

# ゴー!GO!5!

箕田小学校 第5学年  
学年だより  
令和4年1月31日



## 立春・・・春はすぐそこに



寒さも厳しく、コロナ感染者数も過去最多を日々更新し、不安な日々が続いています。保護者の皆様には、日々の感染対策に、ご理解、ご協力いただき、ありがとうございます。こんな中でも、子どもたちは、元気いっぱいに過ごしています。「自分から挨拶をしよう」という目標を掲げて、最高学年に向け、助走をがんばり始めました。

2022年の立春は2月4日です。日本においては、最も寒い季節ですが、それでも「立春」、春の始まりです。「冬至」の頃よりぐっと日が長くなっていることをそろそろ体験できる時期です。春はもうすぐそこに・・・と声をかけながら、子どもたちとの毎日を大切にしていきます。

## 前向き思考を育てよう！「親がかける言葉で、子どもの人生が変わる」



先日、子どもたちと話していた時に、「持久走の練習いやだな・・・。」とつぶやいた友だちに、「たった5分くらいだから、がんばろう、何とかなるよ。」と声をかけている子がいました。そのやりとりを聞きながら、ほっと温かい気持ちになりました。きっとお家の方がそんな言葉をかけていらっしやるのだろうな・・・と感じました。

お子さんは、普段どんな言葉をよく使いますか？一度チェックしてみてください。言葉から、前向き思考が育っているかが見えてきます。「あーめんどくさい。」「イライラする。」「もうやだ。」などと聞こえてきませんか。私達大人が普段何気なくかけている言葉は、子どもたちの人格形成、思考パターンにおいて、大きな影響を与えています。子どもにとって大切な「親」からかけられた言葉や親の口ぐせは、子どもの思考を育てます。「いい言葉」をかけ続けられている子は、人生に対して前向きな口ぐせを身につけていきます。「悪い言葉」をかけ続けられていると、「どうせ無理。」「きっとだめ。」とすぐに諦めてしまうようになります。子どもは、無意識のうちに親の口癖を真似るようになります。親の口癖が心の中に定着している証拠です。その心の中の言葉は、ものの見方や考え方に影響します。「なんでできないの！」ではなく、「もうひと踏ん張りだよ！がんばれ。」と子どもの前では、プラスの言葉を呟きたいものです。少し意識するだけで、言葉は変わります。まずは、私たち大人が、リラックスし、自分の口癖を紙に書き出し、わが子を伸ばす「最高の口癖」を導き出しましょう。

## 鴻巣市書き初め展・埼玉県美術展出品作品の校内展示

日時：2月9日(水)、10日(木) 15:30~16:30

場所：事務室・職員室前廊下

\*マスク等の感染対策をして御来校ください。上履きと下足入れをご用意ください。



# お知らせとお願い



# ☆2月の行事予定☆

**○彫刻刀**  
・2月の図工で彫刻刀を使います。担任から指示がありましたら、持たせてください。

**○生まれたころの写真**  
・3月に理科で人の誕生と成長を学習します。生まれた時の写真があれば用意しておいてください。

**○縄跳び検定**  
・縄跳び検定が始まります。縄跳びの用意をお願いします。

日	曜	行事予定
1	火	委員会
2	水	
3	木	
4	金	
5	土	
6	日	
7	月	
8	火	クラブ活動
9	水	校長講話 教育相談日
10	木	安全点検日
11	金	(祝) 建国記念の日
12	土	
13	日	
14	月	5時間授業・家庭学習強化週間⑤
15	火	クラブ活動
16	水	教育相談日
17	木	
18	金	
19	土	
20	日	
21	月	親子読書の日
22	火	クラブ活動
23	水	(祝) 天皇誕生日
24	木	5時間授業
25	金	授業参観・懇談会・5時間授業
26	土	
27	日	
28	月	

**2月の学習予定**

国語…想像力のスイッチを入れよう  
 社会…情報化した社会と産業の発展  
 算数…割合/帯グラフと円グラフ/変わり方調べ  
 正多角形と円周の長さ  
 理科…電流が生み出す力・もののとけ方  
 外国語…Unit 8・9  
 音楽…日本の音楽に親しもう  
 図工…糸のこ寄り道散歩・版画  
 体育…バスケットボール/体力を高める運動/けがの予防  
 家庭…生活を支えるお金と物  
 道徳…20分間の出来事/お客様/すれ違い  
 総合…鴻巣の産業を知ろう  
 学活…生命の誕生/卒業を祝う会の準備をしよう

## ↓学年末テスト テスト範囲 3月に行う1年間のまとめテストです！子どもたちには別紙で渡します！

教科	範囲	学年末テスト範囲 <small>押さえておきたいポイントやアドバイス</small>
国語	教科書P11～P201 ※初めから複合語まで	・文章中に指示語(これ、それ、あれ等)があったら、それが何を表しているのかを確認するくせをつけておこう！ ・複合語(これから学習します)についてよく復習しよう！ ・敬語(ていねい語・尊敬語・けんじょう語)の区別を復習しよう！ ・漢字の成り立ち(P34・P35)を復習しよう！ ・同じ読み方の漢字の使い分けができるようにしよう！
漢字	教科書P11～P202 ※初めから複合語まで	・1、2学期のドリルも含め、復習を計画的にしよう！ ・1回書いてOKではなく、苦手なものや大丈夫そうなものに分けて必要に応じて復習を進めよう！ ・1文字ずつ覚えるつもりでやろう！
社会	教科書(上) P6～P123 ※わたしたちの国土～私たちの生活と食料生産 教科書(下) P2～P111 ※わたしたちの生活と工業生産～わたしたちの生活と環境(自然災害を初め)	・教科書や資料集を使ってグラフや写真などの資料から読み取る練習をしておこう！ ・日本の国土や周りの海の名前や国の名前とその場所についてよく復習しよう！ ・太平洋ベルトについて、場所や含まれる地域を説明できるようにしておきましょう！ ・食料生産(農業や水産業など)や工業について自分たちの生活との関わりについて考えておきましょう！
算数	教科書(上) P8～P123 ※整数と小数～分数と小数、整数の関係 教科書(下) P2～P113 ※分数のたし算とひき算～正多角形と円周の長さ	・小数の計算の筆算の仕方や分数の計算の方法をよく復習しよう！ ・通分や約分を死ねばいしておこう！ ・10倍や100倍、10分の1や100分の1をした時の小数点の動き方を復習しよう！ ・分数をわり算の式に表す方法や小数を分数で(分数を小数で)表す方法に関する問題に慣れよう！ ・図形の面積の求め方や角度の求め方について復習しておこう！ ・文章題では数直線を使うくせをつけておこう！ ・単位の付け忘れなどに注意しよう！
理科	教科書P10～P187 ※天気の変化～受けつがれる生命	・花のつくりについておぼなとめばなの違い、おしべやめしべの働きなどについて復習しよう！ ・植物の発芽の条件やよりよい成長についての条件について復習しよう！ ・天気の変化について雲画像などを見て変化をとらえられるようにしておこう！ ・流れる水の働き(しん食、運搬、たい積)について復習しよう！ ・ふりこの働きを調べたときの実験のやり方やその結果についてよく復習しよう！

計画的に学習しよう！

