

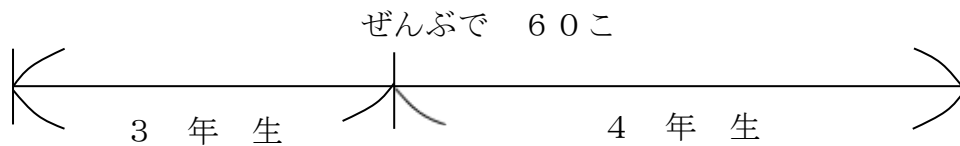


() 年 () 組 () 番
名前 ()

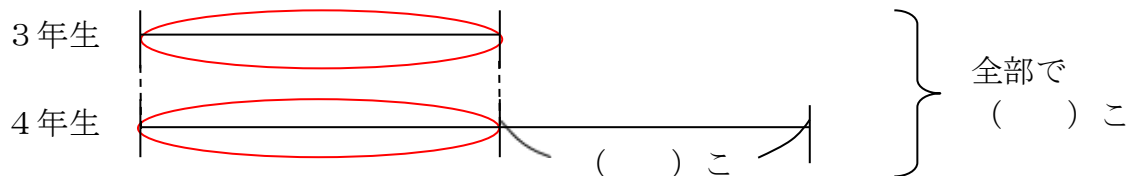
1 次の問題に答えましょう。

3年生と4年生は、音楽会のために、お花を60こ作ります。
4年生のほうが、12こ多く作るようにします。
それぞれ作るお花の数は、何こになりますか。

点



(1) 2つに分けると、次の図のようになりました。() にあてはまる数字を書きましょう。(2問×10点)



(2) の部分は、合わせて何こですか。計算して求めましょう。(2問×10点)
(式)

答え _____

(3) 3年生のお花の数は、何こですか。(2問×10点)
(式)

答え _____

(4) 3年生のお花の数を求めるときに、2でわるのはなぜですか。理由を説明しましょう。(20点)

(理由)

(5) 4年生のお花の数は、何こですか。(2問×10点)
(式)

答え _____

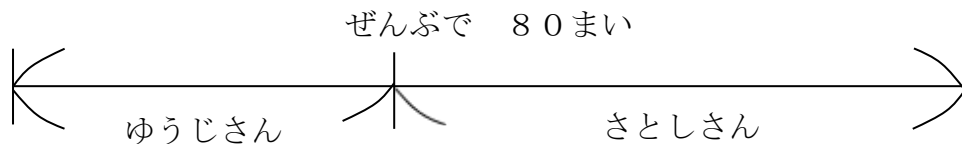


() 年 () 組 () 番
名前 ()

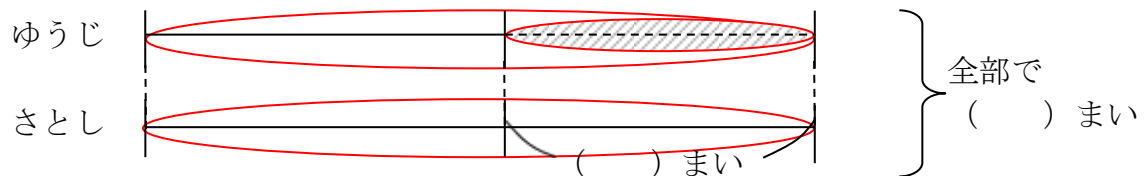
1 次の問題に答えましょう。

ゆうじさんとさとしさんは、シールを80まい持っています。
さとしさんのほうが、16まい多くシールを持っています。
2人は、それぞれシールを何まい持っていますか。

点



(1) 2つに分けると、次の図のようになりました。() にあてはまる数字を書きましょう。(2問×10点)



(2) () の部分は、合わせて何まいですか。計算して求めましょう。
(2問×10点)

(式)

答え _____

(3) さとしさんのシールは、何まいですか。(2問×10点)

(式)

答え _____

(4) ゆうじさんのシールは、何まいですか。(2問×10点)

(式)

答え _____

(5) たろうさんは、この問題を次のようにまちがえてしまいました。どうして、まちがっているか、説明しましょう。(20点)

(式) $80 \div 2 = 40$
 $40 - 16 = 24$
 $40 + 16 = 56$

答え ゆうじさん 24 まい、
さとしさん 56 まい

(説明)