ	中
は	日	せ	の
が	で	て	は
き	、	い	が
に	宮	た	き
お	本	だ	を
書	さ	け	お
き	ん	る	使
く	の	場	い
だ	ご	合	く
さ	つ	は	だ
い	ご	、	さ
。	う	六	い
	が	月	。
	よ	の	も

80字 60字

三 平川さんは、手紙の後付けを書こうとしています。【手紙の下書き】の **A** ・ **イ** ・ **ウ** の中に、どのような内容を書くかよいですか。次の1から3までの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。レベル7・8

1 中央小学校 六年一組

平川 春美

2 かがやきの森動物園

園長 宮本 真一様

3 平成二十四年五月七日

ア	3	イ	1	ウ	2
---	---	---	---	---	---