



校章の笹竜胆（ささりんどう）は、箕田源氏の旗印です

# ささりんどう

〔学校教育目標〕 ～感動し、共に喜びあえる児童の育成～

鴻巣市立箕田小学校 学校だより  
令和5年11月1日

児童数  
男子 156名  
女子 139名  
合計 295名



## 自ら考え行動する姿 ～鎌倉・箱根の旅 6年修学旅行～

校長 清水 良江

朝晩の気温差も大きくなり季節の移り変わりを感じさせます。校庭の木々は葉の色づきとともに落ち葉も目立つようになりました。校舎前の道路では毎日のように環境美化会員さんがほうきで掃いてくれています。来週からは児童による落ち葉はきが始まります。全校で学校中の落ち葉に向き合いながら、季節を感じていきたいと思います。

さて、10月24日・25日の2日間は6年生の修学旅行でした。一週間前に陸上競技大会を終えたばかりという超ハードなスケジュールの中ではありますが、全員が気持ちを切り替え、これまでの学習で鎌倉や箱根について調べてきたことを生かして臨みました。

1日目の鎌倉ではグループによる行動がメインでした。自分たちで公共交通機関である「江ノ電」を利用しながら寺などを見学してまわります。決められた時間の中で有意義な見学をするためには、念入りな下調べと計画が必要です。見学先について調べるだけでなく、鶴岡八幡宮から新江ノ島水族館までを何でどのように行動するのか、時間の配分はどうするのか、お昼はどこで食べるのかなどを事前に考えて詳細な行動計画書を作成し、それをもとに地図や調べた資料を使って行動していきました。この日はとても天気がよく、鎌倉は暑いくらいでした。どこもかしこも地元の人や観光客でいっぱいです。初めて行く場所に戸惑いはあったものの、子ども達はうまく時間を調整したり、すれ違う一般の方に配慮したり、また途中で休憩したりしながら見学を楽しんでいました。多少なりともトラブルはあったと思います。しかし解決できることは自分たちで対処し、グループ全員が気持ちよく活動できるよう協力していました。そして、最終目的地の新江ノ島水族館には、時間内にすべてのグループが到着することができました。水族館でのイルカのショーに感動し、片瀬海岸の砂浜では服を濡らすほど夢中になって波と戯れました。また箱根のホテルでは、食事と温泉、買い物、部屋での仲間とのふれあいなど、思い出に残る楽しい夜を過ごせたようです。

今回の旅は、子ども達のもつ力を存分に感じさせられました。特にグループでの行動はお互いの配慮とちょっとした我慢も必要です。しかし、つねに声をかけ合い、誰一人取り残すことなく、みんなで一つ一つの活動に取り組んでいました。バスの中でも、グループ行動でも、ホテルの中でも自分達ですべて進め、思いやりの気持ちをもって行動していたと思います。子ども達の成長は素晴らしいと思いました。そして何より、子ども達のことを考え、この修学旅行をより思い出に残るよう、そして少しでも主体的な活動となるよう念入りな計画と様々な支援を行ってきた6年生担任、そしてそれを全面的に支えてくださった保護者の皆様にも感謝の意を表したいと思います。

卒業まであと5か月。さらに思い出残る小学校生活を過ごして行ってほしいです。

11月は「いじめ撲滅強調月間」

### 「いじめ」について考える ～10月の校長講話から～

全校で「いじめ」について考えました。「相手がいやがることを言ったり、したりしなければそれはいじめではないのでしょうか。」みんなで様々ないじめについて考えていきました。以下、子どもたちからの感想を紹介します。

