

# Thank you

第3学年 学年だより8・9月号  
令和5年8月29日

## 二学期が始まりました!!



いよいよ2学期が始まりました。静かだった学校に、子どもたちの元気な笑顔が戻ってきました。子どもたちは、夏休みの経験で一段とたくましくなったことと思います。再び子どもたちとの日々が始まるとすると、楽しみであるとともに身が引き締まる思いです。

2学期は一年の中で一番長い学期で、一つ一つの行事や学習にじっくり取り組めるよい機会だと思います。子どもたち一人一人が生き生きと活動し、大きく成長できるように一緒に努力していきたいと思っています。今学期も1学期同様、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

### 個人面談、よろしくお願いします。

8月31日(木)～4日(月)に個人面談を実施します。予定日時は1学期末にご連絡しましたので、ご確認ください。面談では、1学期の生活・学習のことを振り返ってお話をさせていただいたり、ご家庭での様子をお聞かせいただいたりします。学校や家庭でのお子さんの生活を充実させるために、心配事などありましたら、気兼ねなくご相談ください。よろしくお願いいたします。

## 9月の学習予定

国語 詩を味わおう 山小屋で三日間すごすなら ポスターを読もう へんとつくり ローマ字  
算数 大きい数のしくみ かけ算の筆算  
社会 わたしたちのくらしをささえる人々の仕事  
理科 昆虫の世界 花をさかせたあと  
図工 のこぎりひいてザク、ザク、ザク  
音楽 せりつのとくちょうをかんじとろう  
総合 箕田の歴史を調べよう  
体育 高跳び 鉄棒運動  
外国語活動 I like blue. What do you like?  
道徳 真っ赤な夕日 見つからないリコーダー 仲よしポスト



### 埼玉県硬筆展

8月31日(木)～9月4日(月)(個人面談の日)  
代表の作品は会議室前に掲示します。ぜひ、ご覧ください。

## 子どもへの伝え方、工夫してみませんか? 「聞く」「伝える」

「毎日同じことを注意しているのに、全く言うことを聞かない。」そんなことを思った事はありませんか。親の思いを子どもに理解してもらうには、“伝え方”にも工夫が必要です。

「どうしてやらないの?」「早くしなさい。」「片付けなさい。」「そんなことじゃダメでしょ。」これらの言葉は、全部主語が「あなた」(子ども)です。子ども自身の判断や問題解決を取り上げて、一方的に親に従わせようとするようになるため、子どもは「わかってもらえていない。」と感じるのです。

今回お薦めするのは、主語を「私」にして、子どもの行動が親である自分にはどう影響していて、どう感じているのかを率直に伝える言い方です。この言葉を受け取った子どもは、自ら協力的に行動を起こすことがあります。まず、今解決すべき問題を抱えているのが、子どもなのか自分なのかを考えてください。自分だと思ったときは、先ほど出てきた自分の思いを伝えてください。子どもであると思った場合は、「今、〇〇なんだね。」という言葉を出すことで、子ども側が抱えている何らかの思いを鏡のように映す言葉がけや「聞く」ことを選びましょう。このように「伝える」と「聞く」をキャッチボールのように切り替えて使うとお互いの本音が理解できるようになります。もちろんどんな問題でも解決できるとは言えませんが、「あなた」を主語にして頭ごなしに命令し、強制的に行動を変えさせるのとは違う親子関係がそこには生まれてきます。うれしい気持ちも、「私」を主語にして伝えてみてください。「がんばったね。」ではなく、「がんばっている姿をみて、わたしはうれしかったよ。」と。親子の絆が深まっていくような、そんな感覚が得られると思います。

## 今月の予定

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
29	火	3時間授業 始業式 一斉下校	15	金	
30	水	特別日課3時間授業	16	土	
31	木	特別日課3時間 個人面談①	17	日	
1	金	特別日課4時間 給食開始 個人面談②	18	月	(祝) 敬老の日
2	土		19	火	フットタイム
3	日		20	水	教育相談日 放課後子ども教室
4	月	特別日課4時間 個人面談③ 身体計測	21	木	なかよしタイム 親子読書の日
5	火	不審者対応訓練 フットタイム	22	金	
6	水	個人面談予備日 教育相談日 放課後子ども教室	23	土	(祝) 秋分の日
7	木	校長講話	24	日	
8	金	安全点検日	25	月	
9	土		26	火	フットタイム
10	日		27	水	放課後子ども教室
11	月		28	木	なかよしタイム
12	火	フットタイム	29	金	
13	水	放課後子ども教室	30	土	
14	木	ロング昼休み			

### お知らせとお願い

- 一学期に持ち帰った学習用具を、9月5日(火)までに少しずつ持たせてください。足りない物の補充、記名をお願いします。特に絵の具や習字セットの状態をご確認ください。
- 夏休み前に持ち帰ったホウセンカを引き続き観察します。9月4日(月)までに鉢を学校に持ってきてください。
- 掃除での草取りや花植運動、花育教室などで軍手を使います。軍手の準備をお願いいたします。
- 図工の学習では、のこぎりをひく活動を行います。手の保護のため、軍手または手袋を9月11日(月)までに持たせて下さい。(草取り用とは、別のものでお願いいたします。)