



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの もんだいを よんで こたえましょう。

プリンが16こあります。

なんかか かって きたので、ぜんぶで 35こになりました。

かってきた プリンは なんこですか。

点



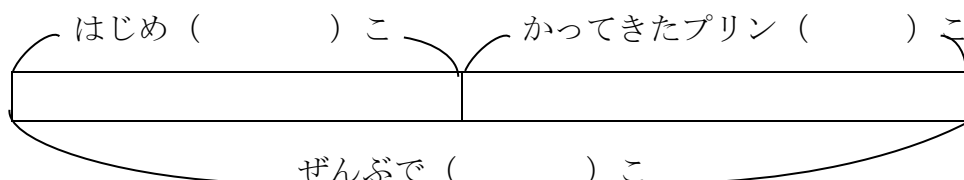
(1) もんだいの わかって いる ことに ——— を ひきましょう。(10点)

(2) もんだいの きいて いる ことに ————— を ひきましょう。(10点)

(3) もんだいを テープ図で あらわしましょう。

①わかっている かずを () に すうじで かきましょう。(10点)

②きいて いる ことを () に □で かきましょう。(10点)



(4) □をつかって たしざんの しきに してみましょう。(10点)

しき

(5) □をもとめるためのしきをかいて、こたえをだしましょう。(式10点, 答え10点)

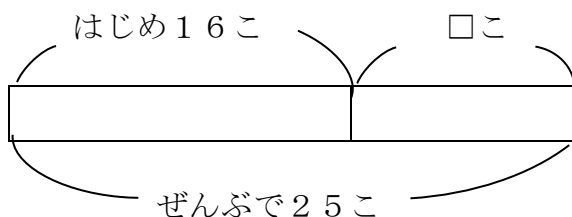
こたえ

(6) かってきたプリンのかずを もとめるほうほうを せつめいしましょう。(10点)

かってきた プリンのかずが わからないので、() のかずから、

() のかずを () と こたえがでます。

2 テープ図のようなもんだいを つくりましょう。(20点)





() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの もんだいを よんで こたえましょう。

こうえんで こどもが あそんでいます。
18にん かえったので、のこりは 14にんに なりました。
こどもは はじめ なんにん いましたか。

点



(1) もんだいの わかって いる ことに ——— を ひきましょう。(10点)

(2) もんだいの きいて いる ことに ——— を ひきましょう。(10点)

(3) もんだいを テープ図で あらわしましょう。(10点×2)

①わかっている かずを () に すうじで かきましょう。

②きいて いる ことを () に □で かきましょう。

はじめ () にん



(4) □をつかって ひきざんの しきに してみましょう。(10点)

しき

(5) こどもが はじめに なんにんいたか もとめるほうほうをせつめいしましょう。
(10点)

のにんずうが わからないので、

にんずうと

のにんずうを

とこたえがでます。

(6) (式10点, 答え10点)

しき

こたえ

2 もんだいを よんで しきと こたえを かきましょう。(式10点, 答え10点)

はがきが なんまいか あります。
こどもたちに 25まい くばったので、のこりが 8まいに なりました。
はがきは、 はじめ なんまい ありましたか。

しき

こたえ





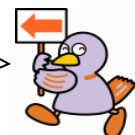
() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの もんだいを よんで こたえましょう。

きのう、おりがみで つるを なんこか つくりました。
きょう、つるを 13こ つくったので ぜんぶで 52こになりました。
きのう つくった つるの かずは なんこですか。

点



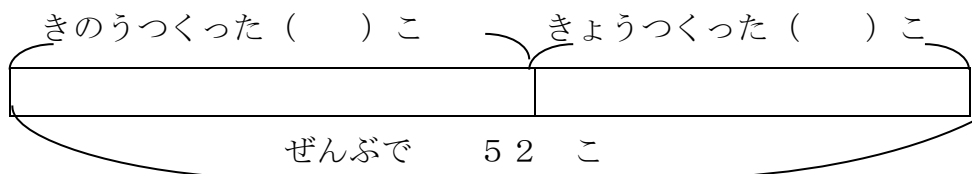
(1) もんだいの わかって いる ことに ——— を ひきましょう。(5点)

(2) もんだいの きいて いる ことに ~~~~~ を ひきましょう。(5点)

(3) もんだいを テープ図で あらわしましょう。(10点×2)

①わかって いる かずを () に すうじで かきましょう。

②きいて いる ことを () に □で かきましょう。



(4) しきと こたえを かきましょう。(式10点、答え10点)

しき

こたえ

2 つぎの もんだいに こたえましょう。

ジュースが何本かあります。

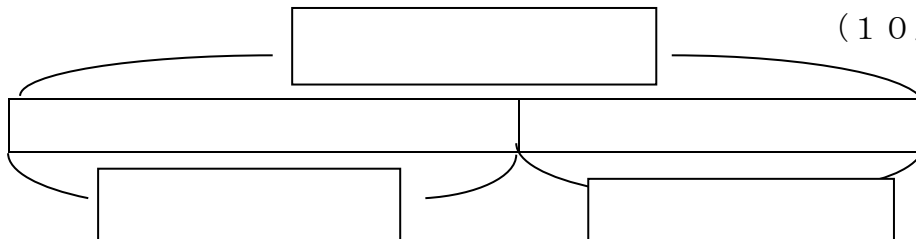
17本 くばったので、のこりが 15本になりました。

ジュースは、はじめ なん本 ありましたか。



(1) テープ図にあてはまることばやすうじを のなかに かきましょう。

(10点×3)



(2) しきと こたえを かきましょう。(式10点 答え10点)

しき

こたえ