・わたしはともだちがなくなってしまうことはしません。もし、なっている子がいたらなんでないのかききます。いじめている子がいたらだめっていいです。（低学年）  
・けんかをしているところを見たら、けんかをとめたいと思いました。なぜかというだけだとじぶんもみとめていたからです。（低学年）  
・わたしはいじめちゃいけないという気持ちが大切だと思いました。もし自分だったらかなしい気持ちになってしまいます。自分がいやなことは人にはしませんが。（低学年）  
・いじめはぜったいにだめだと思います。いじめでやったことはあやまって一生消えることのない大きいきずです。だからいじめはぜったいにしてはなりません。（中学年）  
・自分もいろいろいじめを目標けしたりしました。止めようとしてこの話を聞いて悪かったんだなと思いました。これからはいじめを止める人になりたいです。（中学年）  
・人との関わり方についてもう一度考えてみました。今日の話に出てきていた周りの人たちは、無視を悪いこととしていませんでした。そのように私も人を知らずに傷つけたり、いじめたりするかもしれないから、人との関わり方はより気を付けようと思いました。（高学年）  
・自分のクラスをいじめのないクラスにしたいです。そのために私は誰かがいじめられていたら勇気を出して助けたいです。そしてみんなが笑顔で笑い合えるようなクラスにしたいです。

## ドリルタイムが始まります

学力向上の取組として、箕田小学校では11月より「ドリルタイム」を開始します。  
毎週火曜日の13:10～13:25の15分間で、1～2年生は埼玉県学力向上ワークシート、3～6年生は埼玉県学力・学習状況調査の復習シートのプリントに取り組んでいきます。  
ドリルタイムは以下の3段階の学習から構成されています。

- ①当日行う問題は、事前に子どもたちに伝えますので、ドリルタイムに向けて、お配りするワークブックを使って家庭学習で同じ問題を繰り返し練習します。【予習】
- ②ドリルタイム当日、学校でプリントを解き、丸つけまで行います。【テスト】
- ③ドリルタイム後、使用したプリントをもとに、家庭で自学ノート等を活用して解き直しをしていきます。【解き直し】

この①予習→②テスト→③解き直しのサイクルで、1つの問題を複数回解くことになり、これを繰り返すことにより、学力の向上と共に主体的な学び方の習得を図っていきます。

特に①③については、家庭での学習が中心となりますので、ぜひ保護者の皆様のご理解・ご協力をいただき、子どもたちがどのような問題を解いているか見ていただくとともに、家庭学習への前向きな声かけをしていただきますようお願いいたします。

### ドリルタイムの流れ

段階	使用するもの	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	
①予習(家庭)	ワークブック	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
②テスト(学校)	プリント				☺				☺			☺						☺				
③解き直し(家庭)	自学ノート等				→				→			→						→				→

1サイクル

## 土曜参観・引き渡し訓練を行います

11月11日(土)に土曜参観を行います。2・3時間目が公開授業となります。その後11:35より引き渡し訓練を実施いたします。保護者の皆様、ご協力をお願いします。

【日程】 ○公開授業 2時間目 9:20～10:05\* (各教室等)

3時間目 10:25～11:10 (各教室等)

○引き渡し訓練\*開始 11:35～ (校庭 雨天時は体育館)

- ・引き渡し名簿に記載の無い方には原則引き渡すことができませんので、必ず引き渡し名簿に記載のある方が引き取りに来ていただきますよう、ご協力をお願いいたします。
- ・詳細については、9月に配付されたお知らせをご確認ください。

※9月のお知らせにて、2時間目の時間に誤りがありましたので上記の通り訂正させていただきます。

## お知らせ

### ■箕田小学校の通学区域の変更について

下町・二本木地区の通学区域につきまして、令和6年度より箕田小学校から鴻巣北小学校へ変更となります。ただし、経過措置として、令和6年3月31日現在で、箕田小学校に在籍している下町・二本木地区の児童は引き続き卒業まで通学することが可能となっております。

鴻巣市が該当の家庭に意向確認を行いました。令和6年度以降当面は、下町・二本木地区からは、鴻巣北小学校に通学する児童と、このまま箕田小学校へ通学する児童とがいる形となりますので、保護者・地域の皆様にはご承知おきいただきますよう、よろしくをお願いいたします。

### ■11月は「いじめ撲滅強調月間」です

埼玉県では、11月を「いじめ撲滅強調月間」と定め、いじめ問題の根絶に取り組んでいます。いじめを受けていたり、いじめに気が付いたら一人で悩まず学校または関係機関等へ相談・通報してください。相談窓口等は右のQRコードからご確認ください。

