

Let's go 5!

箕田小学校 第5学年
学年 だより
令和5年1月31日



立春・・・春はすぐそこに



10年に一度の寒波と報道され、寒さも厳しく、コロナやインフルエンザもまだまだ不安な日々が続いています。保護者の皆様には、お子様の健康管理、感染対策に、ご理解、ご協力いただき、ありがとうございます。こんな中でも、子どもたちは、元気いっぱいに過ごしています。「自分から挨拶をしよう」という目標を掲げて、最高学年に向け、助走をがんばり始めました。

2023年の立春は2月4日です。日本においては、最も寒い季節ですが、それでも「立春」、春の始まりです。「冬至」の頃よりぐっと日が長くなっていることをそろそろ体験できる時期です。春はもうすぐそこに・・・と声をかけながら、子どもたちとの毎日を大切にしていきます。

前向き思考を育てよう！「親がかける言葉で、子どもの人生が変わる」



先日、子どもたちと話していた時に、「寒いから、マラソンタイムいやだな・・・。」とつぶやいた友だちに、「たった5分くらいだから、がんばろう、温まるよ。」と声をかけている子がいました。そのやりとりを聞きながら、ほっと温かい気持ちになりました。きっとお家の方がそんな言葉をかけていらっしゃるのだろうな・・・と感じました。

お子さんは、普段どんな言葉をよく使いますか？一度チェックしてみてください。言葉から、前向き思考が育っているかが見えてきます。「あーめんどうさい。」「むかつく。」「もうやだ。」などと聞こえてきませんか。私達大人が普段何気なくかけている言葉は、子どもたちの人格形成、思考パターンにおいて、大きな影響を与えています。子どもにとって大切な「親」からかけられた言葉や親の口ぐせは、子どもの思考を育てます。「いい言葉」をかけ続けられている子は、人生に対して前向きな口ぐせを身につけていきます。「悪い言葉」をかけ続けられていると、「どうせ無理。」「きつとだめ。」とすぐに諦めてしまうようになります。子どもは、無意識のうちに親の口癖を真似るようになります。親の口癖が心の中に定着している証拠です。その心の中の言葉は、ものの見方や考え方に影響します。「なんでできないの！」ではなく、「もうひと踏ん張りだよ！がんばれ。」と子どもの前では、プラスの言葉を呟きたいものです。少し意識するだけで、言葉は変わります。まずは、私たち大人が、我を振り返り、自分の口癖を紙に書き出し、**我が子を伸ばす「最高の口癖」**を導き出しましょう。

埼玉県書きぞめ展・埼玉県美術展出品作品の校内展示

日時：2月9日(木)、10日(金) 15:30~16:30

場所：会議室・職員室前廊下

*マスク等の感染対策をして御来校ください。上履きと下足入れをご用意ください。



お知らせとお願い




☆2月の行事予定☆

○なわとび

・休み時間や体育の準備運動でなわとび検定を行っています。この時期に、是非、親子でなわとびにチャレンジし、心も体も温めてください！

○ドリルパーク 算数

・パソコンを週末に持ち帰ります。算数のドリルパークを3月までに5年生の範囲を一通り終了できるように計画的に進めるよう指導していきます。応援お願いいたします。

日	曜	行事予定
1	水	教育相談日・フッソタイム
2	木	
3	金	校長講話 
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	避難訓練 クラブ活動
8	水	フッソタイム
9	木	埼玉県美術展・書きぞめ展出品作品の校内展示
10	金	縦割り班活動・安全点検日
11	土	(祝) 建国記念の日
12	日	
13	月	5時間授業・家庭学習強化週間
14	火	クラブ活動
15	水	フッソタイム・教育相談日
16	木	クラブ発表会
17	金	
18	土	
19	日	
20	月	
21	火	親子読書の日・クラブ
22	水	5時間授業・授業参観・懇談会
23	木	(祝) 天皇誕生日
24	金	5時間授業
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	委員会・表彰の会



2月の学習予定

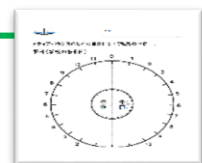


- 国語…想像力のスイッチを入れよう
- 社会…情報化した社会と産業の発展
- 算数…割合/帯グラフと円グラフ/変わり方調べ
正多角形と円周の長さ
- 理科…電流が生み出す力・もののとけ方
- 外国語…Unit 8・9
- 音楽…日本の音楽に親しもう
- 図工…糸のこ寄り道散歩
- 体育…バスケットボール/体力を高める運動/けがの予防
- 家庭…生活を支えるお金と物
- 道徳…20分間の出来事/お客様/すれ違い
- 総合…SDGsを知ろう
- 学活…生命の誕生/卒業を祝う会の準備をしよう

計画的に学習しよう！



今年度最後の家庭学習強化週間に向けてのお願い



13日から19日まで家庭学習強化週間になります。子どもたちは**メディアバランス**について学習しました。メディアバランスとは、**健康的な生活とメディア利用のバランス**をよく両立させることです。一人一人が、メディアバランスを考えた理想の一日の過ごし方(平日・休日)を考えました。特にこの7日間、その計画を意識して過ごすよう、学校でも声掛けしていきます。そこには、どうしても**お家の方の応援が必要**になってきます。1年間の学習のまとめの大切な時期に入ります。子どもたちの挑戦を見守っていただけますよう、ご協力よろしくお願いいたします。