

おうばいと うり 桜梅桃李

箕田小学校 第5学年
学年 だより
令和5年 11月30日



2学期の締めくくり



2学期もあっという間に残り一か月となりました。街にはクリスマスのイルミネーションが輝き、日に日に冷え込みも厳しくなってきました。今年も残り1か月、時の流れのはやさを感じる季節です。ご家庭でも、お子様と一緒に、2023年を振り返り、がんばったことを認めつつ、冬休みに向けて、もうひとがんばりできるよう応援をお願いします。

学習面、生活面、共に、しっかりと振り返りをさせ、3学期のよいスタートにつながるように、声掛けし、支援していきたいと思えます。どうぞよろしく願いいたします。



「自分からやる子」になってほしいと思う時～「子ども力」を考える～



「子ども力」というものがあるとすれば、それは「失敗を恐れない、何にでもチャレンジしてみたいと思う力」だと思います。赤ちゃんの時はみんな、転ぶことを恐れずに自分の力で歩こうとします。やっと歩き始めた頃、思わず手を貸したくなくても、じっと我慢して見守った事を思い出してください。この「子ども力」を高めて、自らががんばれる子になってほしいと親である私たちは願います。金沢子ども医療福祉センターの上野良樹先生は、「理由を聞いてもらえる」「頭から否定されない」「注目されている」「そばにいてもらえる」「褒めてもらえる」「必要とされる」「感謝される」それらが子どもたちの周りにあれば、子どもたちは安心して踏み出すことができるとお話されています。私達大人が心掛けたいのは3点です。

- ①うまくいかない体験は悪いことではなく、大切な事だととらえ、機会があるごとにそれを伝える。
- ②小さな失敗の場面でも「どうやったらできるか」の気持ちが持続するよう声かけし、考えて行動したことを褒めて認める。
- ③思わず手を貸したくなくても、じっと我慢して見守る。

大切なのは、成功させることでなく、安心して試行錯誤ができるようなサポートです。自分で考え、行動する過程で得たものは、チャレンジを楽しむ心や新しいものを作り出す想像力の土台となります。そこに、本当の「主体性」が育っていくのだと思います。日々の生活の中で、子どもたちが、安心してチャレンジできるような「声掛け」を意識していけたら素敵です。



持久走大会 たくさんの応援ありがとうございました！



お知らせとお願い

○書きぞめの筆

1年ぶりに使った書きぞめの筆が痛んで、筆先が割れている状態でしたら、新しい物に交換してください。

○調理実習

12月4日(月)と11日(月)に行います。詳しくは別紙を参照してください。

12月の学習予定



- 国語…やなせたかしーアンパンマンの勇気
あなたはどうか考える・冬の朝
- 社会…私たちの生活と工業生産
- 算数…単位量当たりの大きさ
四角形と三角形の面積
- 理科…川と災害・電流が生み出す力
- 外国語…Unit 6, 復習
- 音楽…歌いつごう日本の歌・みんなで楽しく
- 図工…糸のこ寄り道散歩・わたしのおすすめ
- 体育…マット運動・バスケットボール・縄跳び
- 家庭…食べて元気に
- 道徳…心の中のりゅう・日本の「まんがの神様」
おじいさんのあたたかな日
- 総合…～世界を知る～
- 学活…人権について考えよう・
学級集会を計画しよう

☆12月・1月の行事予定☆

日	曜	行事予定
1	金	
2	土	
3	日	
4	月	
5	火	フッソタイム・ドリルタイム
6	水	特別日課 総合学力調査(1~3校時) 体カタイム 教育相談日
7	木	特別日課 委員会
8	金	特別日課 表彰の会 安全点検日
9	土	
10	日	
11	月	特別日課5時間授業 落ち葉掃き(12/11~12/15)
12	火	特別日課 ドリルタイム
13	水	特別日課
14	木	特別日課
15	金	特別日課
16	土	
17	日	
18	月	特別日課 代表委員会
19	火	特別日課 給食最終日
20	水	特別日課3時間授業
21	木	特別日課3時間授業 親子読書の日
22	金	3時間授業 終業式
23	土	
24	日	
<div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 冬季休業日~1月5日(金)まで・6(土)7(日) </div>		
1/8	月	(祝)成人の日
1/9	火	始業式 3時間授業 一斉下校
1/10	水	特別日課3時間授業 安全点検日
1/11	木	給食開始 委員会
1/12	金	身体計測

コロナやインフルエンザ、胃腸炎等に
気を付け、引き続き、手洗いうがい等
の感染対策を心掛けましょう。毎日、
必ずハンカチを持たせてください。